

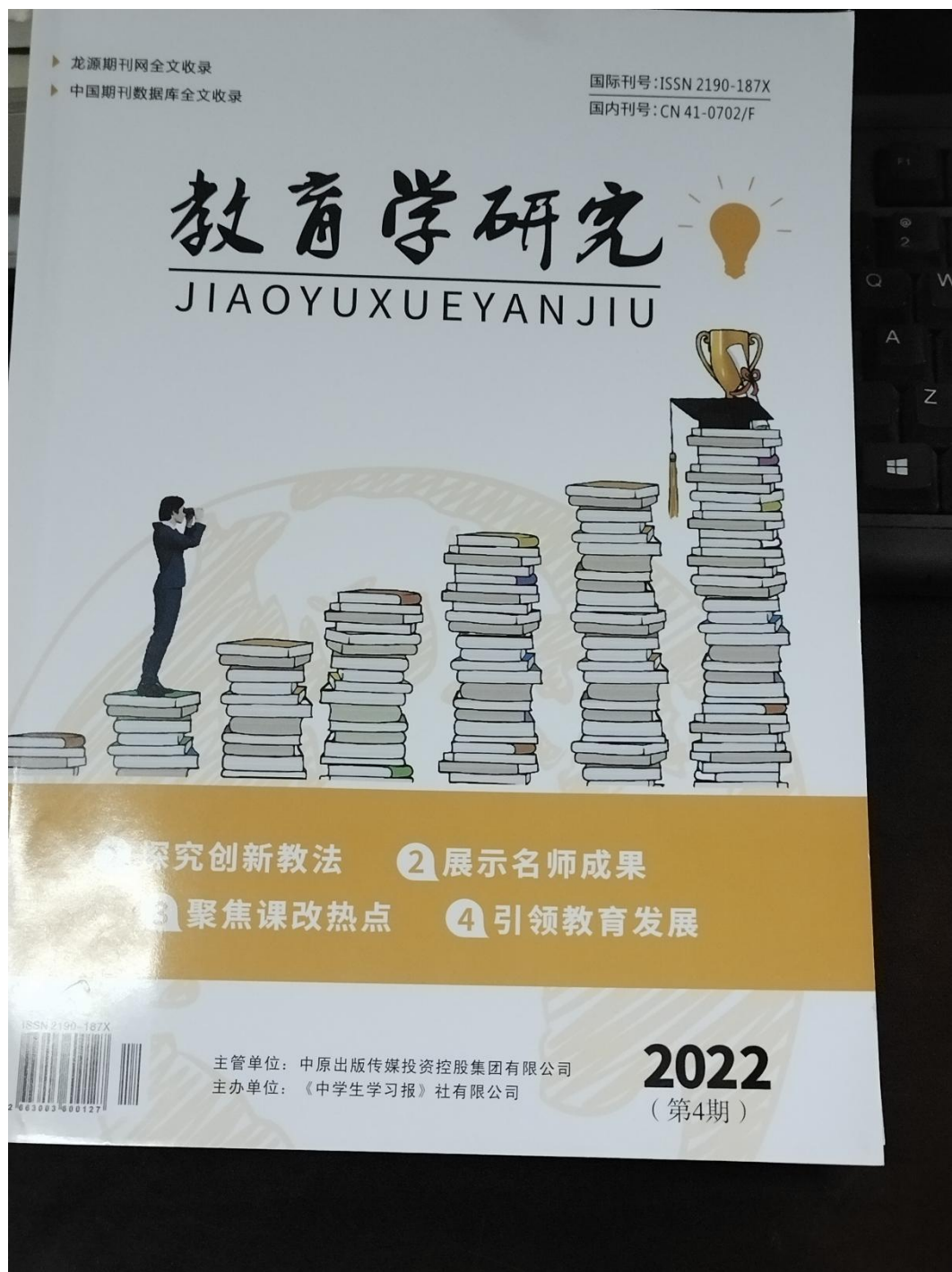
题目：《农村初中校园欺凌现象的调查分析》

作者：费寒芳

发表刊物：《教育学研究》

发表时间 2022.4

封面：



中学生学习报

最目

# 教育学研究

主管单位：中原出版传媒投资控股集团有限公司

主办单位：《中学生学习报》社有限公司

出版单位：中学生学习报社教育学研究编辑部

主 编：杨舒

执行主编：郑文昌

编辑部主任：聂少硕

编 辑：王新福 潘勇恒 徐 杨 杨森林 张 磊 杨 静 师恩巧  
王 宁 王 丽 邹 敏 刘 星 李 艳 沈 梦 程 远  
高学迪 吴多来 刘 琳 常军旗 苗成虎 解 旺 徐 梦  
张念聪 朱东岑 高晓琳 黄 娟 刘 燕 王玉婷 王忠霞  
秦国玉

电 话：010-80818140

邮 箱：jyzkzss@163.com

国际刊号：ISSN 2190-187X

国内刊号：CN 41-0702/F

邮发代号：35-202

发行范围：全国公开发行

定 价：20.00元

## 本刊声明

稿件凡经本刊录用刊登，即视作者同意授权本刊以光盘、网络期刊等其他方式出版。本刊所载文章仅为作者学术交流，均不代表本刊观点。如用于职称评定请自行参考当地教育主管部门的规定。本刊反对抄袭，如因所载文章产生版权或者其他权利纠纷，作者文责自负，本刊概不负连带责任。

# 本期完整目录

## 目 录

### 教育论坛

谈中职书法教学中的美育	项永军 1
在语文教学中社会主义核心价值观教育的渗透策略	吴明 2
浅析新高考背景下高中语文教学中小组讨论的教学组织策略	董莉婷 3
中职数学教学中职业教育的渗透	蒋明 4
小学数学混合式教学模式探析	邹树红 5
传承红色基因学习会计精神	侯萍 6
新课程标准背景下的小学语文创新思维模式	刘晓静 7
工匠精神融入中职电子专业技能教学探究	梁远福 8
计算教学中落实深度学习策略	林丽玲 9
农村中学如何实施“双减双升”	吴禄兵 10
幼儿的情绪认知与适应行为发展关系的研究	徐士萍 11
弘扬民族文化, 将民间艺术继续传承——浅谈普通高中选修课程中的剪纸活动	王宽 12
新时期背景下的家校合作	兰乾菊 13
“双减”政策下历史教师与家长关系初探	朱瑞瑞 14
关于红色文化与高校大学生网络思想政治教育融合性探究总论研究	吴艳军 于秀敏 16
高中数学教学中学生核心素养的培养策略分析	郑丹 17
红色研学对大学生党史学习教育的影响研究	钟剑龙 18
