**崔桥小学2024-2025学年度第二学期教学工作计划**

**一、指导思想**

本学期课程中心工作将紧密围绕区教育局和教师发展中心的工作指引，结合学校新三年发展规划，以提升教育内涵和质量为核心，以课堂教学为关键抓手，全面落实“双减”政策，强化质量监控，深化教学改革，推进课程建设，提升师生素养，助力学校教育高质量发展。同时，积极借鉴常州经开区教师发展中心在小学教科研训工作中的先进经验，聚焦学科核心素养，探索知识教学的全新路径，推动学校课程建设与教学实践的协同发展。

**二、工作目标**

1.高效落实“双减”政策，切实减轻学生课业负担，优化作业管理，提升课堂教学效率，增强课后服务质量。

2.加强教研组建设，开展形式多样的教研活动，推进启智课堂建设，促进教师专业成长，提升教研组建设水平。

3.构建完善的崔小校本课程体系，实现国家课程与校本课程的有机整合，全面提升学生素养。

4.创新检测考评方式，严格控制考试频次，注重学生综合素质评价，精准分析学情教情，提高教学质量。

5. 聚焦学科核心素养，以语文教学为试点，探索基于证据的课堂教学改进策略，提升教师实践智慧，形成具有可推广性的教学范式。

**三、工作措施**

（一）落实“双减”，细化管理，提升教学质量

1.推进“双减”政策落实。

严格执行学校“双减”方案和“五项管理”规定，确保学生课业负担切实减轻。按要求开齐开足课程，持续优化课堂教学环节，提高课堂教学效率。开展作业优化研究，遵循“轻负担、高质量”原则，严格作业管理制度，加强作业设计与管理。积极开展课后服务，满足学生个性化需求，强化学校教育主阵地作用，构建良好教育生态。

2.细化日常教学管理

结合检查制度，对教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等多方面进行考核。

期初对教师进行培训，召开教研组长会议，分学科组织教师培训；开学后通过常规检查、听随堂课、加强巡视、开专题研讨会等方式抓好教学常规落实。

通过课堂教学调研、行政听课、推门听课、师徒结对听课、跟踪听课、随机巡查等方式开展常态课堂研究，促进课堂效率提高。

3.加强教研组建设

各教研组长带领组员充分利用统一学习教研活动时间，开展高效学习教研活动。

各教研组认真制定活动计划，围绕新课标学习、教材分析研究、优化作业设计、课堂教学探讨、教师素养提高等方面开展研讨活动，生成研究课题并与学校主课题及项目实践融合。

4.重视毕业班管理

定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度，制订可行性、阶段性的有效措施，提高课堂教学时效性。

5.规范学籍管理工作

按照上级规定做好阳光招生、均衡分班、学生学籍管理等工作，确保公开公平、规范有序，无辍学流生。

6.做好融合教育工作

继续做好融合教育工作，积极参加融合教育培训，做好随班就读残疾儿童管理及个别指导工作，加强研究，推动工作深入开展。

（二）加强研究，深化改革，推进课程建设

1.开展形式多样的教研活动，推进启智课堂建设

围绕新课标落实，开展五育融合相关教研活动，采用研讨、观摩、评课、议课等方式，组织教师研读课程标准，开展基于课标的教学与评价，转变教学理念，实现课堂转型。

结合集团化办学，各学科开展教学展示活动，如语文组围绕“思辨性阅读与表达”探索优化课堂教学环节；数学组围绕“如何提升学生计算水平”探究智慧课堂教学模式；英语组以提高学业质量为目标，探索教学模式；综合学科在严格执行课时计划基础上提高课堂效率；校本课程侧重学生个性发展，引入社会教育资源，培育学校特色；劳动教育建设精品教师团队，开展常态化活动。

2.积极开展对劳动课程、心理健康课程、书法课程等的研究，全面提升学生素养，课程中心组织教师培训，通过听课议课等方式加强课程执行力度。

3.构建崔小校本课程体系

在国家课程中培育崔小健行娃核心素养，建设一流学校课程体系，完善课程评价制度。校本课内容涵盖地方校本课程、生命教育、心理健康教育等，课程中心通过抽查上课情况、开展学生座谈等方式落实课程管理。

