**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 四 班 2024 年 3 月 3日— 3月 7 日 第 四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我上小学了（二）** | | 幼儿基础分析：  上周通过调查表、经验的分享等活动，孩子们对小学生多样的学习、生活环境有了进一步的了解，增强了“我要上小学”的意识。我们也通过发放调查表《小学生活大调查》的方式得知：有23个孩子调查了小学是什么样子的；有25个孩子调查了小学生上学要的物品；有18个孩子们调查了小学生上课和幼儿园的不同；还有14个孩子想要去小学看一看……  本周我们将继续深入开展《我要上小学啦！》的主题活动，通过多种活动让幼儿带着自己对小学的问题，继续引导孩子们做好步入小学的准备，让孩子们更加深入地了解小学生的学习环境、学习生活，解决要升入小学的一些困惑，从而为参观小学做好准备。 |
| 周发展目标：  1.了解小学的学习与生活，在阅读、书写、解决问题的系类活动中养成基础的生活和学习习惯。  2..具有初步的时间观念、任务意识，逐步养成良好的整理习惯。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：将幼儿对上小学的情绪调查、对小学的困惑调查张贴在墙上，供幼儿进一步深入了解。  2.区域材料：美工区添加彩泥、各种废旧材料让幼儿自主选择材料制作各类上小学的文具；添加彩铅供幼儿涂色绘画等，正确使用彩铅；图书区增添辩论支架，供幼儿对“上幼儿园好还是上小学好”进行辩论；建构区提供搜集学校教学楼、餐厅、图书馆等图片。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气逐渐暖和，引导孩子们及时根据自己的冷热感觉穿脱衣服。  2.日常生活中能自主按时完成在园在家的一些“劳动小任务”、“学习小任务”等，初步建立任务意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：胡秋月关注图书区的幼儿能够仔细阅读绘本，尝试猜测故事的大致情节，通过今日动态、观察记录呈现幼儿阅读的情况。丁慧关注美工区幼儿进行制作时能否尝试运用多种材料进行联想制作，通过今日动态、观察记录的方式记录呈现幼儿游戏状态。  1.建构区：雪花片建构—小书包、积木建构——教学楼；  2.语言区：绘本阅读、自制图书、辩论赛等；  3.美工区：泥工—各种各样的文具，创意美术《我去上小学》、自制时钟等；  4.益智区：超市大比拼、看图拨一拨等；  5.制作区：自制浇花器、水循环装置；  6.科探区：电子积木、好玩的电路等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.健康：小耳朵本领大 2.语言：上学第一天 3.社会：任务小能手  4.美术：我的笔筒 5.社会：参观前的准备 6.每周一整理 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：身高测量 悦生活：整理书包 乐运动：好玩的户外运动  2.专用活动室：图书室——自主阅读  户外大课堂：户外写生 |

班级教师：丁慧、胡秋月 执笔：胡秋月