**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）集体活动方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 音乐：好朋友 | 执教者 | 姜娜 | 日期 | 2025.2 | |
| 活动班级 | 中一班 |
| 主题资源与  幼儿发展分析 | **主题资源分析：**  歌曲《好朋友》是一节歌唱活动。旋律活泼、欢快，节奏比较稳定，歌曲内容讲述了朋友之间互相帮助、互相关心的故事，歌词通俗易懂；全曲前半部分是领唱以及间奏，后部分是齐唱。本节教学活动主要通过让幼儿倾听音乐，感受乐曲的情绪，并利用图谱帮助幼儿理解歌词，学习歌曲，体验同伴间互相帮助、团结友爱的情感。  **幼儿发展分析：**  在日常活动中幼儿有互相帮助同伴的事情，所以歌曲的内容幼儿不是很陌生；我班幼儿喜欢跟着音乐唱唱跳跳、听着音乐做动作，但是我班幼儿幼儿在合作表演时缺乏较强的控制能力和倾听习惯能力，创编歌词时有些被动，所以我将借助图谱法供幼儿创编。 | | | | | |
| 活动目标 | 1.能通过图谱理解歌词，并能够进行大胆创编，在歌曲的间奏处能用动作表达自己对歌曲的理解。  2.能认真倾听音乐，感受乐曲的情绪，体验同伴间互相帮助、团结友爱的情感。 | | | | | |
| 重、难点 | 通过图谱理解歌词，并能大胆地创编，积极用动作表达表现。 | | | | | |
| 活动准备 | 1.教具:乐曲、图谱。  2.座位：半圆形。 | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动版块 | 活动内容与呈现方式 | | | | | 设计意图 |
| 一、图片导入，激发兴趣。  二、借助图谱，学唱歌曲。  三、创编歌词，演唱歌曲。  四、活动延伸。 | 1.出示图片，激发兴趣。  导语：孩子们，好朋友在一起干什么了？  （预设：好朋友在一起吃饭、学习、游戏、劳动、运动真快乐！）  2.抛出问题，引发思考。  提问：那么好朋友遇到了事情该怎么办呢？  小结：答案就藏在一首歌曲里，让我们一起来听听吧！  1.教师清唱歌曲，幼儿倾听。  提问：歌曲里的好朋友之间是怎样互相帮助团结友爱的？（教师根据幼儿的问答出示相应的图片）  2.借助图谱，学唱歌曲。  （1）借助图谱，跟着钢琴伴奏演唱歌曲。  引导幼儿看图听琴声演唱。（唱2—3遍）  （2）重点表演间奏部分。  a引导幼儿在间奏处做梳头和扣纽扣的动作。  b带幼儿倾听间奏，启发幼儿有节奏地拍手。  c鼓励幼儿在间奏处大胆地做动作。  （3）幼儿接龙唱、小组唱、男女唱。  （4）结伴表演歌曲  引导两位幼儿结伴成为好朋友边唱歌曲边做动作，注意同伴之间有目光和表情进行交流。  提问：好朋友之间相互帮助，除了可以帮助朋友梳头、扣纽扣，还可以做哪些好事？（系鞋带、收玩具、玩玩具等。）  1．引导幼儿说说、编编、唱唱好朋友之间互相帮助的事情。  2．引导幼儿编编、唱唱好朋友之间互相帮助的事情。  结束语：你们编的歌词都很不错，下面我们一起跟着音乐把新歌唱一唱、做一做，一起表演今天的《好朋友》。 | | | | | 图片导入，了解好朋友，知道好朋友是要相互帮助的，激发幼儿参与活动的兴趣。  通过模唱巩固对歌曲的理解。利用动作感知歌曲的间奏，逐步引导幼儿有节奏地自主演唱、表演歌曲。  根据幼儿的生活经验来创编歌曲，一起玩歌唱游戏。 |

