|  |  |
| --- | --- |
| **课题** | **三下** **Unit2 Clean our classroom (Lead-in & Cartoon time)** |
| **教学内容分析** | * Lead-in   Lead-in板块作为单元学习的起点，通过单元主题图生动地展示了同学们积极打扫教室的场景，将学生带入真实的学习情境中。以Big question:“How do you clean your classroom?”引入单元主题，明确提出三个学习目标：谈论打扫教室的具体活动、使用礼貌用语邀请某人做某事以及制订一个大扫除计划。以听读一首关于打扫教室卫生的韵律诗作为学习热身活动，引导学生看图片、听读韵律诗、探话题，初步感知单元主题。   * Cartoon time   【What】故事内容  本语篇呈现了一个简短而有趣的对话故事，主要角色为Bobby、Sam和Max。故事围绕打扫教室展开，Bobby提出打扫教室的建议，并礼貌地请求Sam和Max帮忙完成不同的清洁任务，涉及扫地、擦桌椅等具体活动。最后Bobby发现了一张很脏的课桌，却突然意识到那是自己的课桌，幽默的结尾使得整个故事既充满趣味性又具有教育意义。  【Why】主题意义  本语篇在具体而生动的对话情境中教授学生如何谈论教室环境和礼貌地请人做事，特别强调礼貌用语的重要性，鼓励学生与人合作以及礼貌地邀请他人做事。文末的读后问题：“How do Bobby and his friends clean their classroom?”引导学生关注打扫教室的过程。通过Bobby的尴尬境遇，引发学生思考，培养学生保持教室整洁的责任意识，以及团队合作的精神。  【How】文本结构和语言修辞  本语篇是一段日常对话，涉及打扫教室卫生的相关词汇，如clean our classroom、sweep the floor、clean your desk and chair等;呼吁、邀请他人做事时使用的核心语言，如“Let's…”“Please …”和“..., please.”。对话幽默风趣，情节简单，易于理解，具有现实意义和教育意义。 |
| **课时** **学情** **分析** | 已有基础：从主题上来看，学生在学习了三上 Unit 8 I can do this for you后，能谈论、介绍自己为家人做的事情。三下Unit 1 School things学习了Put...in..,培养了整理和爱护自己学习用品的好习惯。从语言知识方面来看，I can do ...，三下Unit 1 School things在平时课堂用语、 练习中出现过。  兴趣点：学生对于故事内容非常感兴趣，乐于朗读、表演、分享。  难点：clean the classroom, sweep the floor，put away the books，close the windows等词汇的记忆；梳理人物与事件的匹配关系，理解故事，流畅表演故事在第一课时有一定困难。 |
| **课时** **教学** **目标** | 通过本节课的学习，学生能够：   1. 在单元主题图的帮助下，通过看、听、说、读等活动认读核心词汇，诵读小诗。 2. 在看、听、读、说的活动中，理解故事内容，匹配书本人物与打扫分工，明确如何分工打扫教室。   3. 能借助指读的方式使用正确的语音、语调朗读课文和对话，借助句子中单词的重 读、升降调表达自己的态度与情感，在整体的模仿表演中，体会合作打扫教室的意义。  4. 能通过听、读、找的方式掌握字母k、g在单词中的发音，巩固音素意识和拼读能力，初步认识音标。  5.通过讨论书本人物和Bobby的行为，形成积极参与集体活动、维护教室环境整洁的意识，初步思考本单元 Big question。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **重难** **点** | 1. 正确流利朗读打扫相关活动的英文词组以及课文对话；  2. 感受并理解 Sam、Bobby和同学们在教室里打扫的场景，理解故事，进行人物和能力事件的匹配，流畅地表演故事；  3. 基于文本内容推断信息，探究主题意义，进一步思考本单元 Big question。 | | | |
| **课前** **准备** | 学生在 前置性作业单的引导下预习Lead-in和Cartoon time. | | | |
| **整体** **思路** | |  | | --- | | Step 1  Lead-in | |  | | 课前通过Sing a song，激发学生兴趣。通过听读，使学生对 Lead in 内容进行整体梳 理 认知， 聚 焦 Bobby Sam及其同学们打扫除时要做的事，第一次引出大问题。  1. Listen and sing  2. Look and say  3. Chant and answer     1. Look and say   2. Watch and answer  3. Listen and answer  4. Read and think  5. Imitate point and read  6. Read and act  7. Do a role-play.  学生能通过听看的方式掌握打扫教室卫生的分工，并借助指读的方式流利地朗读课文和对话，在不断思考中切身体会课中人物的感情并一步步探究主题意义。  让学生感知字母“k”“g”在单词中的发音，与学生形成良好的互动；此外，通过一系列的练习，考察学生是否了解“k”“g”在单词中的发音，内化单词的发音规律。并再次深化主题意义。  1. Listen and read  2. Listen and chant  3. Think and make a new chant  **【Must do】**   1. Read Cartoon Time with your fingers and act it out for your family. 2. Finish the Exercise sheet for Period 1&2.   **【Choose to do】**  Help to clean the classroom with your classmates. |
| |  | | --- | | Step 2  Cartoon-time | |  | |
| |  | | --- | | Step 3  Sound-time | |  | |
| |  | | --- | | Step 4  Homework | | |  |