**今日动态**

**2025/2/25 星期二**

**01入园情况**

**入园情况：**今天来了35位小朋友。

**冯皓辰、祝沈其、黄钰洁、张佳妮、朱诗涵、韩文雅、王翊行、李雨萱、陈悦、郁明泽、杨景言、钱欣悦、袁明楷、陈宇航、赵天羽、蔡晗熙、陆忻妍、臧宇朋、冯钰源、李沐荞、郑丽莎、邹羽晗、金芳伊、李金瑶、于锦楠、栾晞纯、孙艺菲、万晞文、李一阳、高茗昀、张琳晞、张轩睿、王思宸、孙贝牙、张睿宸**能按照来园时间签到。

****

**02集体活动——音乐：上学歌**

**主题资源分析：**

 《上学歌》是一首2/4拍的歌曲，节奏平稳，旋律流畅，词曲结合紧密，歌词通俗易懂，形象、生动地描绘出幼儿第一次背上书包高高兴兴去上学的情景。歌曲有两段歌词，第1段通过对太阳、花儿、小鸟等事物的描绘和拟人化的对话，表达了小学生初入学时高兴的心情；第2段以幼儿回答问题的形式，表现出小学生的自信、自豪。歌曲情绪饱满，蕴含了幼儿上学的喜悦和学习本领、长大报效祖国的决心。前两句“太阳当空照，花儿对我笑”，应以充满朝气和舒展的声音演唱；第3句“小鸟说早早早”，应以轻快、跳跃的声音演唱，表现出幼儿上学的愉快心情；最后一句“爱学习，爱劳动，长大要为祖国立功劳”，要唱得坚实、饱满，表达好好学习的决心。本次活动主要在于激发、调动幼儿情绪，引导幼儿自然表达内心的情感，在演唱和创造性表现中体验背着书包去上学的自豪感。

**幼儿发展分析：**

大班幼儿对上学的情景并不陌生，内心也充满期待。大班幼儿喜欢歌唱活动，大部分幼儿能跟着节奏表演一些简单的动作，也能够感知歌曲的性质，但是部分幼儿无法用恰当的情绪表达歌曲的情感，表演的动作不够丰富。

熟悉歌曲的旋律，感受歌曲欢快、活泼的情绪，理解歌词内容，能用声音表现出上学的快乐和自豪，尝试根据歌词创编动作进行表演唱，在演唱中体验即将成为小学生的自豪、喜悦之情：**冯皓辰、祝沈其、黄钰洁、张佳妮、朱诗涵、韩文雅、王翊行、李雨萱、陈悦、郁明泽、杨景言、钱欣悦、袁明楷、陈宇航、赵天羽、蔡晗熙、陆忻妍、臧宇朋、李沐荞、邹羽晗、金芳伊、李金瑶、于锦楠、栾晞纯、孙艺菲、万晞文、李一阳、高茗昀、张琳晞、王思宸、孙贝牙、张睿宸**

**03区域游戏**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3CE9730416F7DE05C72375A0A2FFD9D0 | 15B232BFF931BF0C58054046BC726CAB | 1157E2BDCBCA915D7C8744AF3EB0E73B |
| 我们在万能工匠搭建作品。 | 我们在科探区观察植物。 | 我们一起在画画。 |

****

 **04生活活动**

1.一日三点及水果：

早点：牛奶、自选饼干、碧根果；

午餐：葡萄干饭、儿童版干锅基围虾、生菜炒豆腐皮、山药猪肚汤；

午点：红豆吐司；

水果：雪梨荸荠莲子汤。

午餐情况：今天大部分孩子均能够全部吃完！

2.午睡情况：所有孩子都能够在12:40前全部入睡。

****

**04家园共育**

1. 感冒咳嗽的小朋友比较多，请生病的小朋友在家休息，好透了再来学校，避免交叉感染。