**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖）周日活动安排**

大 一 班 2025 年 2 月 24 日— 2月 28 日 第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我上小学了（一）** | | 幼儿基础分析：  孩子们从幼儿园大班进入小学，是从学龄前向学龄期跨越的重要时期。短短的时间里，他们的学习和生活将会发生重大的变化，本周我们和孩子们进行了一场关于“小学大讨论”的谈话，通过谈话，我们发现36个孩子对小学充满了向往与好奇心；但是对于上小学还是有22个幼儿存在忧虑，比如有1/个小朋友疑惑小学上课的时间安排是什么；27个小朋友疑惑小学有没有玩区域游戏的时间；17个小朋友担心上小学会迟到......为了帮助孩子实行幼小衔接的平稳过渡，我们和小朋友一起解决面对小学的困惑。  本周我们将通过“小记者”“小学大调查”等多途径、活动方式，帮助孩子们了解幼儿园与小学的异同，初步建立良好的学习习惯，克服紧张焦虑的心情，为进入小学做好准备。 |
| 周发展目标：  1.通过多种途径初步了解小学，知道小学和幼儿园的异同。  2.克服入学担忧，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：引导幼儿将访问小学生、小学大调查的内容记录并整理，教师将内容展示在课程墙上，供幼儿分享经验。  2.区域材料：美工区添加彩泥、各种废旧材料供幼儿自主选择材料，制作不同形状的文具、笔筒等，同时添加彩铅供幼儿涂色绘画，引导幼儿正确使用彩铅；图书区添加有关生活习惯、用笔习惯、坐姿的图片；建构区提供学校教学楼、餐厅、图书馆等图片。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据气温的变化穿适量的衣物，并能主动多喝白开水。  2.午睡时，会整理裤子、外套、摆放好鞋子，安静、快速入睡，起床时能把床铺整理好。  3.能及时整理好自己的抽屉柜及个人物品，养成良好的整理习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1. 建构区：雪花片建构—教学楼、积木建构---我心目中的小学等；  2. 阅读区：绘本阅读、自制图书、整理小书包等；  3. 美工区：我设计的书包、自制笔筒、文具盒等；  4. 益智区：排座位、小学翻翻乐等；  5. 万能工匠区：升旗台、旗杆等；  6.科探区：光影探索、惊险小帆船、电路等。  指导要点：  张老师：关注幼儿在美工区材料使用情况及自主创造能力。  林老师：关注幼儿在图书区自主阅读的情况及前书写姿势是否正确。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.谈话：我知道的小学 2.音乐：上学歌 3.语言：小熊图书馆  4.美术：我向往的小学 5.数学：认识整点、半点 6.每周一整理 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：身高测量 悦生活：整理区域 乐运动：好玩的户外运动   1. 专用活动室：图书室——自主阅读   户外大课堂：户外写生 |

班级老师： 林其强、张嘉莉 执笔： 林其强