**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大六班 2025 年 2 月 24 日— 2月 28 日 第 三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我要上小学了（一）** | 幼儿基础分析： 孩子们从幼儿园大班进入小学，是从学龄前向学龄期跨越的重要时期。短短的时间里，他们的学习和生活将会发生重大的变化，通过前期的调查，我们发现32个孩子对小学充满了向往与好奇心；但是对于上小学还是有19个幼儿存在忧虑，24小朋友的问题在于不会做作业；26个小朋友感觉自己动作慢，跟不上学习步调；17个小朋友感觉上课时间太长，坚持不了。为了帮助孩子实行幼小衔接的平稳过渡，我们和小朋友一起解决面对小学的困惑。本周我们将通过“小记者”“小学大调查”等多途径、活动方式，帮助孩子们了解幼儿园与小学的异同、建立良好的学习习惯，克服紧张焦虑的心情，做好进入小学的准备。 |
| 周发展目标：1.通过多种途径初步了解小学，知道小学和幼儿园的异同。2.克服入学担忧，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：引导幼儿将参观小学、访问小学生以及准备上小学的讨论内容分别以照片、文字、图画等不同形式分栏目布置，供幼儿讲述。2.区域材料：美工区添加彩泥、各种废旧材料让幼儿自主选择材料制作不同形状的文具、笔筒；添加彩铅供幼儿涂色绘画等，正确使用彩铅；图书区添加有关生活习惯、用笔习惯、坐姿的图片；建构区提供搜集学校教学楼、餐厅、图书馆等图片。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能根据气温的变化穿适量的衣物，并能主动多喝白开水。2.午睡时，会整理裤子、外套、摆放好鞋子，安静、快速入睡，起床时能把床铺整理好。3.能及时整理好自己的抽屉柜及个人物品，养成良好的整理习惯。 |
| 上午 | 区域游戏 | 1. 建构区：雪花片建构—教学楼、积木建构---小学操场等；2. 阅读区：绘本阅读、认识小学学具、整理小书包等；3. 美工区：彩泥小书包、自制笔筒、文具盒等；4. 益智区：排座位、五子棋等；5. 万能工匠区：升旗台、旗杆等；6.科探区：探索火箭发射器、空气炮、电路等。 指导要点：赵老师：关注幼儿在地面建构中合作的情况。徐老师：关注幼儿在区域游戏中对废旧材料的使用情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习活动 | 1.综合：我知道的小学 2.音乐：上学歌 3.语言：小熊图书馆 4.数学：认识整点、半点 5.美术：我向往的小学 整理区域 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：趣味机器人：嗨，机器人2.专用活动室：图书室——自主阅读户外大课堂：户外写生 |

 班级老师： 赵华钰、徐方可 执笔： 赵华钰