**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中五班 2月24日—2月28日 第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **你快乐，我快乐（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们一起分享了新年中快乐的事情，体会到与同伴交往的快乐。孩子们明白了快乐是可以互相传递的，给自己带来快乐的同时也能给别人带来快乐。19位幼儿在重温幼儿园的各项常规之后能基本按照要求去做，在区域游戏时，孩子们有了简单的分工和合作，但是过程中还会因为一些问题争吵；16位幼儿小主人意识有所提升，知道教室的环境要靠大家共同维护。然而真正主动与老师、同伴一起布置教室的幼儿数量较少；15位幼儿能够积极担任是值日生工作，可是需要在老师和同伴的提醒下去完成任务**……**本周我们将引导幼儿在认识自己及同伴情绪的基础上了解如何控制自己情绪，助力幼儿掌握与同伴和谐相处简单的技巧，实现共同快乐。同时让幼儿懂得长大一岁的自己要更加能干，要能更好地遵守常规，懂得自己是班级的小主人，能有意识地为班级服务，知道帮助别人是一件快乐的事。 |
| 周发展目标：  1.学会用适当的方式表达自己的情绪，遇到冲突时，尝试用正确的方式解决，并在成人的帮助下调节自己的情绪。  2.在同伴讲述与发言时，能够耐心倾听，做到尊重同伴。  3.积极主动为班级做力所能及之事，知道自己是班级的一员，初步树立集体意识。  4.通过歌唱、绘画创作、手工制作等多元的艺术形式，传递与小伙伴友好相处的喜悦。 |
| 环境创设 | | 1.丰富并完善班级环境，将幼儿作品《我和我的好朋友》、《开心的时候》进行张贴。  2.区域材料：在美工区投放折纸、剪纸、绘画的材料，制作开心帽、绘画我的同伴等作品，在图书区投放《我的好朋友》、《情绪小怪兽》、《再见发脾气大王》等绘本，自主阅读。益智区投放亿童、连连看、感知数量等多元材料。建构区提供我的教室的图片，进行构建。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.做好值日生工作，萌发为集体服务的意识。  2.安静进餐，细嚼慢咽，及时吃完自己的饭菜，保证饭菜温度。  3.午睡时能自己整理被子，午睡后能将自己衣服、鞋子穿整齐。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 自然材料区：我的朋友，和朋友去旅行等；  建构区：我们的教室、我们的幼儿园等；  图书区：绘本阅读《我和好朋友》、《再见发脾气大王》；  益智区：连连看、感知数量8、9等；  美工区：我和我的好朋友、开心帽等；  科探区：磁铁大王、平衡小人等；  关注点：【高】幼儿在区域游戏中对于建构区游戏的了解与游戏水平。  【陈】幼儿在区域游戏时，在美工区中创作技能。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（中操场：沙包对垒、攀爬架、彩色滚筒、飞盘、综合区3）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.语言：兔宝宝找快乐 2.社会：“开心帽”和“生气包”  3.体育：健康动起来（器械操） 4.数学：感知数量9 5.音乐：好朋友  每周一整理：我会整理床铺 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  主题建构：和朋友的快乐游戏屋  2.专用活动室：创意室：我的好朋友  3.户外大课堂：乐运动：向快乐出发 |

班级老师：高煜恬、陈鸿 执笔：陈鸿