

江苏苏派教育课改中心

《全国初中校长峰会》公益活动 聚焦：初中质量快速提升的具体路径与方法 邀请函

尊敬的初中校长：

您的学校是否正面临以下挑战和困惑：

1. 生源基础一般，导致教学质量提升遭遇瓶颈；
2. 课堂气氛沉闷，学生普遍学习效率不高；
3. 学生缺乏学习兴趣，难以调动其学习积极性；
4. 学生学习能力参差不齐，课堂互动难以有效展开；
5. 教师虽倾尽全力，但仍难以扭转课堂现状；
6. 学校渴望快速提高质量，改变现有局面，却苦于缺乏切实可行的解决方案。

为了解决这些问题，实现学校教育教学质量的快速提升，江苏苏派教育课改中心历经 19 载，经过与全国 100 多所实验学校的潜心研究、探索实践，总结出了《学校质量提升课程系统》4.0 版“4 大 22 条”。目前，该系统已在 100 多所联盟学校取得了巨大成功，证明其能够在短时间内有效地提升初中生的综合素质和学习质量。

吴江区盛湖学校：从普通到卓越的飞跃之旅！（此次峰会观摩学校）

吴江区盛湖学校，一所起初在全区 42 所初中中排名倒数第三的普通初中，如今已蜕变为令人瞩目的教育明星！尽管面临生源质量参差不齐（本地生源仅占不到 10%，其余均为随迁子女）和师资力量相对薄弱（教师平均教龄不足 5 年）的挑战，盛湖学校凭借《学校质量提升课程系统》4.0 版，实现了教育教学质量的短时间飞跃式提升！

- **跨越式进步：**每届七年级学生在第一年就实现显著提升。2022 级从全区 34 名跃升至 16 名，2023 级从 40 名攀升至 23 名，展现出了惊人的质量提升速度。
- **中考成绩斐然：**连续五届中考进入全区前八强，凌云书院中考更是进入全区前五。截止 2024 年中考，盛湖学校已连续五届实现中考优生率激增 200% 左右，学校排名飙升超越 30 多所学校，稳居全区前列，创造了令人瞩目的“盛湖奇迹”！2023 年中考，四星重点高中人数从入校 96 人增至 186 人，完成率 194%！2024 年中考，四星重点高中人数从入校 85 人激增至 220 人，完成率 259%！三星高中人数实现 230 人到 404 人的大幅增长，完成率 175.6%！

盛湖学校，一道独特的风景线，由良好的学习氛围、积极的学习态度以及学生超强的学习能力共同织就。学校积极推行活跃且高效的“费曼学习法·主动学习课堂”，这一创新举措使得教学质量实现了快速且大幅度的提升。来校观摩的同仁们，无不对盛湖学校学生展现

出的乐学好学精神、对盛湖课堂上学生们“阳光自信、积极主动、能说会道，能处会教”的非凡风采表示惊叹。

义乌外国语学校（新义中学）：自 2015 年起实施《学校质量提升课程系统》改革提质方案，成效显著。2018 年，该校第一届经历改革提质的中考便荣获全市第一，此后每届中考均分均比第二名高出 20 多分，持续保持领先地位（2015 年前办学质量一直在全市中后）。

太仓市双凤中学：江苏省太仓市双凤中学创立于 1958 年，学校生源务工人员子女占比 80%左右，教育质量常年处在全市低洼区。然而，自加入课改联盟并应用《学校质量提升课程系统》后，该校教育质量得到显著提升。2021 年和 2022 年连续获得太仓市教育质量管理奖，中考总分名次明显提升，2023 年度中考总分位列太仓 11 名（初一摸底第 15 名），四星高中达线人数历史首次突破 100 人，实现了历史性突破。

重庆木洞中学：2017 年 9 月正式开始实施该课程系统，一年后便取得了显著成效。无论是中考还是各年级的期末考试，学生成绩均大幅度提升。学校排名在全区提升了 20 多名次，现在中考平均分比同类学校高 50 多分，超出很多市中心重点学校。

更关键的是，在教学质量显著提升的背后，我们从未采用加班加点或题海战术等传统方法。学校通过打造浓厚的学习氛围、培养学习态度、提升学习状态、着力培养学生学习所需各项能力，构建起“费曼学习法·主动学习课堂”，彻底改变了传统低效的课堂教学形式。这种模式通过大幅提升学生的学习态度和学习能力，并构建主动学习

