四语 教研组第 三 周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 高亚莉 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 林悦 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 周奕涵 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 刘丽玉 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 刘伟莲 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 丁天唯 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 薛丽娟 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 潘虹 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 王翔 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 殷峰岩 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 戴妤婷 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 尤栖越 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 花叶 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 赵美雯 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 祝卫其 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 刘梓铉 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 祁馨怡 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 潘犇 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |
| 牟小青 | 常规积累 | 朗读田园诗 | 积累写农村和城市的成语 | 回顾结合关键句抒情的方法 | 背诵第一单元古诗词 | 交流琥珀的资料 |
| 教学内容 | 《三月桃花水》一课时 | 语文园地一 | 习作一 | 口语交际：转述 | 《琥珀》第一课时 |
| 练习设计 | 1.有感情地朗读课文，摘抄优美句段。  2.完成本课《补充习题》。（20分钟） | 1.背诵《卜算子》。  2.抄默古诗和词句段运用的词语。（15分钟） | 1.完成习作片段。  2.预习语文园地一。（20分钟） | 1.完成转述句子练习。  2.预习第二课。（15分钟） | 1.本课词语抄1默1。  2.完成习作。（20分钟） |