寒假即将结束，我们又迎来了新的学期、新的征程。作为一名班主任，新学期伊始，面对一群充满活力但也有很多调皮学生时，我的内心总会五味杂陈，既欣喜于他们的活泼可爱，又皱眉于他们的没有规矩，同时还有自己的壮志雄心：一定要把这个班管好。但说着容易做着难，要建立良好的班风，需要有一系列切实可行的班级制度，要狠抓学生的养成教育，更要有正确的思想意识的培养。这就像一个浩大的工程，需要我一步一步去建造。

每年开学初，我都要给学生不厌其烦地灌输五重意识：1、团队意识-班集体就像一个大家庭，全体同学和老师要共同维护家庭的形象和利益。以我们的实际行动为这个团队增光添彩。而有了团队意识班集体就会产生凝聚力。2、责任意识--学生在校既要学习知识也要学习做人，学习是一种责任，做人也是一种责任。有了责任意识，他们自然会遵规守纪。3、竞争意识-没有竞争就没有进步，有了竞争意识就有了班集体进步的动力。比如学校的各种活动是竞争，考试是竞争，班级中设置的光荣榜是竞争，同学间的比学赶帮超也是竞争。4、效率意识-无论做什么事，效率是关键，而方法又是提高效率的关键。学习同样要讲究方法，方法不一定是最好的但一定要是有效的。5、荣辱意识-无论什么时候，每个人心中都应该明白为集体为他人有付出是光荣的，而损人利己、违规违纪是可耻的，班荣我荣，班耻我耻。学生一旦真正接受了这五种意识，也就为我们的后续管理奠定了基础，铺平了道路。并且这些观念只要形成就会表现在做事的整个过程中。希望他们这一学期会有更好的表现。