的方式，带动了教育教学质量的快速增长。这种教育方式不仅关注学生的分数，更实现了“高品格、高能力、高分数”相统一的素质教育目标。

尊敬的初中校长，如果您正致力于探索高品质教育，寻求学校质量的快速提升之道，我们诚挚地邀请您参加 2025 年 3 月 18 日至 21 日在苏州市吴江区盛湖学校举办的《全国初中校长峰会》。本次峰会以“聚焦初中质量快速提升的具体路径与方法”为主题，旨在通过深入交流与研讨，共同探索教育质量的提升策略。

在研讨会上，苏派课改中心将全面分享《学校质量提升课程系统》4.0 版的具体内容和学校推进实施办法。为了让您更直观地感受这一系统的魅力，我们将带您深度走进盛湖学校，亲身体验其课堂魅力，与学生亲密接触，并深入了解盛湖学校质量提升课程系统的推进与管理机制。此外，我们还将全面深入地解读盛湖学校质量提升系统的操作流程和方法，全方位分享其核心秘诀，助您在教育质量的提升之路上迈出坚实的一步。

《校长峰会》聚焦质量快速提升，呈现五大亮点：

亮点一：实用策略研讨。本次研讨会摒弃空洞理论，专注于探讨实用的教育策略与方法。我们秉持“实践出真知”的原则，通过深入剖析成功学校的具体案例，为参会者提供具有可操作性的实践指南，助力学校质量提升。

亮点二：盛湖校园亲身体验。踏入盛湖校园，您将深度观摩《费曼学习法·主动学习课堂》的实际运用，亲身感受高质量主动学习课堂的独特魅力。您将切身体验到课堂氛围的融洽、学生习惯的良好、学习能力的出众以及他们对求知的热爱。

亮点三：苏派课改中心专家组经验分享。苏派课改中心的专家们将全面分享《学校质量提升课程系统》4.0版的具体内容和操作方法。这些经过时间检验的成果，包括四大课程体系：《学生学习氛围与学习状态提升课程体系》、《学生学习所需关键能力培养课程体系》、《费曼学习法·主动学习课堂模式课程体系》、《管理与激励作用兼备的评价管理课程体系》，将为您在学校质量提升的探索上提供最有力的支持，这也是我们众多实验学校成绩能够在短时间内快速提升的法宝。

亮点四：苏派课改中心专家团队阵容。1. 王曜君，正高二级、省特级教师，身份多元，是博士生导师，还担任省人民政府督学、省政协智库专家，曾为省第九届政协委员。任职履历：曾任西湖区教育发展研究院院长，现任西湖区教育学术委员会常务副主任。同时兼任教育部国培项目专家、全国区域教育发展评估专家等多个重要职位。
荣誉成就：荣获省中小学德育标兵、省教坛新秀称号，获2项省人民政府教学成果奖二等奖，20多次省级论文和课题优秀成果二等奖及以上。发表论文30多篇，出版专著8部。

2. 太仓市双凤中学黄冬明校长，与我们一起分享学校在改变传统课堂、构建主动高效课堂以及快速提质上的管理与推进的成功经验。

亮点五：联盟实验校发展计划。本次活动特别推出联盟实验校发展计划，招募有志于改革的学校加入《费曼学习法·主动学习课堂》改革联盟，成为实验校。我们将为加入联盟的学校提供专业的实操指导培训，帮助盟校突破教育困境，实现教学质量的全面提升。

尊敬的校长，您是否怀揣着这样美好的教育愿景：

1. 营造一个学习氛围浓烈的环境，让学生们怀揣梦想、自发进取；
2. 让每一堂课生动有趣，学生们沉浸在知识的海洋中，乐而忘返；
3. 培养学生养成优良的学习习惯，让他们能力出众，自信坚韧；
4. 实现教学质量的稳步提升，如同芝麻开花般节节高升，显著的教育成果让您引以为傲。

这美好的教育愿景，不仅承载了您的殷切期望，也是我们共同追求的理想高地。为了这一崇高目标，我们愿与您携手并肩，共同耕耘教育的沃土，滋养出绚烂的花朵；同时，我们也希望点燃智慧的火光，照亮孩子们的未来之路！

在此，我们向您发出诚挚的邀请，期待您光临《初中校长峰会》，共襄教育盛举，共创美好未来！

联系人：汪老师 18351869791(微信同号)



江苏苏派教育咨询有限公司
2025年02月20日

本次活动日程安排:

