|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资料  来源 | 题目 | 什么叫校园欺凌？ | 作者 | | 陈林 | |
| 书名 | 百度——华律精选解答 | 版别 | |  | |
| 报刊号 |  | 期次 | | 2020.05.07 | |
| 文  章  要  点  摘  录 | 一、北京尚公（成都）律师事务所陈林律师律师回答  校园欺凌，指在校园内外学生间一方（个体或群体）单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方（个体或群体）身体伤害、财产损失或精神损害等的事件。  校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处，甚至是明目张胆的在校园公共区域进行欺凌，对学生的身心造成伤害。  二、法律依据 《天津市预防和治理校园欺凌若干规定》  第二条 本规定所称校园欺凌是指，发生在本市中小学校、中等职业学校和普通高等学校(以下简称学校)校园内外、学生之间，一方利用体能、人数或者家庭背景等条件，蛮横霸道、恃强凌弱, 通过以下方式蓄意或者恶意实施欺负、侮辱，侵害另一方身体、精神和财物的行为: (一)在班级等集体中实施歧视、孤立、排挤的; (二)多次对特定学生进行恐吓、谩骂、讥讽的; (三)多次索要财物的; (四)多次毁损、污损特定学生的文具、衣物等物品的; (五)实施殴打、体罚、污损身体等行为的; (六)记录、录制、散布实施欺凌过程的文字、音频、视频等信息的; (七)法律法规规定的其他欺凌行为。 | | | | | |
| 体  会 | 给“校园欺凌”定性，便于区分“恶作剧”和“校园欺凌”的界限，更容易把握“校园欺凌”的特征和表现。 | | | | | |
| 摘记人  情况 | 姓 名 | 石晓芬 | | 学习时间 | | 2022.04 |
| 研究课题 | 农村初中校园欺凌现象的调查与教育对策的研究 | | | | |
| 备注 |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资料  来源 | 题目 | 社会学下校园欺凌现象分析 | 作者 | | 刘琳 | |
| 书名 |  | 版别 | |  | |
| 报刊号 | 百度文库 | 期次 | |  | |
| 文  章  要  点  摘  录 | 近年来，校园内的欺凌现象有所增加，事件的性质恶劣。根据教育署2002至2003年度的统计数字，校园欺凌与暴力事件约达七百多宗。若扣除学校假期，则平均每日三宗。调查结果还显示，同年，中学教师处理了643起欺负学生案件。中学学生人数为0.14%，表明校园内欺凌案件的严重性。**原因分析**  （一）从家庭角度来看，相当多的父母对阅读自己的孩子越来越感到困惑。与孩子的无效沟通导致父母与父母之间的疏远，这不可避免地会会产生矛盾。如果孩子的情绪没有得到适当的发泄，他们将使用极端的行为来发泄。暴力的情绪会滋生对周边人、事、物的反击，父母平时的疏于教导，忽略孩子的情绪发展，势必会造成一定的影响。还有一部分欺凌者是在家庭中是十分受溺爱的，家长对孩子的纵容和放任自流，一味地宠溺，致使孩子不懂谦逊，以自己为中心，不考虑除自己以外其他人的感受，从而导致对他看不惯的人或事大打出手。  （二）从学校方面看，近年来，我国也在不断推进素质教育的实施，但具体实施过程中，有些方面是无法顾及的。受高考制度的深远影响，教育中更多的是重视成绩的高低，而忽略了德育的重视。在埋头苦读的过程中，学生的交际能力在削弱，导致在受到欺凌后，无法得到正常的倾诉，学校的惩戒大多是草草了事，以息事宁人为主。这多方面的阻碍是欺凌事件的推动者，使此类事件仍在不断发生。  （三）从社会方面看，暴力的杀戮游戏，影视剧中的黑社会的形象，在更广阔的意识形态空间中，它甚至影响了欺凌者的道德和价值判断。在欺凌者心中埋下的是对罪恶的深刻认识和崇拜。这种基于非理性的身份和崇拜已成为内化后一些“问题青少年”的常态。这使得它们在诸如对待他人等许多方面反映了对主流社会的反叛和仇恨。因为仇视，他们便采用极端的手段来对待他人。 | | | | | |
| 体  会 | 校园欺凌事件虽然发生在学校里，发生在我们这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力。 | | | | | |
| 摘记人  情况 | 姓 名 | 石晓芬 | | 学习时间 | | 2022.05 |
| 研究课题 | 农村初中校园欺凌现象的调查与教育对策的研究 | | | | |
| 备注 |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资料  来源 | 题目 | 校园欺凌之我见 | 作者 | | 金洋 | |
| 书名 |  | 版别 | |  | |
| 报刊号 | 百度文库 | 期次 | |  | |
| 文  章  要  点  摘  录 | 为了防止校园暴力的发生，我总结了几条安全小贴士：  　　1、身上不要多带钱和贵重物品，如手机，mp3等。  　　2、遇事要沉着冷静，根据现场情况，做出反应和判断。  　　3、可以给对方一些财物，并寻找时机，记住对方的相貌特征，衣着打扮，并及时告诉班主任或家长，也可以告诉警察叔叔，让他们保护自己！  　　4、学校附近行人稀少的小巷是校园暴力事件的高发区。上学和放学期间不要单独在这样的小巷里行走，尽量结伴同行。  　　当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受，应及时告知老师、父母或其他监护人，有必要时还要寻求法律的保护。同时，也不能不计后果、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。  　　让我们一起努力，驱散笼罩在校园上空的黑暗！ | | | | | |
| 体  会 | 和谐的校园，并不是徒具优美的花园，而是上至师长，下至同学校工，彼此都有一份关心，一份包容。 | | | | | |
| 摘记人  情况 | 姓 名 | 石晓芬 | | 学习时间 | | 2022.06 |
| 研究课题 | 农村初中校园欺凌现象的调查与教育对策的研究 | | | | |
| 备注 |  | | | | |