

目 录 | Contents

■ 教育论坛

- 新高考选择性考试江苏地理卷的演变、特征及其教学启示 顾松明 / 1
- 指向学习方式变革的小学语文求原课堂的整体建构 徐燕娟 金丹 / 5

■ 中学教学

- 指向深度学习的思辨性法治实践案例教学 刘 平 唐 涛 / 8
- 高中语文教学驱动任务的设计策略 薛新洪 / 12
- 从文言到文化：高中语文文言文教学策略 徐建军 / 14
- 指向思维品质的高中英语深度阅读活动设计 姜 迪 / 16
- 问题式教学在高中地理教学中的应用 刘梦迪 / 18
- “课程思政”融入初中语文教学的路径 周凤娇 / 20
- 任务情境要具备真实性与可操作性
- 以《我一生中的重要抉择》教学为例 徐 升 / 22
- 初中英语课程思政的实践探索 张文雯 / 24
- “生态环境与社会发展”视角下初中历史跨学科学习活动的设计与实施 闫 成 / 26
- 元宇宙技术赋能初中地理跨学科教学 徐晓成 / 29
- 初中美术中国画教学的系统建构 吴英亚 / 32

■ 小学教学

- 小学体育学习情境的存在问题与突破路径 张勇卫 / 35
- 基于“绿色智慧”理念，建设“四生课堂 余 煜 金 波 / 38
- 小学语文古诗词教学中审美创造素养的培养 陈燕芳 / 40

指导低年级学生“画数学”的意义和策略	高霞 / 43
浅谈聋生数学教学中的数学实验活动	刘艳 / 45
小学英语教学借助绘本资源加强中华文化教育的策略	邓振红 / 47
基于学习活动观的小学英语语篇教学	周菊芬 / 49
小学体操教学实施“双能融合”课型的价值与策略	陆涛 / 51
学习支架：赋能小学美术项目式学习	吕华 / 54
小学美术教学中提高示范水平的策略思考	金燮玟 / 57
小学音乐歌唱教学中促进学生有效聆听的策略	张斌 / 59

■ 幼教园地

新时代家园协同育人机制的系统构建	汤智英 / 62
深度学习视域下幼儿园班本课程的开发实施 ——以大班班本课程“蘑菇的秘密”为例	章莉华 / 66
以劳润德，借节气涵养学生品格	余怡 / 69

■ 育人探索

体育课程渗透 SEL 促进学生心理健康的策略	周焯锋 / 71
好课堂是一场双向奔赴	罗刚淮 / 73
新教师要扣好职业生涯的“第一粒扣子”	周欣 / 75