试论职业院校中体育教学中存在的问题及解决对策	薛旦 21
微课在中职数学教学中的应用	王立华 22
中职历史教学中学生“工匠精神”培育分析	伍安兰 23
发挥学生工作优势做好高校思想政治教育	齐放 24
立德树人在职域下金融专业课程思政实施路径分析	陈传明 陈莹 25
浅谈小学数学课堂教学中错误资源的有效利用	陈海林 26
高校声乐教育中的课程思政	陈倩好 27
谈“双减”背景下城乡结合部学校的特色课程开发探索	邓冰 梁锡光 28
利用本地资源加强对幼儿的红色文化教育	郭锐 30
汉语国际教育线上教学模式的探索与思考	朱荷帆 31
浅谈企业思政工作与文化建设的融合发展	胡雪 32
一体化背景下高中思政课融入党史学习教育的教法思考	匡晶 33
生活化教学对提高初中生生物课堂的有效性分析	邓丽 34
基于“双向互融原则”的高校混合式教学——以基础数学课程为例	金晓燕 35
探究高中思想政治学科核心素养下培养学生正确价值取向的策略	匡晶 36
巧借“生活化”提升培智课堂教学效率	兰宝艳 37
“双减”政策下的初中物理教学策略探讨	李莉 38
基于优质课例的高职数学多元混合式教学设计	李明伟 39
疫情背景下幼儿科学探索的兴趣	李小燕 41
专项融合背景下高职院校创新创业教育师资培育路径研究	李子珍 42
新课程背景下高中数学教学策略	刘玲玲 44
创设数学情境下中职学生自主学习能力培养路径探讨	路爱玲 李全恩 庞洪奎 简策 高洁 45
疫情中“停课不停学”背景下教师综合素质提升	罗琼 46
中职学校优化机械专业教学措施探讨	钱志萍 47
跨境电商专业文化素质问题教学中如何发挥学生的积极性探讨	邱强 韩梦妮 48
红色文化对贫困地区高校大学生创新创业核心素质培育探究	史兵方 韦幼玲 50
一年级数学教学现状分析与策略研究	宋晓燕 52
论工匠精神培育背景下中职汽修专业教学	苏庆巍 53
巧借童话故事表演提升幼儿多元表现力	孙红晨 54
中职语文教学中学困生的转化方法探究	孙宏宇 55
浅析当前中职英语教学评价中存在的问题及改革策略	孙敏 56
浅谈如何提高技工学校学生图形图像处理课程的学习动机	邓权 57
高中语文教育教学中德育渗透的基本途径研究	梁小校 59
提升农村中职学校学前教育专业学生普通话水平的对策研究	罗丽静 60
与谈幼儿教育的有效措施	王梦莹 62
打造幼儿园乡土文化特色促进幼儿园科学发展	王敏 63
公共计算机课教师信息化教学能力提升策略研究	王亚飞 64
浅谈疫情期间高校辅导员对大学生的爱国主义教育	慕倩 65

