武进区雪堰中心小学2024～2025学年度第二学期

小学英语教研工作计划

**一、工作思路**

本学期我校英语组教研工作将继续以《义务教育英语课程标准（2022年版）》的理念为指导，以新教材教学研究为重点，以培养语言学习关键能力为抓手，立足于课程建设、课堂教学以及教师专业素养的提升，进一步发展学生学科核心素养，全面落实小学英语课程评价；促进教师深度学习并实践义务教育英语课程标准理论，提升课堂教学实践能力；进一步开发、利用优质的英语课外阅读资源，激发学生学习兴趣，涵养家国情怀，坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观和价值观，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。

**二、主要工作**

**（一）深入研读新课标和新教材，提升教师专业素养**

1.继续深入学习《义务教育英语课程标准（2022年版）》，厘清课程标准中的核心概念和关键指标，引导教师日常教学和测试中要依标教学、依标测评。通过学科课程纲要的修订以及单元整体教学设计、单元核心教学要点梳理等方式，引领教师坚持正确的学科课程方向，清晰课程育人的价值，在教学中以培育学生学科核心素养为目标，发展学生的语言能力和思维品质；明晰教材中核心的语言知识和语言技能要求，注重对学生语用能力和积极情感的培养，重视中华民族优秀传统文化的学习与传承。

2.组织教师认真研读三年级新教材，深入学习和研究新教材的编写理念、板块设置意图、单元主题和教学内容，梳理整体教材模块、语言知识，包括核心单词、句型等，通过教材分析、教学示例（如3课时教案、课件、三单）等方式，引导教师依标教学，强化新课标理念在日常教学中的落地，提升教师对教材的理解和运用能力。

3.继续引领组织英语教师不断提升学科专业素养、理论转化能力及课程规划能力。同时加强对骨干教师的指导和培训，以加强课堂教学常规的执行和落实，强化教师的育人意识，更好地促进课堂的转型。

4.继续加强单元整体教学的研究。进一步探索大观念下的单元整体教学设计，形成教学评一致性的课堂教学结构；单元各课时分目标的达成要有梯度；努力形成小学中、高段英语课堂教学基本模式，三四年级主要培养学生的听说能力，五六年级更要重视学生语言的综合运用能力与思维能力。

5.改革观课、议课方式，营造教研民主氛围，提高教师的课堂观察的专业视角和学科教学的反思能力。要确立“以学生为中心”的理念，真正做到以学评教，鼓励上课教师主动暴露教学中存在的共性和个性问题，鼓励听课教师敢于反思、质疑和争鸣，加强教研团队和一线教师的互动，以开明、开放、宽容的心态实施民主教研，共享研修资源。

**（二）不断优化主题活动内容，提高教师课程实施能力**

1.教研重点

基于新课标、新教材，本学期的教研重点为三大板块：三下新教材单元整体教学研讨活动、六年级同题异构教学研讨活动以及基于教材教学、解决市测中问题的指向学业质量提升和思维品质发展的教学研讨活动，通过这些活动引导教师关注单元教学中知识目标的整体架构和梯度，提升课堂教学的科学性和规范性。同时通过不同教师对同一教学内容的不同处理方式，促进教师相互学习、共同提高，提升学生的思维品质和学业质量。

2.加强教师队伍建设

（1）组织教师学习《义务教育英语课程标准（2022年版）》，不断更新教育观念，提高教师的理论水平。通过开展读书活动、专题讲座、教学观摩等形式，引导教师深入学习，了解最新的教育教学动态，掌握先进的教学方法和手段。

（2）开展教学研讨活动，促进教师之间的交流与合作。定期组织集体备课、听课评课、教学反思等活动，让教师在交流中互相学习，共同提高。同时，鼓励教师积极参加校际间的教学交流活动，拓宽视野，学习先进经验。

（3）鼓励教师参加继续教育和培训，不断提高自身的专业素养。支持教师参加在职研究生学习、骨干教师培训、网络研修等活动，为教师的专业发展提供保障。

（4）我们将定期对教学常规工作进行全面检查，包括教案设计（涵盖教学目标、重难点解析、教学流程、作业布置、板书规划及课后反思等）、作业批改（强调细致批改、等级评定、个性化建议与鼓励）、以及听评课记录、教研组活动记录等。特别鼓励教师创新作业设计，促进学生自主学习与创造力发展。

3.优化课堂教学

（1）深化集体备课机制，集体备课是发挥团队智慧、提高教学质量的有效手段。我们将坚持提前一周集体备课，深入研读教材，明确每节课的教学目标、重难点、教学方法及练习设计，共同探讨教学方法和策略，确保同年级同科目教学的一致性。集体备课后，教师根据个人班级情况调整教案，并撰写教学反思，不断优化教学实践，从而更好地服务于学生的成长和发展。在备课过程中，要注重教学方法的多样性和灵活性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

（2）关注课堂教学的有效性，追求课堂40分钟的最大化效益，通过优化教学设计、改进教学方法等手段来提高课堂教学效率和质量。在教学过程中，始终以学生为中心，倡导自主学习和合作学习的理念。鼓励学生主动探索、积极思考、大胆质疑；引导学生通过小组讨论、合作学习等方式来解决问题、深化理解。同时，我们还将注重培养学生的创新思维和实践能力，让学生在实践中学习、在学习中创新。教师要注重课堂教学的组织和管理，营造良好的教学氛围，让学生积极参与课堂教学活动。还要关注学生的学习状态和学习效果，及时调整教学策略，确保学生的学习效果。

