

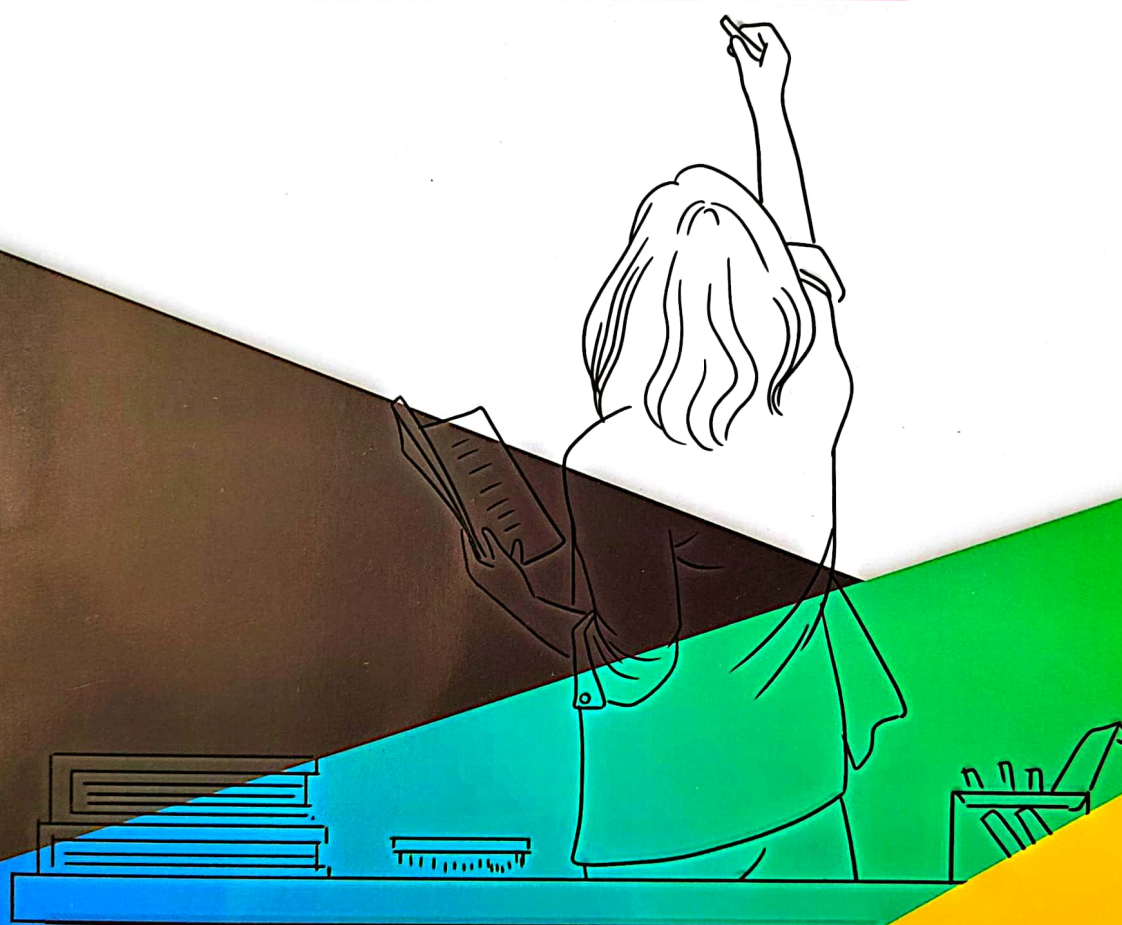
黑龙江省关心下一代工作委员会协办
龙源期刊网全文收录

国内刊号: CN23-0026
邮发代号: 13-8

家庭**教育**报

教师论坛

专刊



2022/01



家庭教育报·教师论坛

《家庭教育报·教师论坛》征稿函

《家庭教育报·教师论坛》是由黑龙江出版传媒股份有限公司主管，黑龙江省报刊出版有限公司主办，黑龙江省关心下一代工作委员会协办的教育教学类报刊，国内统一刊号：CN23-0026，邮发代号：13-8。本刊秉承着“把握重点，紧贴课堂；形式活泼，追求趣味；关注成长，提升素养”的办刊宗旨，致力于将本报刊打造成为专业，全面的教育教学类刊物，全心全意为各级教育工作者创建一个有价值的高品位、高质量、多层次的交流平台，现面向全国公开征集稿件，欢迎大家积极投稿。