### 素质教

初中科学  
核心素  
试论初  
初中语  
中华优  
核心素  
“发展  
语文教  
核心素  
关于  
基于  
深度  
高中  
小学  
高中  
红  
以  
核  
落  
公  
3

新时期德育工作  
初中英语听力教  
浅谈幼儿园教育  
项目教学法在中  
脚踏实地学究  
中职电子电工  
高校非物类文  
在初中数学教  
当前我国民族  
基于家校合作  
探究多维互  
初中数学高  
家园共育下  
论幼儿园有  
中职对接专  
幼儿园游戏  
课程思政



新时期德育工作存在的问题及其对策	吴龙军 66
初中英语听力教学现状及其改进策略探讨	杨春兰 67
浅谈幼儿园教育环境创设	杨明荣 68
项目教学法在中职数学教学中的应用研究	李素兴 69
脚踏实地学党史, 爱岗敬业践初心——为人师表, 心系学生	代莉玲 70
中职电子电工教学中创新能力的培养路径试析	韩超 71
高校非物质文化遗产研学旅行课程建设研究	余淑娟 李峰 72
在初中数学教学中培养学生问题解决能力的策略研究	张洁 74
当前我国民族教育困境及解决策略	张亚兵 75
基于家校合作的小学生阅读能力的培养策略研究	张志慧 76
探究多维互动教学模式在高中语文教学中的应用	章璐 77
初中数学高效课堂的教学方法探究	赵彩琴 78
家园共育下幼儿良好行为习惯的培养策略	赵敏 79
论幼儿园有效开展韵律活动的策略	周艳梅 80
中职焊接专业教学的常见问题及解决对策	周俊洁 81
幼儿园游戏教学实施困境和解决策略	庄婷婷 82
课程思政视角下高职电子商务教学创新研究	姚昕 83

