

幼儿一日生活

2025. 2. 25 星期四 晴

今天共有 22 人来园，没人请假。

一、区域游戏活动

区域游戏是幼儿自发、自主的与空间、材料、玩伴相互作用的学习活动，它对儿童的发展具有重要作用，幼儿在区域游戏中各项能力得到发展。在区域游戏中，幼儿用想象和相似物体替代真物品，探索材料的特质、玩法，并在游戏过程中发现问题、解决问题，幼儿在游戏过程中不断地尝试、思考，认知经验得到进一步的发展。



我用彩泥做了好几只小鸭子。



我在益智区，玩雪人游戏，看看上面的关卡都是什么意思，有的我还没看懂。



我又来和小鱼玩了，我总是喜欢抓小鱼，糟糕，又被老师抓住了。



我们两个在走廊玩竹蜻蜓，竹蜻蜓想要飞得高需要技巧呢！





我在美工区做了一只风筝，我用彩笔给它涂上不同的颜色。



我在建构区搭建了一个超级大的机器人，你看，他的武器这么长！

二、户外活动

幼儿园的户外活动区很多，有体育锻炼区（滑滑梯、扔沙包、单脚跳、吊单杠、攀爬网、平衡游戏、袋鼠跳、脚踏车等）、户外游戏区（万能工匠、轮胎小山、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区。今天我们一起在户外玩了轮胎山和投掷球。



看我，我身体往后仰，可以扔的很远。



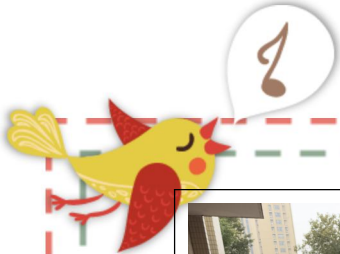
我们两个来比赛看看。



我也来试试，我一定扔得比你高。



我们俩在轮胎山玩，玩的人少，所以我们俩很开心。



我跳起来扔，可以扔的很高呢！



我站在这里扔，看我扔的多远呀！

三、集体教学活动——社会：开心帽和生气包

每个人都有开心和生气的时候，开心的事情会让你大笑，可以和别人分享；生气的时候会让你的情绪大跌，心情郁闷，需要加以宣泄。所以本节活动利用游戏的方式，引导幼儿在轻松的氛围中自由讲述过去发生的情绪事件，以宣泄情绪。同时引导孩子们在了解同伴的心情故事后，学习表达自己对同伴的关心：在同伴快乐时，与他（她）分享快乐；在同伴伤心难过时，与他（她）共同承担，并给予他安慰。

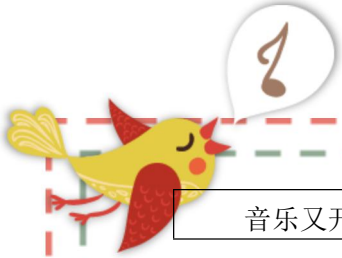


这是开心帽，听音乐，开始传递开心帽啦！



乐结束时，请拿到开心帽的幼儿戴好开心帽并上前讲述一件让自己开心的事情。





音乐又开始了，继续传递。

开心帽到我手里了，我来讲讲我的开心事。

四、今日食谱

早点：牛奶、饼干、碧根果。

午餐：葡萄干饭、儿童版干锅基围虾、生菜炒豆腐皮、山药猪肚汤汤。



下午点心：红豆吐司。

水果：雪莲荸荠莲子汤汤。

