**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 你快乐，我快乐 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 本班孩子已经有了一些固定的游戏伙伴和喜欢的玩具。他们喜欢通过游戏和玩具来模拟和体验成人世界，比如扮演医生、警察等角色，或者玩一些有故事情节的玩具。这些游戏和玩具不仅能带给他们快乐，还能促进他们的想象力和创造力的发展。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.通过故事和游戏，让幼儿理解生活中难免会遇到挑战，学习用积极的态度面对困难，寻找解决问题的方法。  2.学习简单的情绪调节技巧，如深呼吸、正面思考等，帮助他们在遇到不如意时保持平和心态。  3.收集并分享关于克服困难后获得快乐的真实或虚构故事，激发幼儿的乐观精神，学会从失败中寻找成长的机会。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：我的成长故事、生日派对 益智区：有趣的扑克牌、拼图乐  表演区：我的好妈妈、别说我小 美工区：给妈妈的礼物、有趣的面具 | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、玩球、趣玩彩虹伞、风火轮  攀爬小健将、垫子上的游戏、大象套圈、手脚一起爬、小小建筑师 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：小小值日生、安全玩滑梯、噪音的危害、好好吃饭、排队不拥挤 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.连连看 2.小乌鸦爱妈妈 3.微笑  4.有只小燕子 5.逃家小兔 6.乐创：妈妈的新发型 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  花灯  **体育游戏：**  纸球真好玩  **科探游戏：**  掉下来 | **区域游戏：**  益智区：找个朋友一起玩  阅读区：兔宝宝找快乐  建构区：开心屋  **手指游戏：**  妈妈我爱你 | **户外建构游戏：**  快乐家园（二）  **区域游戏：**  建构区：开心农场  阅读区：熊叔叔的生日派对  自然角：照顾植物 | **户外自主游戏：**  表演区：快乐舞台  器械区：勇往直前  沙水区：一起来玩沙  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  跳圈圈比赛  **区域游戏：**  表演区：故事小剧场  益智区：分蛋糕  生活区：系鞋带 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.物质资源：提供绘画、剪纸、粘贴等艺术和手工材料，让孩子们创作与快乐主题相关的作品。他们可以画出自己心中的快乐场景，或者制作一些快乐的装饰品，如笑脸卡片、彩虹等装饰教室。这些活动可以培养孩子们的创造力和表达能力，同时让他们通过艺术创作来感受快乐。  2.户外资源：利用自然和户外环境来探索快乐的来源。可以组织一些户外活动，如野餐、徒步等，让孩子们在大自然中感受阳光、微风和美景带来的快乐。同时，也可以利用自然环境中的资源，如树叶、花朵等，进行一些简单的艺术创作或游戏。 | | | | | |
| **保育工作** | | 指导幼儿午睡前脱外衣外裤后能整理好。 | | | | | |
| **家园共育** | | 家长配合，鼓励孩子学会控制自己的调整自己不愉快的情绪，引导孩子外出交友时能主动帮助朋友消除不愉快的情绪。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第三周 2025年2月24日——2月28日