**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第4周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.3.3** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **毛宁** | | |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit3 My day集体研讨** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | 1. **课程目标**   四年级下册Unit3 My day的主题为谈论一天的作息安排。通过本单元的学习，学生能够掌握一些学习生活类短语以及时间短语，并且能够灵活运用学习到的词汇、句型I ... at... 介绍自己一天的作息安排，表达真实的生活状况, 并尝试用书面语言描述自己一天的作息安排。在此之前，学生已经学习过有关数字和时间的表达方式，接触过一些学习、生活和时间短语，可以将课本提供的场景与学生的生活实际联系起来，引导学生运用新的词汇和句型来表达自己在各个时间的活动安排。本单元旨在引导学生合理安排自己的学习与生活，学会自我规划和管理，形成健康规律的生活方式及热爱生活的人生态度，做自己生活的主人。本单元的教学重点是一天的作息安排表达所用的词汇及句型：When do you ...? I(usually) ... at...教学难点是学生能够运用所学知识进行口头表达和书面表达，并且在生活实际中正确谈论自己一天的作息安排。教师可以从学生的年龄特点和兴趣出发，开展类似TPR的肢体语言教学活动，以便学生更好地掌握和运用新词汇。并且可以将具体活动安排和时间表相结合，培养学生逻辑表达能力。通过师生共同分享，对比反思，自我修正，培养学生时间管理的意识和合理作息、健康生活的能力。   1. **单元主题内容**   本单元教学内容为译林版小学《英语》四年级下册第三单元My day，属于“人与自我”“人与社会”主题范畴，涉及“生活与学习”“社会服务与人际沟通”“文学、艺术与体育”主题群，“时间管理”、“学校生活”、“家庭生活”、“同伴交往”、“常见的体育运动项目”等子主题。   1. **单元核心语言知识和技能策略**   385b42747c14baf006ec78722b8970e | | | | | |