幼儿一日生活

2025.2.27　星期四　晴

今天共有 22 人来园，没人请假。

一、区域游戏活动

区域游戏是幼儿自发、自主的与空间、材料、玩伴相互作用的学习活动，它对儿童的发展具有重要作用，幼儿在区域游戏中各项能力得到发展。在区域游戏中，幼儿用想象和相似物体替代真物品，探索材料的特质、玩法，并在游戏过程中发现问题、解决问题，幼儿在游戏过程中不断地尝试、思考，认知经验得到进一步的发展。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>我在桌面建构区搭建了一个摩天轮。</td><td>昨天的小鸭子没做完，我今天继续做。</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>我在写生区在画画，看我画的多好呀！</td><td>我和徐老师一起观察土豆。</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
</table>

我在美工区画了一个土豆，里面藏着一个小兔子。	这是我们搭建的机甲车，好多不同的车子。

二、户外活动

幼儿园的户外活动区很多，有体锻活动区（滑滑梯、扔沙包、单脚跳、吊单杠、攀爬网、平衡游戏、袋鼠跳、脚踏车等）、户外游戏区（万能工匠、轮胎小山、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区。

今天我们一起在户外玩了沙子。

你看，我挖到了一个小猪佩奇的图案。	我们俩一起挖了一个深深的山洞。
我们两个一起挖，运沙子到别的地方。	我们两个也在挖洞洞。
我的沙子从洞洞里滑出来了。	你看，我挖到了一个大宝石。

三、集体教学活动——数学：感知数量 9

这是一节有关数量感知的数学活动。数字 9 可用来表示事物的数量，也是用来写数的符号。本次活动通过创设一系列的情景，对不同排列的 9 个数量的物体进行数数，感知 8 添上 1 就是 9，9 去掉 1 就是 8，了解 9 的实际意义。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>小兔子有几只呢？让我来数一数。</td><td>数字 9 长什么样子，我来画一画。</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>伸出手指一起画。</td><td>花瓣有几瓣，我来数一数。数清楚哦。</td></tr>
</table>

四、今日食谱

早点：牛奶、饼干。

午餐：南瓜饭、鲍鱼炜肉、黄瓜炒木耳、豌豆苗鱼丸汤。

下午点心：黑芝麻汤圆。

水果：苹果、龙眼。