4.开展学科课题研究

各学科通过课题研究，探究国家课程校本化实施策略，梳理崔小启智课程理论与体系。

（三）作业管理：优化设计、减量提质

1.严控书面作业总量

学校制定作业管理制度，各学科教师统筹作业总量，严格规定作业时长，实施作业公示制度。

2.加强作业完成指导

规定术科除实践性作业外必须在课堂完成，主科充分利用课堂教学优化作业质量，利用课后服务时间加强学生作业指导，确保学生家庭书面作业在学校完成。

3.提高作业设计质量

发挥备课组功能，各备课组根据《学校作业管理指南》做好学科单元作业设计和课时作业设计，并做好相关记载。

4.创新作业类型方式

各备课组对教材每单元设置基础性作业、拓展型作业，进行系统选编、合理改编、自主创编，注重作业层次性、趣味性、自主性、探究性、实践性和创新性，激发学生积极性。

5.认真批改反馈作业

各教研组完善学科规范，对作业内容、量、批改明确要求。课程中心每月检查作业设计并通报反馈，监督作业管理实施。

（四）检测考评：创新方式、多元评价

1.严格控制考试频次，科学评价学生

一二年级不进行纸笔考试，三至六年级每学期组织一次期末考试。实行等级评价和星级评价，不排名、不公布成绩。注重学生综合素质、学习习惯与表现、学习能力与创新精神等方面评价。

2.创新质量检测方式

各学科组创新检测方式，组织形式多样的学科竞赛，融知识性、趣味性、实践性于一体，让学生在快乐活动中巩固收获知识。结合常州经开区教师发展中心的经验，开展“整班写字团体比赛”和“学科关键能力测试”，强化学生核心素养的形成。

3.精准分析学情教情

加强考试结果整体分析，以年级组或学科组为单位召开学情分析会，科学研判教学质量，针对问题加强教师教学指导和培训。重点关注四、六年级教学进度及质量调研和毕业考试。

4.学业质量监控

结合区域和全市学业质量监测，分析试题，提升教师作业设计能力和命题能力。通过校本研训和区域集中研训，引导教师关注课标、课后练习设计和学科关键能力培养，立足课堂，改善教学行为，提升学生学业水平，努力达到学校的“三率”指标要求。

