**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 一 班 2025 年 2 月 24 日— 2 月 28 日第 四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我要上小学了（二）** | | 幼儿基础分析：  上周通过调查表分享、经验分享等活动，孩子们对小学生多样的学习、生活环境有了进一步的了解，增强了“我要上小学”的意识。通过交流对话，有34个小朋友对上小学充满期待，但是对小学生活一知半解，想去小学参观答疑解惑；有2个小朋友对于上小学有些焦虑，原因是怕迟到，怕作业多；有2个小朋友不想上小学，想一直留在幼儿园。看来孩子们对上小学及小学生活既向往又害怕。  本周我们将继续深入开展《我上小学了》主题活动，通过多种活动让幼儿带着自己对小学的问题，继续引导孩子们做好步入小学的准备，通过参观小学的半日活动让孩子们更加深入地了解小学生的学习环境、学习生活，解决要升入小学的一些困惑。 |
| 周发展目标：  1.了解小学的学习与生活，在阅读、书写、解决问题的系类活动中养成基础的生活和学习习惯。  2.对小学生活产生向往，愿意为入学做准备，萌发当小学生的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：将幼儿对上小学的情绪调查、对小学的困惑调查张贴在墙上，供幼儿进一步深入了解。  2.区域材料：美工区添加彩泥、各种废旧材料让幼儿自主选择材料制作不同形状的文具、笔筒；添加彩铅供幼儿涂色绘画等，正确使用彩铅；图书区添加有关生活习惯、用笔习惯、坐姿的图片；建构区提供搜集学校教学楼、餐厅、图书馆等图片。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据气温的变化穿适量的衣物，并能主动多喝白开水。  2.午睡时，会整理裤子、外套、摆放好鞋子，安静、快速入睡，起床时能把床铺整理好。  3.日常生活中能自主按时完成在园在家的一些“劳动小任务”、“学习小任务”等，初步建立任务意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.建构区：雪花片建构—小书包、积木建构---小学操场、教学楼等；  2.阅读区：绘本阅读、认识小学学具、整理小书包等；  3.美工区：彩泥小书包、自制笔筒、文具盒等；  4.益智区：排座位、五子棋等；  5.万能工匠区：升旗台、旗杆等；  6.科探区：探索火箭发射器、空气炮、电路等。  指导要点：  王老师：关注幼儿在科探区游戏的记录情况。  崔老师：关注幼儿在自然材料区工具与材料的使用情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.社会：任务小能手 2.健康：保护我们的小耳朵 3.综合：我的小书包  4.律动：小卓玛上学 5.数学：6的分合 整理床铺 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  趣味机器人：嗨，机器人  2.专用活动室：图书室——自主阅读  户外大课堂：翻跟头 |

班级老师： 崔文静、王召弟 执笔： 崔文静