《小青蛙》教学设计

　一、教学目标
　　　1、认识“清、晴、眼、睛、保、护、害、事”等12个生字，正确书写“青、清、气、晴”等七个生字。
　　　2、正确、流利、有感情的朗读课文。
　　　3、初步了解形声字，体会形声字的构字特点。
　　　4、理解儿歌意思，了解青蛙是益虫，树立保护青蛙的意识。
　　二、重难点
　　　　重点：识字、写字。
　　　　难点：了解形声字，体会形声字的构字特点。

　　　　　　第一课时

　　一、课时目标
　　　1、认识本科青字族生字。
　　　2、了解形声字，正确美观书写本课“青”字族字。
　　二、教学过程

　　（一）谜语激趣，进入课文
　　　　一位游泳家，唱歌呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没有尾。（青蛙）
　　　　今天我们学习这一首和青蛙有关的儿歌，题目是什么呢。（板书题目，青蛙是什么颜色的？那题目中哪个字表示绿色呢？）
　　　　指导书写“青”。
　　（二）读儿歌，“青”字族探秘
　　　1、自由读儿歌，要求：找出“青”字族中其他字。
　　　　（儿歌中青字妈妈藏了几个宝宝，谁的亮眼睛能找到它们并用\_\_\_\_\_\_画出来。）
　　　2、观察一下这几个字，你发现了这些字有什么一样的和不一样的地方？（请生说）
　　　　“青”加上一个“目字旁”就是“睛”，加上“三点水”就是“清”，加上“日字旁”就是“晴”，加上“竖心旁”就是“情”，加上“言字旁”就是“请”。
　　　　师：你们真会记字，给学过的“青”加上一个偏旁，就变成了新字，这就是“偏旁识字法”。老师是这样记住清字的，给青字加三点水，说明和水有关，就是河水清，那“晴”字谁来说一说你是怎么记住的呢？
　　　3、编儿歌巧记字
　　　　既然大家发现了这几个汉字的秘密，老师为了让大家更牢记住它们，给它们编了半首儿歌，还需要我们一起通过打气球游戏补充完整儿歌。（请生读句子→全班齐读儿歌）
　　　4、巩固练习
　　　　字宝宝玩累了，也要坐着大巴车回家去了，谁能将字宝宝送到正确的大巴车里呢？
　　（三）总结形声字
　　　　这些字虽然读音很像，但是意思却不同，观察一下这些字为什么意思不同呢？
　　　　生：偏旁不同。像这样的字我们把它们叫作形声字，如“睛”，我们把“青”叫作声旁，帮助我们记住读音，“目”我们把它叫作形旁，帮我们理解字义。
　　　　了解了形声字，那我们还要会写这几个形声字。
　　（四）指导书写
　　　　写字，同桌比，找一组展台比