**2月21日今日动态**

**出勤**：本班今日出勤人数32人。今日2人缺勤。

**1.区域活动**

|  |  |
| --- | --- |
| 琪琪、一一、伊一、嘉辰扩建轨道，主要探究轨道支撑及盘旋角度。 | 六六和嘟嘟用箭头操作卡铺路，并完成相应任务卡；朋朋用万能工匠搭建小车。 |
| 恬恬、萱萱玩方块拼图；多多和宸宸用多米诺骨牌拼搭各种造型。 | 可心、舒舒、音音、叮当用颜料绘画各种场景。 |
| 阳阳、一嘉用乐高积木搭房子；小小用木头积木搭建房子及停车场。 | 棉棉唱《小美满》，棒棒和橙子用各种乐器伴奏。 |

**2.值日生工作：**

**今日值日生：**

**发湿巾和餐盘的是王凝音，发筷子的是朱琪玥，小朋友们的值日生工作做得很认真喔！**

**4.集体活动**

**综合：心愿树**

进入大班下学期，孩子们知道幼儿园生活即将结束，有一定的不舍之情。本次活动我们依托制作心愿树，激发幼儿对于不舍情感的表达以及未来的憧憬。**贺健宸、左轶萱、徐亿涵、朱琪玥、夏天一、赵明泽、赵雨泽、肖尧、秦修诚、张嘉辰、秦苏安、李梓朋、徐佳禾、陈竞泽**能围绕心愿树，用连贯清楚的语言进行分享、交流；**王紫妍、郭颜睿、张漪乐、赵希羽、赵毓宁、王凝音、杨梦露、梁沐棉、陈艺萱、李兴琪、杨佳伊、宋恬恬、张一嘉、高羽安、李子木、李伊一、罗景宸、焦云舒**能在实践活动中，积极绘画自己的心愿，体验制作心愿树的乐趣。

**5.生活观察：**

**观察时间：**2025.2.21

**观察对象：**大三班今日来园幼儿

**观察者：**刘恬君、耿佳、丁丹娜

**观察目的：**具有良好的生活习惯与生活能力（指向能力）

**观察内容：**

①坚持午睡

②主动饮用白开水

③游戏后整理好玩具

④按时进餐（点心、午餐）

**观察背景：**

纵观幼儿在园一日生活中的各种小事，已经进行了一段时间的“具有良好的生活习惯与生活能力”观察记录。旨在让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息、饮食、卫生习惯。如：早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好午餐等。

**（备注：家园共同合作，才是最高效的方式呀！）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 儿童 | 坚持午睡 | 水杯喝完 | 整理好玩具 | 用好点心、吃完午餐 |
| **张一嘉** | 入睡晚 | ★ | ★ | 进餐略慢 |
| **贺健宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **秦苏安** | 入睡晚 | ★ | ★ | 进餐略慢 |
| **高羽安** | 中午接回家 | ★ | ★ | ★ |
| **徐佳禾** | 入睡晚 | 需提醒 | ★ | ★ |
| **肖尧** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **杨梦露** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王凝音** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李子木** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **焦云舒** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **李兴琪** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **陈艺萱** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨佳伊** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **朱琪玥** | ★ | 需提醒 | ★ | ★ |
| **赵希羽** | 未睡 | ★ | ★ | ★ |
| **陈竞泽** | 入睡晚 | 需提醒 | ★ | ★ |
| **徐亿涵** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **罗景宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **左轶萱** | ★ | 需提醒 | ★ | 进餐略慢 |
| **张漪乐** | ★ | 需提醒 | ★ | ★ |
| **王紫妍** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **夏天一** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **邵崔钰** | 请假 |  |  |  |
| **郭煜霖** | 早晨接回家 |  |  |  |
| **郭颜睿** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **李梓朋** | ★ | ★ | ★ | 进餐略慢 |
| **李伊一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵毓宁** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **张嘉辰** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **宋恬恬** | 入睡晚 | ★ | ★ | 进餐略慢 |
| **秦修诚** | 中午接回家 | ★ | ★ | 中午接回家 |
| **梁沐棉** | 中午接回家 | ★ | ★ | ★ |
| **赵明泽** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵雨泽** | ★ | ★ | ★ | ★ |

**6.温馨提示：**

新学期开始了，请大家帮助孩子们调整好作息，尽快适应新学期的在园生活，同时关注孩子们的各项习惯培养，为未来的小学生活搭建良好基础。