|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **三下Unit1单元整体教学设计** | | | | |
| **一、单元整体内容分析** | | | | |
| **主题语境** | | 人与社会：集体打扫教室卫生 | | |
| **大问题** | | How do you clean your classroom? | | |
| **主题意义** | | 能在语境中谈论如何打扫教室；能制定一个打扫计划，并能礼貌地请别人做事，从而养成维护校园环境、爱护公众设施的习惯。同时培养团队合作意识和集体精神。 | | |
| **内容**  **分析** | | 1738822614246 | | |
| **主题**  **图示** | | Input Circle Output Circle  1738548785873b24e67914a026eb17eba33bbe1bd0e1 | | |
| **二、单元整体学情分析** | | | | |
| **语言**  **知识** | | ca0be6a30f6a8a3368e2eb5725fdd5a | | |
| **综合**  **语用**  **能力** | | 1738932548895 | | |
| **三、单元整体目标分析** | | | | |
| **单元整体分析图示**1738824177483 | | | | |
| 1. **单元课时目标分析（递进性）**   课时 | | | | |
| 素养 | Period 1  Lead-in & Cartoon time | | Period 2  Story time | Period 3 Wrap-up time & Assessment time |
| **语言知识** | 1. 词汇：our， classroom， close，window， blackboard; chair，sweep，floor，let， us，desk，dirty， clean 2. 句型：Let's.../Please.../...please.   3）语音：k和g | | 1）复现词组：clean the blackboard，sweep the floor，put away the books，close the window,clean the chair,clean the desk  2）句型：Let's clean our classroom.  Please clean your desk.  Sweep the floor, please.  ...is dirty/ clean.  I can clean the blackboard/ close the window/ put away the books...Let's keep...clean.  Me too! All right. | 1）复现词组：clean the blackboard，sweep the floor，put away the books，close the window，clean the desk and chair  2）复现句型：..is dirty/ clean.I can... /Let's... / Please.../...,please./Let’s keep our classroom clean for you and me. |
| **综合语用能力** | 1. 在单元主题图的帮助下，理解主题语境。感知、初步理解、准确朗读核心词汇。 2. 在看、听、读、说的活动中获取、梳理打扫卫生的活动，理解故事内容。感知、理解、初步运用Let's.../ Please ... / ... ,please.的句型谈论如何打扫教室。 3. 能在语境中理解字母k和g发音的区别，并根据发音规则准确朗读同类单词。巩固音素意识和拼读能力，初步认识音标。 4. 通过讨论书本人物和Bobby的行为，初步形成维护教室干净整洁的意识，进一步思考本单元 Big question。 | | 1）在表演中回顾Cartoon time的相关内容，复现clean the blackboard，sweep the floor，put away the books，close the window等打扫教室卫生的词组。在Chant中聚焦主题意义How do you clean your classroom?  2）在看、听、读、说、玩等活动中整体理解语篇内容，梳理并匹配人物和相应的学习用品。在语境中准确使用Let's.../ Please ... / ... ,please..谈论礼貌邀请他人做事。  3）通过角色扮演等形式学会如何分工打扫教室以及礼貌邀请他人做事，养成爱护教室环境和团结合作的意识，能在交流中初步构建有逻辑的表达能力。 | 1. 复习本单元所学内容，明确不同的打扫卫生的具体活动。 2. 在“制定打扫计划”的实践活动中熟练运用单元核心语言谈论打扫卫生的活动，明确应该如何在不同地点采用不同的打扫活动并礼貌邀请他人做事，形成维持公共场所干净整洁和团结合作的意识。 3. 采用多种方式评估学习成果，对 Big question 进行回答和分享。 |
| 1. **单元课时教学设计**   **（详见附件）** | | | | |
| **六、单元整体学生评价** | | | | |
| 79c2028ba63cdb970b12504e15cba70 | | | | |
| **七、单元整体教师反思** | | | | |
|  | | | | |