**三、具体安排**

**二月份**

1.举行新学期教研活动及各学科线上教材培训活动

2.制定备课组、教研组工作计划，落实备课组集体备课活动

3.召集教研组长、备课组长召开关于作业管理及作业设计的研讨会

4.做好期初报表

5.制定课程中心学期工作计划，部署全学期全校老师公开课活动

6.一年级语文笔画过关

7.筹备并参加区英语教师基本功比赛（王晓微、杨苗苗、刘海梅）

8.参加市区毕业班英语试卷分析&教学建议活动

9.组织参加经开区中小学教师专业技能“钢琴即兴弹唱”研修培训一

10.组织参加“经·开”课堂优秀案例征集活动

11.组织参加中小学体育教师成长营活动（一）

12.组织参加经开区美术教师专业技能——水墨画研修活动

13.体育《舞狮》课题培训（一）

14.组织参加经开区科学评优课比赛。（徐静）

**三月份**

1.组织校级语文整班书写比赛，为市区级整班书写比赛做好准备

2.组织校级英语学生活动(四年级词组句子专项比赛）

3.参加区评信息化教学优质课大赛暨四月英语教研课（六年级徐莉）

4.组织参加经开区中小学教师专业技能“钢琴即兴弹唱”研修培训二

5.组织参加中小学体育教师成长营活动（二）

6.组织参加经开区美术教师专业技能——手工制作研修活动

7.组织参加常州市中小学生射击比赛

8.体育《舞狮》课题培训（二）

9.组织学生参加金钥匙知识竞赛。（负责人：朱正华）

10.组织参加常州市中小学研究性学习评比（徐烨、张奕丹、戚华婷、周舒婉、郏霞秀）

11.各教研组开展主题式教学研讨活动：

（1）语文教研组专题教学研讨活动一（执教老师：一年级沙佳/六年级丁瑛

专家：邵兰芳）

（2）数学教研组专题教学研讨活动一（执教老师：六年级薛贤媛/四年级江祝敏）

（3）英语教研组专题教学研讨活动一（执教老师：六年级徐莉）

（4）音乐教研组专题教学研讨活动一（执教老师：刘佳）

（5）体育教研组专题教学研讨活动一（执教老师：史康豪/陈兴）

（6）美术教研组专题教学研讨活动一（执教老师：金立成）

（7）科信教研组专题教学研讨活动一（执教老师：徐静）

（8）劳综教研组专题教学研讨活动一（执教老师：于萱综合）

（9）德法教研组专题教学研讨活动一（执教老师：一年级蒋婧艳）

12.常规工作检查与反馈

**四月份**

1.准备市学业质量抽测

2.经开区小学生语文整班写字比赛,常州市小学生语文整班写字比赛

3.组织语文校级阅读关键能力检测

4.组织英语校级学生活动（五上整班朗读比赛）

5.经开区小学数字化教学公开课展示（执教老师：英语徐莉/体育王焕）

6.组织参加经开区中小学教师专业技能“钢琴即兴弹唱”研修培训三

7.组织参加经开区中小学生艺术节“音乐类”、“艺术作品类”比赛活动

8.组织参加中小学体育教师成长营活动（三）

9.举行校春季运动会

10.体育《舞狮》课题培训（三）

11.组织参加经开区中小学体育舞蹈比赛（负责人：周逸）

12.组织参加经开区中小学美育工作坊专题论证活动

13.各教研组开展主题式教学研讨活动：

（1）语文教研组专题教学研讨活动二（执教老师：二年级胡悦/邵雅萱

专家：邵兰芳）

（2）数学教研组专题教学研讨活动二（执教老师：一年级魏韩婷/三年级王姗）

（3）英语教研组专题教学研讨活动二（执教老师：四年级刘海梅）

（4）音乐教研组专题教学研讨活动二（执教老师：邱婧）

（5）体育教研组专题教学研讨活动二（执教老师：麻超/周逸/王焕）

（6）美术教研组专题教学研讨活动二（执教老师：顾潇婷）

（7）科信教研组专题教学研讨活动二（执教老师：周舒婉）

（8）劳综教研组专题教学研讨活动二（执教老师：刘先月劳动）

（9）德法教研组专题教学研讨活动二（执教老师：三年级丁瑶）

14.常规工作检查与反馈

**五月份**

1.市学业质量抽测

2.组织语文三-六年级作文竞赛

3.组织参加五上整班朗读比赛（区、市级）绘本（2篇指定+2篇自选），随机抽10名学生朗读

4.组织校级英语学生活动（三年级英语故事演讲）

5.组织参加经开区中小学教师专业技能“钢琴即兴弹唱”研修培训四

6.组织参加“经·开”音乐课堂优秀案例评选活动

7.组织参加常州市小学大课间评比活动

8.组织参加经开区跆拳道比赛（负责人：陈兴）

9.组织参加中小学体育教师成长营活动（四）

10.组织参加经开区美术教师专业技能－水彩水粉创作研修活动

11.体育《舞狮》课题培训（四）

12.组织学生参加经开区空模比赛。（负责人：徐静、汤建兴）

13.各教研组开展主题式教学研讨活动：

（1）语文教研组专题教学研讨活动三（执教老师：二年级丁瑶/刘丽芳

专家：邵兰芳）

（2）数学教研组专题教学研讨活动三（执教老师：二年级顾佳玲/五年级诸琰琳）

（3）英语教研组专题教学研讨活动三（执教老师：五年级杨苗苗）

（4）音乐教研组专题教学研讨活动三（执教老师：何文君）

（5）体育教研组专题教学研讨活动三（执教老师：潘玲珑/黄俊）

（6）美术教研组专题教学研讨活动三（执教老师：邓丽君/陈钰婷）

（7）劳综教研组专题教学研讨活动三（执教老师：陈金燕劳动）

（8）劳综教研组专题教学研讨活动四（执教老师：郏霞秀梦想）

（9）德法教研组专题教学研讨活动三（执教老师：五年级陶玲玲）

14.常规工作检查与反馈

**六月份**

1.期末总复习，六年级毕业考试

2.组织做好期末教学质量检测和统计分析工作

3.组织一-五年级朗读竞赛

4.组织进行学生数学关键能力过关检测

5.组织校级英语学生活动(六年级口语毕业测试）

6.组织参加经开区中小学教师专业技能“钢琴即兴弹唱”研修班考核工作

7.组织参加常州市第四十届学校体育优秀论文征集工作

8.组织参加中小学体育教师成长营活动（五）

9.体育《舞狮》课题培训（五）

10.组织学生参加常州市航海模型比赛。（负责人：周舒婉、朱正华）

11.各教研组开展主题式教学研讨活动：

（1）语文教研组专题教学研讨活动四（执教老师：四年级史钰/五年级戚华婷

专家：邵兰芳）

（2）英语教研组专题教学研讨活动四（执教老师：三年级王晓薇）

（3）音乐教研组专题教学研讨活动四（执教老师：黄雪凤）

（5）美术教研组专题教学研讨活动四（执教老师：何蓓蓓）

12.常规工作检查与反馈

13.汇总整理各类资料，组织各类评优评先

**七八月份**

1.中小学生阳光体育运动暑假活动

2.中小学体育教师成长营暑期集训（六）

3.经开区中小学足球比赛；（负责人：周洲、陈兴、史康豪）

4.经开区中小学游泳比赛；(负责人：王焕、史康豪）

5.经开区中小学篮球比赛。（负责人：麻超）