**2024-2025学年第一学期四年级英语备课组工作计划**

酷暑刚过，充满希望的新学期即将开始。如何通过一学期的教与学，让学生养成良好的英语学习习惯，为英语学习打下扎实的基础，做到事半功倍，这就需要我们发挥集备的作用，大家群策群力，共同进步。

在此，四年级英语备课组对本学期的工作作如下计划：

**一、指导思想**

以《义务教育英语课程标准》为导向，紧密围绕学校的教学工作重点，秉持“以生为本”的教育理念。充分发挥备课组的团队协作力量，深入开展教学研究活动，致力于优化英语课堂教学，提升教学效率。通过多样化的教学方法和手段，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的英语综合素养，为学生的英语学习生涯奠定坚实基础，让学生在英语学习中收获知识、提升能力，感受语言学习的乐趣。

**二、教学目标**

**（一）知识目标**

1、学生能够熟练掌握教材中要求的四会单词和短语，准确认读、拼写，并理解其含义和用法。

2、扎实掌握课本规定的重点句型，能够正确运用这些句型进行日常交流和书面表达。

3、了解英语国家的基本文化常识，如常见的节日、简单的社交礼仪等，拓宽文化视野。

**（二）能力目标**

1、口语表达：学生能够自信、流畅地运用所学英语进行简单的日常对话，如问候、介绍自己和他人、描述事物等。

2、听力理解：能听懂课堂上的英语指令、简短的对话以及简单的英语小故事，抓住关键信息。

3、阅读能力：具备初步的英语阅读能力，能够读懂简单的英语绘本、短文，理解大致内容，并获取关键信息。

4、书写能力：能力得到提升，能够规范、工整地书写英语单词和句子，注意大小写和标点符号的正确使用。

**（三）情感目标**

1、持续保持并进一步激发学生对英语学习的浓厚兴趣，让学生积极主动地参与到英语学习活动中。

2、培养学生的合作意识和团队精神，通过小组合作学习，增强学生之间的交流与互动，共同进步。

3、帮助学生树立学习英语的自信心，克服学习过程中的困难和挫折，培养坚韧不拔的学习品质。

**三、教学内容与安排**

**教学进度安排建议**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **课题** | **课时** | **周次** |
| 1 | Unit 1 I like dogs | 4 | 1-2 |
| 2 | Unit 2 let’s make a fruit salad | 4 | 3-4 |
| 3 | Unit 3 How many  | 4 | 5-7 |
| 4 | Unit 4 I can play basketball | 4 | 8-9 |
| 5 | Project 1  | 4 | 10-11 |
| 6 | Unit 5 Our new home  | 4 | 11-12 |
| 7 | Unit 6 At the snake bar  | 4 | 13-14 |
| 8 | Unit 7 How much  | 4 | 15-16 |
| 9 | Unit 8 Dolls  | 4 | 17-18 |
| 10 | Project 2  | 4 | 19 |
| 11 | 期末复习 | 4 | 20-21 |
| 12 | 期末检测 | 4 | 21 |

**四、教学措施与策略**

**（一）情境教学法**

创设丰富多样的生活情境，如家庭、学校、商店等，让学生在真实的情境中运用英语进行交流。例如，在学习购物相关内容时，设置商店购物的场景，学生扮演顾客和店员，运用所学句型进行对话，提高语言的实际运用能力。

**（二）游戏教学法**

设计各种有趣的游戏，如单词接龙、猜谜语、英语歌曲比赛等，激发学生的学习兴趣。在单词教学中，开展“单词大冒险”游戏，将单词卡片藏在教室的各个角落，学生通过线索寻找卡片并正确读出单词，增加学习的趣味性。

**（三）小组合作学习**

 将学生分成小组，进行对话练习、项目合作、讨论等活动。在小组合作中，学生互相学习、互相帮助，共同完成学习任务。例如，在完成英语手抄报的任务时，小组内成员分工合作，有的负责收集资料，有的负责绘画，有的负责书写，培养学生的合作意识和团队精神。

