**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2025 年 02月 13日— 02 月21 日第 一、二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **亲亲热热一家人（一）** | | 幼儿基础分析：  一转眼，孩子们和家长共同度过了一个有趣的寒假，特别在快乐、幸福的春节里，孩子们和父母家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，感到安全而温暖。通过假期与家长和孩子们的交流发现我们班有100%的幼儿对于小伙伴们在新年里的经历很好奇；80%的幼儿想要交流自己在新年里获得的新年礼物；95%的幼儿对新年里的烟花爆竹非常感兴趣，并能说一说自己对放烟花的想法。但个别孩子在寒假中养成了长时间使用电子产品、晚睡晚起等不良习惯。来园后，可能部分孩子一时难以适应幼儿园生活，有的甚至会出现哭闹、不能遵守幼儿园一日常规等现象，因此本周我们将开展主题活动《亲亲热热一家人》，和幼儿共同回顾新年趣事，通过新年高兴事的交流，感知和家人共度新年的快乐、幸福。同时和幼儿一起交流班级公约，帮助幼儿感知自己的成长，尽快适应新学期的集体生活。 |
| 周发展目标：  1.愿意在同伴、老师面前讲述新年经历，感受和家人一起共度新年的快乐。  2.能用简单的线条、色彩等表现新年高兴的事，感知自己的成长。  3.愿意和小朋友游戏，能较快适应幼儿园的集体生活。 |
| 环境创设 | | 1.布置《亲亲热热一家人》的主题氛围，张贴幼儿新年里高兴事的图片以及幼儿绘画的烟花等作品，营造新年家人在一起的温馨氛围。  2.区域材料投放：美工区提供蜡笔、烟花筒等供幼儿绘画、制作烟花，提供圆形、椭圆形等纸片，引导幼儿制作龙头帽等；益智区提供新年里的开心事拼图，数量4-8块为宜，提供大小不同的灯笼，引导幼儿进行分类、排序等；阅读区提供《元宵节》、《过大年》、《我爸爸》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供灯笼、房子图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.入园时能在成人的安慰下尽快稳定自己的情绪。  2.愿意自己入厕、塞裤和擦鼻涕，能在提醒下去喝水，并积极参加户外活动。  3.能根据自己的需求自主端饭菜，并能尽快吃完自己的一份饭菜。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《欢乐中国年》《大卫上学去》《我爱幼儿园》、布书、洞洞书；  娃娃家：《我会照顾小宝宝》《礼物售卖处》《我是家庭小主人》；  美工区：吸管画《美丽的烟花》、彩泥《新年礼物》；  建构区：地面建构《我的家》，桌面游戏《新年礼物》《烟花》《小房子》等；  自然角：水培大蒜，观察其生长情况；投放金鱼、仓鼠供幼儿照顾、观察。  关注要点：王婷关注益智区：关注幼儿进区情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在益智区游戏结束后是否能按标记整理玩具盒。  高睿关注科探区：关注幼儿游戏情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在科探区游戏时是否能尝试选择自己感兴趣的游戏盒进行游戏，并和同伴交流自己的想法。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.综合：新年最高兴的事 2.美术：美丽的烟花 3.健康：早睡早起身体好  4.科学：鸡宝宝的一家 5.音乐：扶爷爷奶奶走路 6.数学：学做3以内的点卡  7.综合：亲亲热热一家人 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：会滚动的小球 趣味机器人：拼搭小人  工程活动：乐创投篮（一） 科学养殖：可爱的乌龟  2.专用活动室：美工室《扭扭棒——美丽的烟花》  3.户外大课堂：一起来运动 |

班级老师： 王婷、高睿 执笔：王婷