|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资料  来源 | 题目 | 校园欺凌事件存在哪些危害？ | 作者 | | 陈林 | |
| 书名 | 百度——华律精选解答 | 版别 | |  | |
| 报刊号 |  | 期次 | | 20190723 | |
| 文  章  要  点  摘  录 | 一、北京尚公（成都）律师事务所陈林律师回答：  1.被欺负者往往具有某些消极的自我概念或自我认知，自尊较低，缺乏自信。  2.与一般儿童和欺负者相比，受欺负儿童对自己的智力与社会交往能力评价偏低，在长期遭受同伴的羞辱又无力自卫时，他们极易产生对现实世界的不信任，并可能形成习得性无助感。  3.受欺负者在内外向性维度上得分较低,而在神经质维度上的得分较高，这说明受欺负者较内向而对外界刺激又过于敏感，因而对他人的攻击行为感受比较强烈，反应也比较强烈，情绪波动较大，心理挫折的感受比一般儿童强，经常被抑郁焦虑等不良情绪所困扰，这类儿童在日常生活中容易表现出孤独、自卑、学习困难（注意力分散，厌学）、人际交往障碍等问题，有的还会出现生理反应，如头痛，胃痛，失眠，噩梦等。  二、法律依据  1、[《中华人民共和国侵权责任法》第三十二条](https://www.66law.cn/tiaoli/7.aspx)  2、[《治安管理处罚法》第四十三条](https://www.66law.cn/tiaoli/21.aspx)  3、[《中华人民共和国刑法》第二百三十四条](https://www.66law.cn/tiaoli/9.aspx) | | | | | |
| 体  会 | 教育者从深层次了解“校园欺凌”的危害，并且向青少年宣传，可以一定程度上避免“校园欺凌”的发生。 | | | | | |
| 摘记人  情况 | 姓 名 | 石晓芬 | | 学习时间 | | 2021.03 |
| 研究课题 | 农村初中校园欺凌现象的调查与教育对策的研究 | | | | |
| 备注 |  | | | | |
| 资料  来源 | 题目 | 如何预防校园欺凌事件？ | 作者 | | 陈林 | |
| 书名 | 百度——华律精选解答 | 版别 | |  | |
| 报刊号 |  | 期次 | | 20190719 | |
| 文  章  要  点  摘  录 | 1. 北京尚公（成都）律师事务所陈林律师回答： 2. 1、消除“未成年人不需担责”的错误认识。 3. 针对欺凌、暴力进行全面[教育](https://www.66law.cn/topic2010/jyf/" \o "教育" \t "https://v.66law.cn/jx/_blank)，强调“消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识”，意在坚决对欺凌、暴力说“不”。 4. 2、早期发现，监控上下学重要时段与路段。 5. 应当综合运用积极教育、早期预警、现场干预、依法惩处、心理疏导等方式。其中，现场干预一环，是不容忽视的。 6. 3、惩戒教育结合，避免校园暴力扩散成网络欺凌。 7. 既做到真情关爱、真诚帮助，力促学生内心感化、行为转化，又充分发挥教育惩戒措施的威慑作用。   二、法律依据  [《中华人民共和国未成年人保护法》第五条](https://www.66law.cn/tiaoli/39.aspx) | | | | | |
| 体  会 | 每一位教育者和家长都应该了解“校园欺凌”的预防措施，能及时制止并干预“校园欺凌”。 | | | | | |
| 摘记人  情况 | 姓 名 | 石晓芬 | | 学习时间 | | 2021.06 |
| 研究课题 | 农村初中校园欺凌现象的调查与教育对策的研究 | | | | |
| 备注 |  | | | | |