**班级动态(2.26)**

**一、来园基本情况**

来园人数：应到30人，实到28人，1 人事假，1人病假。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **儿童（男孩）** | **来园情绪** | **自主放物品** | **自主早点** | **儿童（女孩）** | **来园情绪** | **自主放物品** | **自主早点** |
| 王秋逸 | √ | √ | √ | 肖妙青 | **√** | **√** | **√** |
| 纪苏晨 | √ | √ | 需引导 | 嵇羽晞 | **√** | **√** | **√** |
| 赵夏冉 | **请假** | **请假** | **请假** | 管亦星 | **√** | **√** | **√** |
| 白新奇 | **√** | **√** | **√** | 陈怡何 | **√** | **√** | **√** |
| 丁载誉 | **√** | **√** | **√** | 陈艺茹 | **√** | **√** | **√** |
| 杨言希 | **√** | **√** | **√** | 刘佩琦 | **√** | **√** | **√** |
| 樊晏清 | **√** | **√** | **√** | 朱柯逸 | **√** | **√** | **√** |
| 邵祉琛 | **√** | **√** | **√** | 胡欣芮 | **√** | **√** | **√** |
| 刘与一 | √ | √ | √ | 李梦兮 | **√** | **√** | **√** |
| 蔡镇远 | √ | √ | √ | 张心愉 | **√** | **√** | **√** |
| 崔子瑜 | **√** | **√** | **√** | 徐佳一 | √ | √ | √ |
| 陶书宇 | **√** | **√** | **√** | 曹婳 | **请假** | **请假** | **请假** |
| 李一凡 | **√** | **√** | **√** | 顾一冉 | **√** | **√** | **√** |
| 冯子乐 | **√** | **√** | **√** | 朱天文 | **√** | **√** | **√** |
| 孔梓睿 | √ | √ | √ | 黄雅萌 | **√** | **√** | **√** |

**二、区域游戏**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 糖糖在美工区装饰纸条，准备做一个弹跳小人。 | 悦悦和琛琛一起合作拼拼图，挑战了2星拼图，但很快就顺利完成了。 | 芮芮、菜园、小杨、柯柯一起在建构区商量着搭建内容，讨论很热烈。 |
|  |  |  |
| 忆茹和小米一起玩词语接龙的语言游戏。 | 等等和嘟嘟一起在科探区探索电路，尝试让风扇转起来。 | 妹妹和凡凡一起玩突围游戏。 |
|  |  |  |
| 佩奇独立用万能工匠搭建了一个旋转飞椅，就快成功了，觉得特别有成功感。 | 奇奇和小瑜一起用自然材料把昨天的作品进行丰满，增加了滑滑梯。 | 阳阳和妖妖一起探索磁力大师的奥秘。 |

1. **户外活动**

今天我们和大四班在滑滑梯游戏，滑滑梯是综合型体育游戏器材，孩子们在滑滑梯上锻炼攀爬、平衡，在锻炼身体的同时感受滑滑梯带来的趣味性。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **集体活动**

《上学歌》是一首2/4拍的歌曲，节奏平稳，旋律流畅，词曲结合紧密，歌词通俗易懂，形象、生动地描绘出幼儿第一次背上书包高高兴兴去上学的情景。歌曲有两段歌词，第1段通过对太阳、花儿、小鸟等事物的描绘和拟人化的对话，表达了小学生初入学时高兴的心情；第2段以幼儿回答问题的形式，表现出小学生的自信、自豪。歌曲情绪饱满，蕴含了幼儿上学的喜悦和学习本领、长大报效祖国的决心。前两句“太阳当空照，花儿对我笑”，应以充满朝气和舒展的声音演唱；第3句“小鸟说早早早”，应以轻快、跳跃的声音演唱，表现出幼儿上学的愉快心情；最后一句“爱学习，爱劳动，长大要为祖国立功劳”，要唱得坚实、饱满，表达好好学习的决心。本次活动主要在于激发、调动幼儿情绪，引导幼儿自然表达内心的情感，在演唱和创造性表现中体验背着书包去上学的自豪感。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 孩子们欣赏歌曲，了解歌曲内容。 | 大家一起回顾讨论歌曲内容。 | 孩子们一边歌唱，一边尝试创编动作。 |
|  |  |  |
| 孩子们分组展示，在演唱和表演中体验即将成为小学生的自豪、喜悦之情。 | | |

**五、温馨提示**

亲子活动：

《小熊图书馆》是一则情节生动的故事，主要讲述了小熊的图书馆中有各种各样的书，在了解小动物特性的基础上，小熊满足他们的需要，给他们提供了适合各种动物的特别图书。故事中小动物的形象为幼儿熟悉并喜爱，故事的内容简单易懂句型重复，本次活动主要通过这则故事引导幼儿打开思维，大胆想象，尝试在故事原有的基础上续编故事。

马上孩子们就要进入小学了，家长们可以利用睡前时间，和幼儿一起进行阅读讲述活动，引导幼儿仔细观察画面，大胆想象表达，相信在爸爸妈妈的陪伴下，孩子们的语言表达能力会越来越强哦～

可以将孩子们讲述、创编的故事用视频的方式记录下来哦～

故事参考：

小熊图书馆

小熊开了一家图书馆。里面有许多书。有大的、小的、圆的、撕不破的、立体的。他想把这些好看的书都送给朋友们看。

小熊碰见了小刺猬，问道：“小刺猬，你想看书吗？”小刺猬说：“我想看书，可是我身上的刺会把书弄破的呀。”小熊笑笑，找了本撕不破的书送给了小刺猬。

一只小燕子飞过小熊的头顶。小熊问道：“小燕子，你想看书吗？”小燕子说：“我想看书，可是书太重了，我拿不动。”小熊笑笑。找了本轻如羽毛的书递给了小燕子。

小熊继续走，碰见了小鱼，问道：“小鱼，你想看书吗？”小鱼说：“我想看书，可是书不能碰到水呀，水会把书弄湿的。”小熊笑笑，找了本不怕湿的书，递给了小熊。

小熊还会遇到谁？他们需要什么样的图书呢？（请你来编一编，画一画）

