**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2025年2月24日—2月28日 第三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **真好玩！（三）** | | 幼儿基础分析：  上周我们初步探索瓶子，了解不同种类、彩纸的瓶子，在了解瓶子、创造瓶子等方面开展活动，通过跟瓶子的互动中，真切感受游戏真好玩。  本周我们将继续围绕瓶子继续开展主题活动，随着气候转暖，在跟幼儿的互动中，孩子们更多地开始玩卫生间的水，捕捉到幼儿兴趣点，我们将带领幼儿继续玩转瓶子，我们将孩子的游戏串联起来，从玩瓶子套纸杯，到神奇的魔法瓶，再将带着孩子，来到户外将魔法瓶带至草地，进行水瓶喷画游戏，在瓶子中装自来水，给小草浇水……在大自然中跟瓶子充分互动，感受幼儿园活动真好玩。 |
| 周发展目标：  1.在挤一挤、看一看中感受瓶子挤压出水，愿意探索瓶子的秘密。  2.愿意在快快、慢慢地摇动瓶子，感受瓶子变色的有趣。 |
| 环境创设 | | 美工区提供彩泥进行搓汤圆活动，提供颜料、素描纸供幼儿玩洒水画；  益智区提供瓶盖、黏土等制作漂浮的小帆船；提供各种颜色的瓶盖进行颜色配对游戏；  阅读区投放《你好》、《我妈妈》《好困好困的新年》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  建构区提供磁力拼搭、拧螺丝供幼儿拼搭，锻炼手指肌肉精细动作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能有意识去小便或告知老师需要大小便，尝试自己脱裤子入厕。  2.区域游戏时能爱护玩具，不争抢玩具，尝试分享，游戏结束后能主动把玩具送回家。  3.游戏时知道瓶子不能对着小朋友喷，能在引导下自我控制。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：磁力片搭建、雪花片拼插、地面建构  图书区：《你好》、《我妈妈》《瓶瓶罐罐》等绘本；  益智区：神奇的魔法瓶、瓶盖配对、颜色、实物、蒙氏圆柱体；  美工区：水瓶作画、瓶宝宝的新衣、瓶子印印。  关注要点：  1.杨清重点关注幼儿在阅读区、小厨房区域，关注幼儿能友好地游戏。  2.黄丽敏组织幼儿进行桌面游戏、滑滑梯，提醒用完的玩具及时送回家。  3.毛冬琴重点关注宝宝游戏期间洗手、小便的情况，并能够给与及时的帮助。 |
| 户外  活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车、皮球等）  户外游戏区（建筑工地、好玩配对的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习  活动 | 认知：神奇的魔法瓶 大动作：保龄球  艺术：水瓶喷画 认知：瓶盖小帆船  整理：送瓶盖回家 备选：生活：挤水瓶、棍子夹瓶子、瓶子套纸杯、 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家相结合  乐运动：与主题课程活动、户外体育活动相结合 |

班级老师：杨清、黄丽敏、毛冬琴 执笔： 杨清