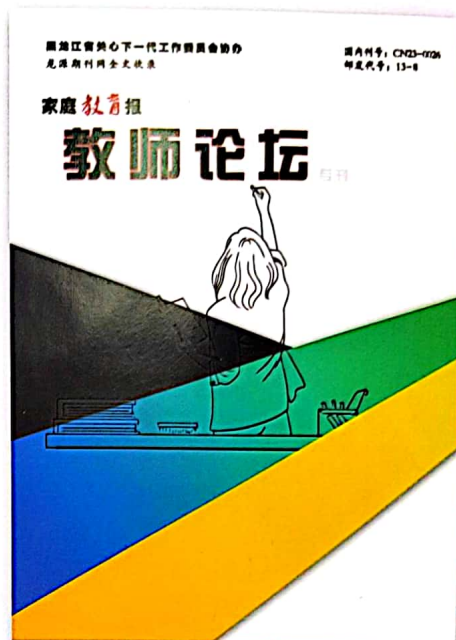
投稿要求

- 1、投稿请一律采用word格式电子稿，在标题下方清晰写明作者姓名、单位、邮编联系电话。
- 2、稿件中如有参考文献，应依照引用的先后顺序用阿拉伯数字加方括号在右上角标出。
- 3、文中如有课题、基金项目、指导教师、通讯作者等需要特殊注明的内容，请标注于全文最后方。
- 4、内容请勿涉及党政军法等敏感话题。

投稿须知

- 1、投稿请确保不涉及保密、著名争议等，若出现法律纠纷，作者自负文责。
- 2、投稿格式为电子稿，未刊登稿件会及时删除，请作者自留底稿。
- 3、本刊可对来稿进行修改、删减，如不同意改动，请投稿时注明。
- 4、来稿录用刊登后，本刊有权以光盘、网络期刊等其他方式出版。
- 5、我刊仅针对每篇稿件赠送一本当期样刊，如需多本，请付费购买。