**（四）分层教学**

根据学生的学习能力和基础，设计分层作业和提问。对于基础较弱的学生，布置一些基础知识的巩固练习，如单词抄写、简单句型仿写等；对于学习能力较强的学生，布置一些拓展性的作业，如英语短文写作、阅读英语小故事并回答问题等。在课堂提问中，也根据学生的实际情况，设计不同难度的问题，让每个学生都能参与到课堂中来。

**五、教学评价与反思**

**（一）教学评价**

形成性评价：关注学生的学习过程，包括课堂表现、作业完成情况、小组活动参与度等。通过课堂观察，记录学生的发言次数、参与活动的积极性等；对学生的作业进行认真批改，及时反馈，给予鼓励和指导；评价小组活动时，注重团队合作精神和任务完成质量。

终结性评价：以单元测试和期末考试为主，考查学生对知识的掌握程度和运用能力。单元测试后，进行成绩分析，找出学生的薄弱环节，及时进行补充教学；期末考试全面评估学生本学期的学习成果，为教学改进提供依据。

**（二）教学反思**

每周备课组组织一次教学反思交流活动，每位教师分享自己在本周教学中的经验和遇到的问题。例如，在教学某个句型时，学生理解和运用存在困难，大家共同探讨解决方法。

根据教学评价结果，深入分析教学过程中的优点和不足。针对教学目标的达成情况、教学方法的有效性、学生的学习效果等方面进行反思，总结经验教训，不断调整教学策略和方法，优化教学设计。

**六、具体工作安排**

**（一）第1周**

备课组全体成员召开会议，共同制定本学期的备课组工作计划，明确教学目标、教学内容、教学措施等。

开展第一次集体备课活动，对教材进行整体分析，确定各单元的教学重点、难点和教学方法。

**（二）第2 - 18周**

每周进行一次集体备课，由一位教师主备，其他教师参与讨论。主备教师提前准备好教学设计、教学课件等教学资源，在集体备课中进行详细阐述，其他教师提出修改意见和建议，共同完善教学方案。

每位教师每学期至少开设一节组内公开课，公开课结束后，组织备课组教师进行评课活动。授课教师先进行教学反思，然后其他教师从教学目标的达成、教学方法的运用、学生的参与度等方面进行评价，提出优点和不足之处，共同探讨改进措施。

定期开展教学研讨活动，针对教学过程中的热点、难点问题进行讨论，如如何提高学生的听力水平、如何培养学生的写作能力等。分享教学经验和教学资源，共同提高教学质量。

**（三）第19- 20周**

组织备课组教师进行期末复习研讨，制定详细的复习计划。根据本学期的教学内容和学生的学习情况，确定复习的重点和难点，编写复习资料，如知识点梳理、专项练习题等。

进行模拟考试，对学生的复习情况进行检测。考试结束后，认真批改试卷，分析学生的答题情况，找出学生存在的问题，进行有针对性的辅导和强化训练。

**（四）第21周**

组织期末考试，做好考试的各项组织工作，确保考试的顺利进行。

考试结束后，及时批改试卷，统计成绩，进行考试分析。撰写备课组工作总结，总结本学期的教学工作经验和教训，提出改进措施和下学期的工作思路。

**七、总结与展望**

 本学期，备课组将团结一致，按照计划有序开展教学工作。通过深入的教学研究、多样化的教学方法和有效的教学评价，努力提高教学质量，让学生在英语学习中取得更大的进步。在今后的工作中，备课组将继续加强团队建设，不断探索创新教学方法，关注学生的个体差异，满足不同学生的学习需求。同时，积极开展教学研究活动，努力提升教师的专业素养和教学水平，为学生的英语学习提供更优质的教育服务，让学生在英语学习的道路上走得更远、更稳。