交往互动式教学设计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 5 《地球》 | | | 教时 | 第一教时 |
| 日期 | 2月28日 |
| 教学目标：  1、知道人类探索地球形状经历了漫长而曲折的过程。  2、地球是球形的。阅读资料了解人类探索地球的漫长历程。  3、通过模拟实验验证对地球形状的猜测。  4、体验科学探究中运用想象建立假设以及解释的重要性。  5、认识到科学是不断发展的。知道人类探索地球形状经历了漫长而曲折的过程。 | | | | 重点  与  难点 | 重点：知道人类认识地球形状的曲折过程。  难点：模拟实验对猜想的验证过程。 |
| 教学过程 | | | | | |
| 活动板块 | | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | 交流方式 |
| 导入新课 | | 1、猜猜它是什么球？说它像球，不是球，高山、森林处处见，江河、湖水向海流，天天围着太阳转。 | 生猜地球 | | 用猜测活动调动学习积极性。 |
| 活动一  对地球形状的认识 | | 1、课件呈现古代人类对地球的探究阅读教材资料，思考你认为这些解释合理吗?  2、模拟实验：小船进出港  明确实验器材：地球体演示仪、帆船、桌子讲解实验过程  温馨提示 ;B同学视线要与地球仪的顶端保持水平。 | 1、生阅读  2、验证合理性  3、动手操作实验交流汇报（实验现象进港：先看到桅杆，后看到船身。出港：船身先消失，桅杆后消失。） | | 了解古人对地球的探索认识。  实验验证地球是球形的猜想。 |
| 活动二  模拟麦哲伦环球航行 | | 1、打开视频  2、麦哲伦率领海船从西班牙外港出发，太平洋绕好望角回到大西洋，最终返回西班牙。通过视频麦哲伦验证了地球什么结论。  3、小旗可用黏土粘到地球仪上，你有什么发现? | 1、观看麦哲伦环球航行的故事  2、用彩笔在地球仪上标注出麦哲伦航于路线的主要停靠点 | | 观看麦哲伦环球航行视频巩固课堂知识与技能 |
| 活动三  在地球上贴陆地板块贴纸 | | 1、这是从太空拍摄的地球照片。照片的各种颜色可能是什么？哪个颜色面积大？  2、模拟实验：做一个地球 参考地球仪，将陆地板块贴纸贴在一个蓝色气球上。  提示：①找准板块相应位置②小组合作完成  3、拓展提高1969年美国人登上了月球，清楚地拍摄到了地球的照片。2003年，我国宇航员杨利伟乘坐“神舟5号”飞船在太空中围绕地球飞行14圈。  4、作业布置 人类探索地球的脚步并没有停止。收集相关资料，一起分享。 | 1. 生 白色—蓝色—咖啡色—绿色—明确： 白色—云层或冰川蓝色—海洋咖啡色—沙漠绿色—平原其中，蓝色海洋部分的面积最大。 2. 小组粘贴并展示 3. 收集资料交流。 | | 随着科技发展，地球是球形已被证实。 |
| 板书设计 | | 地球  形状 球形  历程 漫长  麦哲伦环球航行 西班牙 西班牙 | | | |