教室里的"小侦探"

“老师，韩子航又乱扔垃圾了！"班长气呼呼地跑来告状。我抬头望去，只见教室后排的地面上，几张废纸正随着穿堂风轻轻打着转。这已经是这周第三次了，我叹了口气，放下手中的红笔。

作为四年级（2）班的班主任，教室卫生问题一直让我头疼。尽管每天安排值日生打扫，制定了详细的卫生制度，但效果总是不尽如人意。课桌里塞满零食包装，墙角堆着废纸团，讲台边散落着铅笔屑......更让我忧心的是，孩子们似乎对这些视而不见。

"同学们，今天我们来玩个游戏。"周五的班会课上，我神秘地说道，"你们知道吗？我们教室里藏着一位'隐形人'，它每天都在悄悄地'作案'。"

孩子们的眼睛一下子亮了起来，纷纷坐直了身子。我拿起粉笔，在黑板上画了一个大大的问号："从下周开始，我们要当'小侦探'，找出这位'隐形人'的'作案痕迹'。每天放学前，我们要开一个'破案大会'，看看谁找到了最多的线索。"

周一早晨，我特意提前半小时来到教室。阳光透过窗户洒进来，照在讲台上的一小片粉笔灰上。我轻轻擦去，在讲台边放了一个小本子。

第一节课间，我注意到平时最调皮的张浩蹲在垃圾桶旁，认真地在本子上记录着什么。下午放学前，孩子们迫不及待地开始了"破案大会"。

"老师，我发现饮水机旁边总有水渍！"平时文静的李婷第一个举手，"我猜是同学们接水时不小心洒出来的。"

"我发现了更严重的！"张浩跳起来，"后门的角落里藏着好多零食包装，都堆成小山了！"

孩子们你一言我一语，教室里的"犯罪现场"逐渐清晰起来。我注意到王小明低着头，脸微微发红。他座位旁边的地上，还留着早上他偷偷扔掉的酸奶盒。

"同学们，你们知道吗？"我轻声说，"这些'作案痕迹'背后，其实藏着我们每个人的小习惯。就像侦探破案要找出真凶一样，我们也要找出这些坏习惯。"

第二天，我在教室里放了几个特别的"证物袋"，让孩子们把发现的垃圾收集起来。渐渐地，教室里的"案件"越来越少。最让我惊喜的是，王小明开始主动收拾自己座位周围的垃圾，还经常提醒同学不要乱扔。

一个月后的早晨，我推开教室门，阳光洒在整洁的地面上，课桌排列得整整齐齐。讲台上放着一本厚厚的"破案记录"，翻开第一页，是孩子们歪歪扭扭的字迹："今天没有发现任何'作案痕迹'，教室特别干净！"

看着孩子们自豪的笑容，我知道，他们不仅找到了教室里的"隐形人"，更找到了爱护环境的责任心。这堂特殊的"侦探课"，让我们的教室焕然一新，也在孩子们心里种下了文明的种子。

从那以后，每当我经过教室，总能听到孩子们互相提醒："小心，别让'隐形人'又来了！"而我们的教室，也一直保持着那份难得的整洁与美好。