（3）运用现代教育技术，优化教学过程。教师要充分利用多媒体教学设备、网络教学资源等现代教育技术手段，丰富教学内容，提高教学的直观性和趣味性。同时，要注重培养学生的信息素养，引导学生学会利用现代信息技术进行自主学习。

（4）加强作业设计和批改，提高作业的有效性。教师要根据教学目标和学生的实际情况，精心设计作业内容和形式，注重作业的层次性和针对性。同时，要认真批改作业，及时反馈学生的学习情况，为教学调整提供依据。

4.加强教学研究

（1）开展课题研究和教育论文的写作，提高教学质量。结合教学实际，选择有针对性的课题进行研究，探索有效的教学方法和策略。通过课题研究，提高教师的教学研究能力和水平，促进教学质量的提高。

（2）加强教学反思，促进教师专业成长。教师要养成教学反思的习惯，定期对自己的教学行为进行反思和总结。通过教学反思，发现问题，改进教学方法，提高教学水平。

（3）开展教学案例分析，提高教师的教学实践能力。组织教师对教学中的典型案例进行分析和讨论，总结成功经验，反思不足之处，提高教师的教学实践能力。

（4）加强考试评价研究，提高教学的针对性和实效性。认真研究考试大纲和考试说明，了解考试动态和命题趋势。同时，要加强对学生学习过程的评价，建立多元化的评价体系，促进学生的全面发展。

**（三）细化课程评价内容，提高区域整体教学质量**

1.创建区域学生英语能力评价机制。为更好地培养学生良好的英语听说读写习惯与能力，根据各年级教学侧重点不同，组织不同的学生技能比赛，从而为其以后的学习打下扎实的基础，同时促进教师教学技能的提高。如：三年级学生英语整班听读比赛，四年级学生英语整班书写比赛（抄写+仿写），五年级学生英语整班朗读比赛，六年级学生英语整班习作比赛等。本学期将进行五年级整班朗读比赛，通过指定绘本和自选绘本的朗读，随机抽选学生进行朗读展示，主要考察学生的朗读流利度，以此促进学生的语音规范、拼读意识、拼读能力培养，提升学生的朗读习惯和语音素养。

2.注重基于标准的作业设计和改进。本学期将基于本校学情，适度调整四至六年级摘星作业的题量和难度，并能整合作业资源，架构基于本校学情的单元作业整体框架和内容设计，强调作业和评测的科学性、针对性和导向性，以促进校本化教研的发展和学业质量的提高。

3.重视区域学业质量的整体提升。本学期继续组织学科负责人（教研组长）做好基于省测、市测样卷以及学业质量数据的解读分析工作，从多种层面分析教与学的得与失，从区域以及学校层面制定相应的改进策略，尝试打破目前的“教考分离”的教学现状，将评测中所体现的新课标理念和能力素养要求和日常课堂教学相融合，进一步开发促进学生能力发展和思维品质提升的“家常课”，指导教师在日常教学中促进学生的高阶思维能力发展、培养学生的语篇意识和语用能力、并渗透解题策略的指导。

4.继续强化毕业班日常教学和作业命题中中小衔接的导向和比重。基于课标的要求，高年级教学聚焦于在日常教学、作业和命题层面引导学生逐步达到课标所规定的二级标准。通过对毕业卷的分析，给出涵盖小初衔接的教学建议，帮助教师更好地把握毕业班教学方向，实现小学与初中英语教学的无缝对接，为学生后续学习奠定基础。

5.继续加强评价研究，引导教师了解基于新课标的命题测试的价值理念、评测要点、技术思路等，由此来反拨一线教学，形成区域层面的教、学、评的一致性，提升整体教学质量。教师需提升自身的学习能力和思维品质，以及解题能力和命题能力。

**三、活动安排**

**二月**

1.市小学英语期初培训（线上 2月11日上午）

三年级：三下新教材分析——梳理整体教材&单元整体教学示例，课程纲要解析

六年级：毕业班试卷分析&教学建议

各学校教研组自行研讨（有主题、有计划、有记录），并把研讨过程性材料打包发给各片中心组长，领取相应的市培训学时。

**三月**

1.江苏省乡村小学英语教学研讨活动（湟里中心小学）

2.市小学英语三下新教材单元整体教学研讨活动（Unit 4 武进 金坛等)

3.区小学三年级英语作业规范性研讨（各教研协作片）

4.三四年级英语教研活动

**四月**

1.市小学英语同题异构教学研讨活动：

指向高阶思维培养的六年级阅读微技能训练（语义转化、推理、概括等技能）；基于教材的语篇阅读&试卷讲评&根据市测、省测数据分析

2.市小学英语课外阅读研究共同体活动

3.市小学英语青年教师基本功比赛

4.区小学英语学科专项调研（人民路小学）

5.五六年级英语教研活动

**五月**

1.市小学英语三下新教材单元整体教学研讨活动（Unit 7）

2.常州市小学英语学业质量监测

3.区、市小学五年级学生英语整班朗读比赛（课文朗读；绘本阅读2篇指定+2篇自选，随机抽取10名学生朗读）

4.青年教师汇报课

**六月**

1.市小学英语三下新教材教学研讨活动（Project 2）

2.区小学三年级学生英语整班听读比赛（听力、阅读；6月中旬）

3.市小学英语课外阅读研究共同体活动