本刊电子版收录：龙源期刊网



主管单位：黑龙江出版传媒股份有限公司

主办单位：黑龙江报刊传媒集团有限公司

协办单位：黑龙江省关心下一代工作委员会

出版单位：《家庭教育报》编辑部

执行主编：赵春鸣

责任编辑：穆延博

推广部：程远 高学迪 赵旺 朱振庄

温达勇 华丹 张燕 陈晓沐

边梅梅

印刷：廊坊印刷厂

查稿电话：0318-5250315

国内统一连续出版物号：CN23-0026

国际标准连续出版物号：ISSN3372-037Z

邮发代号：13-8

零售定价：20元

浅析互动型教学模式在提高初中生物课堂教学质量中的作用	刘莉丝 149
探究初中体育自觉课堂教学中如何激发学生的积极参与	刘欢欢 150
合作学习在小学语文教学中的应用	刘 蓉 151
结合工作实际论小学科学教学的问题及对策建议	吕云娇 152
浅谈高中通用技术课程中学生核心素养的培养	吴 婧 153
借助数学活动激活小学数学课堂	李玉芹 154
双减背景下,培养学生的阅读素养探究	吴 碧 155
“五育融合”背景下小学数学高效课堂实践研究	黄 胜 156
减负不减质——基于“双减”背景下小学英语课堂及作业有效设计	周建英 157
自主游戏中促进中班幼儿分享行为策略研究	吴 静 158
记忆中的小学铃声	孙厚玉 159
基于学习支架的小学语文习作路径设计与研究	季双姣 160
“互联网+”背景下信息技术与初中美术教学的融合	孙玮泽 162
新教改背景下初中数学分层教学复习课范式策略	孙立娜 163
大班幼儿在同伴冲突中的语言运用研究	冉美荣 164
初中英语教学与班主任工作整合策略探讨	刘东敏 165
亲子阅读在小学低年级语文阅读教学中的应用探讨	张智娟 166
小学语文教学如何实现“减负增效”	刘伟玲 167
以爱为引,点亮心灯	戴金玉 168
双减政策下如何提高初中历史课堂效率	王功成 169
大班幼儿建构游戏中解决问题行为的观察分析	陈红梅 170
“双减”背景下优化初中数学课堂作业设置的思考	白青梅 171
新课改下初中语文文言文教学策略	韦忠明 172
现代信息技术在我校汽车营销学科教学中的应用分析	赵慧慧 173
小学语文教师教育技术应用能力现状分析及改进策略	何永清 174
低年级儿童口语能力初探	李世银 175
小学数学概念教学的策略研究	王 雪 176
幼儿园绘本阅读活动渗透情感教育策略与方法研究	石 俊 177
初中数学教学中如何创设良好的课堂教学环境	董占军 178
小学语文课堂教学导入有效性的探究	罗仕锋 179
传统文化在中职语文教学中渗透的实践探究	谢恭盛 180

■ 教学研究

语文教学中课本插图的运用研究	邵 清 181
随文练笔驱动下的小学语文习作教学	陈礼艳 182
浅谈有效的小组合作学习对提升课堂教学效果的重要性	陈 姣 183

中职数控实训教学改革与应用研究	崔 新 184
小学古诗词吟诵教学策略研究	牛雅杰 185
依托统编教材 让神话故事及人物形象更加鲜活——统编教材四年级上册第四单元教材解析	刘亚萍 186
浅析中学生英语词汇学习的问题	简晓易 187
探讨如何培养低年级学生的语文阅读能力	尹美玲 188
初中道德与法治课堂的高效构建的探讨	艾尼莞尔尼沙·斯拉吉艾合麦提 189
浅论如何有效进行初中英语听力教学	孙邦钰 190
提高小学四年级数学课堂教学效益关键要素探究	阿卜杜喀迪尔·麦麦提敏 191
小学数学教学中渗透生活化教学策略	韦云云 192
“体育思政”理念下高职体育教育与思政教育融合	寿秋菊 193
爱国主义教育在初中历史教学中的渗透思路与策略	岳运吉 194
基于学生物理读题能力提高的引导教法研究	屈翠茹 195
杜绝校园欺凌事件的发生,做好班主任管理工作	庄晓霞 196
高中语文课后复习的策略探究	康 丽 197
走出倦怠阴影,备出教学新彩	洪华南 198
信息技术下的初中数学教学设计案例研究	廖远利 199
浅谈如何进行有效的初中数学课堂教学	张 丽 200
浅谈幼儿入园适应性问题及其解决对策	张凯蓝 201
多媒体在高中化学实验课堂中的应用	张晓菊 张旭峰 202
浅谈气息在声乐演唱中的作用	张婷婷 203
高年级数学兴趣化教学方法的研究	张智辉 204
浅析初中物理教学中科学精神的培养策略	张梦雨 205
让劳动成为孩子的习惯——幼儿园一日活动中渗透劳动教育的实践	张 芳 206
产教融合背景下如何提升现代学校治理能力	张成勇 207
小学班主任班级管理的有效策略	张 萍 208
智慧课堂理念下初中化学教学思维的转变策略	张馨月 209
浅探索养立意的初中地理课堂教学——以《长江》为例	徐 咏 210
小学语文作文教学方法的创新	徐 敏 211
社会责任素养导向的高中生物教学设计:模型构建与实践探索	徐 蓉 212
教师在幼儿园区域游戏中的有效组织与指导	何滢溶 213
大数据视域下事业单位档案管理发展的意义	伍训支 214
在小学语文教学中开展儿童诗创作的实践探索	李 喆 215
幼儿园区域游戏“学乐结合”模式探析	杨 澜 216
落实学科核心要素,构建六效英语课堂——以NSE8BM10U1课堂观察为例	郭雪婉 217
方格网法在园林场地平整中的实践改良	王俊杰 218
ERP系统对企业会计和财务管理影响	闵 婕 220
学前教育中有效促进幼小衔接的途径与方法	彭 海 222
农村小学语文混合式学习模式探析	游发俊 223
论趣味性教学在小学数学教学中的有效运用	曾伟伟 224

