**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2025 年 2月 24日— 2 月28 日第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **亲亲热热一家人（三）** | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动中，孩子们相互回忆并交流了新年里开心的事，了解了元宵节的习俗，重温了和家人在一起的快乐时光，感受到了家的快乐、幸福和温暖。同时，幼儿通过对比年前后变化，感知“过年我长大一岁了”。  在讨论和交流中，37%的幼儿从大人口中知道自己长高了；56%的幼儿在家里能自己的事情自己做如穿衣服、自己吃饭、自己刷牙等，28%的幼儿会帮着家人做家务，如叠衣服、扫地擦桌、整理玩具等；因此我们不难发现，小朋友们不仅年龄上长大了一岁，他们从生活中自己能做哪些力所能及的事情方面也发现自己“长大了”，变得比以前更加“能干”了。于是本周我们将围绕孩子们“长大”这个话题开展丰富的活动，让孩子们在为家人和班级服务、生活自理中感受长大的快乐，从情感上引发自豪与自信。 |
| 周发展目标：  1.能主动参与我们的活动、我们的约定讨论，能为家人做力所能及的事情。  2.知道自己长大了一岁，能自己的事情自己做，从而产生自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.布置《亲亲热热一家人》的主题氛围，张贴全家福等，营造温馨的氛围。  2.区域材料投放：美工区提供蜡笔、彩色纸等供幼儿绘画、制作，提供太空泥、工具等进行手工活动；益智区提供拼图，数量4-8块为宜，提供人物角色图卡，引导幼儿进行分类、排序等；阅读区提供《欢乐中国年》《大卫上学去》《我爱幼儿园》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供幼儿园、教室等图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.入园时能在成人的安慰下尽快稳定自己的情绪。  2.愿意自己入厕、塞裤和擦鼻涕，能在提醒下去喝水，并积极参加户外活动。  3.能根据自己的需求自主端饭菜，并能尽快吃完自己的一份饭菜。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《欢乐中国年》《大卫上学去》《我爱幼儿园》、洞洞书；  娃娃家：《我会照顾小宝宝》《给宝宝洗澡》；  美工区：绘画《我能干的事情》、彩泥《小蛇》；  建构区：地面建构《我的家》，桌面游戏《我们的教室》等；  益智区：《动物农场》《我会穿衣服》。  关注要点：  高睿关注益智区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能看懂任务卡，在游戏后能否按标记收拾整理等。  王婷关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏中能否友好交往、尝试合作。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.综合：我们的活动 2.看图讲述：自己的事情自己做  3.数学：宝宝真能干 4.体育：袋鼠爬  5.健康：宝宝生病了 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：小球滚滚 趣味机器人：机器人  工程活动：乐创投篮（二） 科学养殖：有趣的植物  2.专用活动室：科探室《探索齿轮》  3.户外大课堂：趣玩攀爬架 |

班级老师： 高睿、王婷 执笔：高睿