三语 教研组第四周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 丁晓晴 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1. 抄写《陶罐和铁罐》积累词语。 2. 读好陶罐和铁罐的对话。 | 1. 完成大练《陶罐和铁罐》相关题目 2. 预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 郝妍 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 吕慧 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 岳煜婷 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 张弟连 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 信俊秀 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 朱钰琳 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 朱心怡 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 陈云 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 汤婷婷 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 沈亚晨 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 朱盈盈 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 蔡露滢 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 陶可萍 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 徐红海 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 董明媛 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 王丽（语） | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 潘阳阳 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 李文琴 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目。  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |
| 朱安琪 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 王丽娜 | 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
|  | 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。  2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目。  2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。  2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。  2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。  2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。  3.预习《口语交际》。 |