杜绝校园欺凌事件的发生,做好班主任管理工作

庄晓霞

常州市武进区洛阳初级中学

摘要:校园欺凌属于近年来社会比较关注的问题,初中生正处于培养正确人生价值观的重要阶段,校园事件的频繁发生非常不利于学生身心健康发展,初中班主任与各科教师需要做好班级管理工作,杜绝校园欺凌事件的发生,为学生营造一个健康的生活、学习环境。

关键词:杜绝;校园欺凌;班主任;管理

一、存在校园欺凌问题的原因

中学生的反叛心较强烈,再加上其学业压力大,不少学生的心理压力无处不可释放,结果使这些学生逐渐形成暴虐倾向,并利用虐待别人来达到心灵的满足,也借此来宣泄自己的情感。同时,不少学生从小缺少家长的关心、学习成绩差,出现较为严重的自卑心理,在工作、学业中遭遇欺负却没有通知老师和父母,造成学校欺负现象更加严重。

二、班主任在处理学校欺凌事件时的管理办法

(一)班主任要定期排查矛盾纠纷

中学校长不能只是关注学生的学习成绩,而且需要更多地关注学员的状况,全面掌握每一个学生的生活困惑、学业困难,并定期排除矛盾纠纷,以防止学校欺凌事件的发生,并防止产生更严重的社会结果。对于许多学校欺凌事件的具体发生地区、时间、起因,中学生一般都没有及时通知父母和学校,因此班主任要定期地与每一个学生进行交谈、沟通,以掌握学员们真正的生活情况。例如,我以前在学校担任班长的过程中就发生了一个事情,有一位经常欺负别人的学员常常会让另一位单亲家庭子女的学员给他免费打饭,一旦不服从就会发生毒打,在每次和学校的沟通过程中从其他学员嘴里就知道了这一事情,并严惩了这个事情,对全校学生都进行了反欺负教学,而后的班级中也一直都没出现过欺凌事情,可见定期和学校之间的沟通是十分有必要的。

(二)加强了防范学校欺凌的宣传教育活动工作

学校领导和班主任也要一起进行防范校园欺凌的宣传教育工作,利用专题报告会、安全法制教育周、征文游戏、宣传传单、黑板报等多种形式,使学校学生认识到欺负事情的严重,使每一位孩子都加入到反欺负事件队列中,具备了正确的保护安全意识,孩子才能运用正确的方式维护好自身的安全。校长要引导学生在看到欺负事情以后,不能害怕威胁,而且要在第一时间通知父母和老师,让孩子们认识到这是最好的自救方法,把学校变成呵护学生健康成长的温暖港湾。此外校外还应该聘请一个专门的心理审判庭工作人员来我校进行专题讲座,使他们形成正确的宽容意识、敬畏安全意识、底线安全意识。

(三)定期与学生家长沟通、交流

不少父母为给子女一个良好的未来,纷纷选择进城打工,在工作中往往缺少对子女的关爱,特别不利于中学生建立良好的个人价值观,不少中学生也由于缺少对父母的关爱,在生活、工作上出现了很大的自卑心理,这一类孩子也很易遭受欺凌,因为他们不能将自己所受到的错怪事情说给父母、老师们看,所以中学班主任应经常与孩子父母沟通和互动,使他们及时掌握他们自己的学业情况和家庭生活状况,当知道他们存在困难的同时,他们和父母才能共同解决。校长应多多指导学生父母多花时间关心孩子,让他们认识到父亲的关爱给他们的发展带来的正面影响,他们只有获得足够的关爱,才可能获得一个健全的体魄和心灵。

