**新课标背景下九年级英语大单元教学设计**

**——九年级英语教学与备考策略**

今天，在恽雪锋校长的召集下，九年级英语备课组齐聚一堂，召开了九年级英语备课组教研活动。本次活动针对九年级英语学科的大单元教学设计与备考安排展开。主要从新课标要求出发，围绕课程教学、复习安排及口语备考三方面讨论。

一、九年级英语课程教学：以大单元整合促素养提升

1. 新课标核心理念引领

以"主题-语篇-活动"为框架，整合九年级Unit 1-14教材内容，构建"人与社会""人与自然""人与自我"三大主题群。例如：

整合Unit 3（Teenage problems）与Unit 8（Detective stories）形成"问题解决与批判性思维"探究单元

结合Unit 13（Protecting the environment）开展项目式学习，设计环保倡议书写作任务

2. 单元教学活动设计

输入层：通过多模态语篇（视频、图表、新闻）激活主题词汇与语法

探究层：设计思维导图梳理文本结构、小组辩论（如"Should students use smartphones?"）

输出层：设置情境化任务（模拟国际文化交流展、撰写调查报告）

3. 分层教学实施

建立"基础任务（词汇句型）-提升任务（语篇分析）-拓展任务（主题演讲）"三级任务单，满足不同学生需求。

二、九年级英语复习安排：三轮递进式备考策略

1. 第一轮复习（3-4月）：基础巩固，单元重组

按"语法体系（时态/从句）""话题功能（健康/科技）"重构单元

编制"高频错题本"，结合智学网数据精准定位薄弱点

2. 第二轮复习（5月）：专项突破，能力提升

阅读：训练"主旨归纳-细节定位-推理判断"三阶技巧

写作：采用"句型模板→段落衔接→范文仿写"递进模式

听力：每日5分钟"新闻速记+情景对话"强化训练

1. 第三轮复习（6月）：实战模拟，心理调适

全真模拟考试（含答题卡填涂）

错题反思会："学生主讲+教师补充"式错因分析

三、九年级口语考试复习：情境化训练体系

1. 日常渗透策略

课前3分钟"Free Talk"：设置"校园生活""社会热点"等话题

朗读训练：利用"口语100"APP智能纠音，重点突破连读弱读

2. 专项强化方案

情景问答：整理20组高频问题（如"What will you do for your parents on Mother's Day?"）

话题简述：构建"3W公式"（What-Why-How）思维框架

模拟考场：邀请外教进行"一对一仿真测试"

3. 分层辅导机制

A层学生：拓展即兴演讲训练

B层学生：强化句型转换能力

C层学生：夯实基础问答模板

"教而不研则浅，研而不教则空。"让我们以新课标为帆，以大单元为桨，助力九年级学子在英语学习的航程中乘风破浪！