日期/时间	内容/形式	核心内容
3月18日 14:00	嘉宾报到	入住酒店
3月19日 8:30-16:00	观摩盛湖学校 研讨点:学校如何迅速改变,快速提升教育教学质量?	1. 参观校园 ①观摩校园,感受“学生自管会”管理下的校园; ②体验感受阳光自信、积极主动、能说会道的盛湖学生; ③亲身体验感受优良的班风学风和超强的学习氛围。 2. 课堂观摩 ①亲身见证自主、合作交流、主动活跃的课堂氛围; ②感受《费曼学习法·主动学习课堂》教学模式的运行流程; ③感受学习习惯、学习能力对课堂效果的影响。 3. 班风学风观摩 ①观摩班风学风建设的主要内容; ②观摩学生在班组文化展示中的精气神; ③体验《学生学习氛围与学习状态提升课程体系》是如何将学生培养得阳光自信、积极主动,并学习如何有效提升班级整体的学习氛围。 思考点: 1.实现合作学习、主动学习课堂的必备前提条件是什么? 2.《费曼学习法·主动学习课堂》流程为什么能受到学生的喜欢?为什么能促进学生学习动力和学习能力的双重发展? 3.学习氛围的打造,学习习惯和学习能力的培养对于课堂高效的作用和意义? 4.如何有效地打造良好的班风学风? 5.打造良好学习氛围最有效的途径是什么? 6.集体学习氛围与个体学习状态培养的关系? 7.集体学习氛围和个体学习状态的培养对课堂教学的作用和影响? 8.《学生学习氛围与学习状态提升课程体系》老师如何实施?
3月20日 8:30-11:30	主题报告 《初中质量快速提升系统》 主讲:高翔 江苏苏派教育课改中心主任 苏派集团学校办学专家组组长	1.学校质量快速提升的突破口与关键点是什么? 2.学校质量快速提升系统为什么一定要有四大课程体系? 3.四大课程体系的目标和相互关系,学校如何构建质量提升的核心系统? 4.如何让教师快速接受和使用新的系统? 5.初中学校质量提升的三大核心路径的具体内容和操作方法。
3月20日 14:00-17:30	主题论坛 苏州太仓市双凤中学黄冬明校长	1.学校改革提质的方案如何制定? 2.在改革提质过程中如何统一教师思想? 3.在改革体制中如何解决教师操作难的问题?

	王曜君 特级教师	《挑战与突围：中考改革对初中质量提升的思考》
3月21日 8:30-11:30	校长论坛 专家组主题分享+ 对话交流	1. 《费曼学习法·主动学习》联盟校运行机制的分享解读； 2. 《班主任操作培训课程》和《骨干教师操作培训课程》讲解研讨如何让教师快速接受和操作质量提升系统； 3. 学校质量提升系统四大课程在学校落地应用的阶段性目标和时间安排； 4. 学校质量提升的最难解决的几个问题的具体操作策略和方法； 5. 加入联盟学校仪式（2025 公益）。

主办单位：江苏苏派教育咨询有限公司

承办单位：苏州市吴江区盛湖学校

参会对象：校长、管理层、骨干教师及学科教师

会议时间：2025 年 03 月 19 日—03 月 21 日（18 日嘉宾报到）

报到住宿酒店：苏州市吴江区吴江宾馆

特别说明：峰会报到和住宿酒店为吴江宾馆，距苏州火车站 30 分钟车程，距苏州北站 50 分钟车程。

活动费用：此次峰会本着“不盈利，少投入，成本 AA 的基本原则”，只收取资料费、会场费等成本，共计 380 元/人，由江苏苏派教育咨询有限公司开具正式发票，回学校报销。

会务安排：会议住宿及中午用餐由会务组统一安排，晚餐由嘉宾自行安排，如需统一安排午餐请在报名登记时进行选择，费用自理。3 月 19 日盛湖学校午餐费用 40 元/人；酒店午餐费 60 元/人/餐；房费 360 元/间/天。

附件一：参会确认表

单位名称（开票）					
税号（统一社会信用代码）					
领 队：		手 机：			
到达时间：		到达方式：			
到达人数： 人（其中 男 女）					
酒店入住：苏州吴江宾馆					
如需入住，请在下方填入每日需要的房间数					
18 日入住		19 日入住		20 日入住	
单间	标间	单间	标间	单间	标间
用餐：如需集体用餐，请在需要用餐括号内填写（是） （备注：住宿费已包含早餐）					
19 日		20 日		21 日	
午餐		午餐		午餐	
()		()		()	
参会人员统计					
姓名	性别	学科	职务	联系方式	
友情提醒：各位嘉宾请确认身份证是否已携带。					
返程时间：2025 年 03 月 21 日					
特别提示：活动结束后如需续住，请提前与会务组联系！					