(四)注重对学生开展心理健康教育工作

初中班主任在平时工作、生活中,要加大对孩子的关心,不仅仅关心学生的学习成果,还重视对孩子进行心理教育工作,他们也要引导各科的老师积极投入到“侦查行动”

中,在平时的教学中注意研究孩子的心态变化规律,根据孩子的作业完成状况、上课聆听状况来掌握孩子是否存在问题,也应该根据“看分数、看纪律、看心情”来掌握中学生的心态动向,一旦发现了异常,就要及时和学校老师进行交流、沟通,以疏导孩子的问题。接下来,中学的校长与各任老师都要着重关心心理问题学生、家长离异孩子、家庭暴力孩子等,进行身心健康指导和个别监控,并采取家人关心、同事支持、老师教导的形式促进孩子其身心健康发展,以避免此类孩子由于心理健康问题而加入到欺凌事件中去。

(五)提高了学生的整体荣耀感和团队精神,加强了班集体凝聚力

班长也要注意培育孩子的团队责任心和团队协作精神,加强班集体的向心力,使他们在工作、教学中相互协作,共同进步,体会到在学校同学、老师都是自己的亲人,并建立积极向上的良好班风,给孩子创造一种轻松、愉快的教学氛围。在平时教学中,校长也应该多多举办一系列集体活动,例如,举办中小小学生拔河大赛、举办校园春游、表演大赛、中小小学生歌唱大赛等,这既有助于舒缓对班级的压迫,而且又有助于使他们在集体活动中相互协助,从而增进孩子间友情,养成团队协作意识,激起他们的团队自豪感,他们也就更能深切地体会到自己是班集体中的重要一份子,一切小事的完成都离不开他人的支持,在做出一切事的时候都要注意班级形象,从而有效避免了班级集团欺凌事故的发生。

(六)结合专题班会,引导班级建立积极向上的价值观

在初中教学工作中,班主任也应经常进行主题班会建设,以引领中小小学生树立正确上升的人生观,并学会用正面的心情去对待学业和人生,这样才能大大减少学校内欺凌案件的发生,从而引领学校的学生团结友爱生活。在主题班会建设时,班主任也应将学校开展班会的主导权留给孩子,多让他们自己发言,他们可以通过自己发表观点、聆听其他学校的意见,也可以慢慢产生更浓厚的社会责任心,可以得到逐渐融入社会生活的幸福,也可以懂得接纳他人和尊重别人。并在游戏中吸取经验教训和获得乐趣。老师也可以在主题班上向孩子放映那些针对学校欺负后果危害严重的影片,使每一位孩子都可以绝不欺弱。懂得理解、关爱别人。

总结

中学校长和本专业老师都要搞好对反学校欺凌事件的宣传、教育工作,在生活中多多地给与中小小学生关爱,教育小学生形成合理的人生价值理念,增强明确对错的意识。建立奋发向上、融洽共处的健全人格。做到关心别人、尊敬他人。进而达到和谐校园、太平人生。

参考文献

- [1] 袁翠清.我国未成年人校园欺凌现状及对策研究[J].西安石油大学学报(社会科学版),2017,26(04):82-86.
- [2] 郭开元.论校园欺凌的预防和处置机制[J].预防青少年犯罪研究,2017(06):13-19.
- [3] 胡继生.初中班主任预防和规避校园欺凌事件的有效策略[J].《读与写》.2019(20).
- [4] 黎启龙,李晓琼.论整体性治理视域的校园欺凌治理[J].中学政治教学参考,2022(11):68-70.

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

庄晓霞同志：

您的论文《杜绝校园欺凌事件的发生，做好班主任管理工作》已在《家庭教育报·教师论坛》杂志 2022 年第 1 期发表（CN23-0026；邮发代号：13-8）。

经本刊专家委员会评审，特授予优秀论文 壹 等奖。

特颁此证！

《家庭教育报》编辑部

2022 年 7 月

编辑部