九年级数学之基于核心素养的复习工作教学建议（一）

为宏观把控，整体规划利用学期初的时间，广泛开展讨论，制定本学期的教学计划,测试计划。对知识点进行全面梳理，按日历排定教学内容（注意，要留有机会时间），有序推进复习工作。

1、第一轮:全面覆盖，夯实基础（35-40课时）核心:关注课本，关注知识的结构性、系统性、全面性、基础性

2、第二轮:专题训练，提升能力(20-30课时）核心:提高针对性，注重综合性方法:理清思路-总结方法-变式训练-仙类旁通。选题要适合发挥团队力量，在研究深入的基础进行备课，结合本地特点，有重点有方向选择素材。

3、第三轮：全真模拟，积累经验(2周左右）注重对试卷结构，题型，特点的分析（上位）模拟练习中，应包含一定量的复杂情境、跨学科，文化等问题，一定量的纯代数推理试题。在复习过程中需多根据实际情况,多开展教学研讨活动（如公多研究学生状态(学生的情绪、感受要能得可能出的复习内容和重点方向偏差等问题。

