**班级动态(2025.2.27)**

**一、晨间来园基本情况**

1.来园人数： 应到23人，实到21人（2人病假），今天大部分幼儿来园情绪好，能主动与同伴、老师打招呼，并积极愉快地参与到一日活动中。

2.户外活动：今天天气不是很好，空气质量差，于是我们一起在教室里跟着哪吒律动起来……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2464.JPGIMG_2464 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2465.JPGIMG_2465 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2466.JPGIMG_2466 |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2467.JPGIMG_2467 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2468.JPGIMG_2468 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2473.JPGIMG_2473 |

（2）区域情况：宝贝们来到了幼儿园，见到了自己的好朋友，喝完牛奶后准备开始区域游戏啦！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 瞧，米兜和程宇航继续在地面建构中搭建动物园，他们用围合的方法做了小动物的房子。 | 彤彤和虫虫发现这里有个洞洞，在门里穿来穿去。 | 看，女孩们用太空泥想制作些什么，有的想制作蝴蝶、有的想制作蜜蜂、有的想制作小花…… |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2453.JPGIMG_2453 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2447.JPGIMG_2447 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2448.JPGIMG_2448 |
| 昕昕和安迪在玩拼图游戏。 | 康康、乐乐和豆豆在桌面建构搭建。 | 乐乐用雪花片搭建出了方形机器人。 |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2450.JPGIMG_2450 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2451.JPGIMG_2451 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2455.JPGIMG_2455 |

1. **综合：我们的活动**

小班幼儿已经有了半年的幼儿园生活的经验，春节过后，孩子们回到教室放好物品后，自主喝牛奶、玩区域游戏。通过年后开学这几天幼儿的状态，与年前开学时幼儿作对比，我们不难发现孩子们已经非常熟悉一日生活的活动了，也没有情绪化的幼儿。但是在游戏活动中有时还是会出现争抢玩具的现象。本次活动主要通过交流、讨论的形式进一步让幼儿熟悉我们的春季作息，并引导幼儿讨论2月份的约定内容和各个区域要遵守的活动规则，教师用图画的方式进行总结，以此来增强幼儿的规则意识和责任感。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2457.JPGIMG_2457 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2458.JPGIMG_2458 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2459.JPGIMG_2459 |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2460.JPGIMG_2460 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2461.JPGIMG_2461 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹 (4)/IMG_2462.JPGIMG_2462 |

在本次活动中，大部分孩子能通过活动照片回忆一日生活内容，并参与2月班级约定和区域游戏规则的讨论。讨论2月的规则是：**垃圾扔进垃圾桶、有序排队和学会倾听**；同时在交流、讨论中了解我们的约定和各活动区规则，增强规则意识和责任感。我们的区域规则在讨论下商定为：**学会整理、学会挂区域牌、爱护玩具、学会合作**。孩子们进入小班下学期了，虽然他们对一日生活的内容比较熟悉，但是对班级中的活动区域规则还不是很了解，游戏时容易产生争抢或矛盾，**崔正轩、查欣珞、张正尧**小朋友在活动中会出现不敢表达或者不知如何表达需求的情况，还需老师慢慢引导。