## 素质教育

初中科学教学中培养问题意识的策略	徐延伟 84
核心素养如何渗透在小学体育与健康课堂教学中	邢芳学 85
试论初中化学教学中德育教育的融合	许燕子 86
初中语文教学中古诗文意境培养探究	任永波 87
中华优秀传统文化在小学语文教学中的渗透研究	王彦连 88
核心素养下小学英语口语教学策略探究	董小英 89
“发展全面的人”的教育背景下——谈小学数学学生核心素养的养成路径	邵玉芳 90
语文教学中渗透德育教育的策略探究	孙景伟 92
核心素养下初中历史高效课堂的构建思考	夏嘉健 93
关于幼儿园五大教学领域视角下幼儿全面发展的策略研究	周慧敏 94
基于小学中高年级小组探究教学模式研究——以小学语文为例	康新经 95
深度学习与数学思考的关系研究	刘群英 96
高中生物学教学中生态文明意识的培养策略	庞利华 97
小学舞蹈课堂中情境舞蹈教学的运用研究	沈维丹 98
高中生物学教学中融入生态文明教育初探	闻凤 99
红色文化资源融入幼儿园课程的探讨	薛云霞 100
以少先队活动为载体的小学生社会主义核心价值观培养探讨	杨登文 101
核心素养下小学语文高阶阅读教学策略	郑盈盈 102
落实核心素养培育家国情怀——以初中历史课堂教学为例	钟继锋 103
幼儿园学前教育对孩子规则适应与独立性的引导	陈韵 104
基于主题语境的高中英语群文阅读活动设计初探	程守燕 105
落实“双减”政策, 提升初中物理作业质量	黄兵 106
微课之于小学语文教学的作用	祁叶彩 107
新课标下九年级化学核心素养培养路径探究	杨中宝 108
核心素养视域下的高中英语群文阅读词汇教学刍议	张丽娜 109
高中英语群文阅读教学策略探究	赵婷 110
浅析李贽的女性教育观	毛琴 111
浅析在小学数学教学中融入数学文化的作用及意义	郑洪容 113
“问题链”在初中语文文本课堂中的有效运用	张小敏 114
浅谈高中地理教学中学生自主学习能力的培养策略	白成刚 116
浅谈贵州省毕节地区九年级数学中考备战—复习策略	曹杰 117
小学语文教学中培养学生语言表达能力的策略	曹庆梅 118
浅论高中英语词汇学习与巩固	陈剑 119
探究性学习在高中物理教学中的应用研究	陈年庆 120
例谈在小学美术教学中有效评价语言的研究	马跃 121
小学课堂教学有效评价语言的研究	崔明因 122
关于在中学地理教学中实施翻转课堂的思考	董竹 123
小学数学计算能力提高的策略探究	杜斌 124
基于立德树人的初中语文渗透传统文化的研究	高晓晓 125
探讨小学语文教学中德育的渗透途径	郭新华 126
以语文课堂教学为例谈提高教学实效性的策略	郭丽 127

基于红桥学校心理健康教育问题及对策研究	胡晓霞
语时运用微课,优化小学数学课堂	胡晓霞
浅谈单元整体教学在初中数学教学中的应用	胡晓霞
基于逻辑思维提升的高中英语应用文写作教学	胡晓霞
小学语文阅读教学与学生阅读能力培养方法初探	胡晓霞
浅谈“学导练”课堂教学模式的施与悟	胡晓霞
学前教育中培养幼儿良好行为习惯的途径探析	胡晓霞
小学语文低段写字教学策略探讨	胡晓霞
小学英语口语教学方式研究	胡晓霞
小学音乐课堂合唱教学优化策略研究	胡晓霞
小学数学生活化教学策略的应用分析	胡晓霞
基于“三教”思想下提升数学课堂学习参与度的策略	胡晓霞
高中地理高效教学课堂的构建	胡晓霞
双减背景下初中语文名著有效阅读教学策略	胡晓霞
优化小学语文教学策略,提高小学语文教学效率	胡晓霞
学历史:指向核心素养的小学数学教学策略	胡晓霞
例谈节奏训练法在小学音乐课堂中的运用	胡晓霞
初中英语教学中多学科融合的运用(以沪教牛津英语初中版本为例)	胡晓霞
读《鲁迅逝世周年纪念》有感	胡晓霞
小学语文阅读教学策略浅谈	胡晓霞
基于班级数学电子错题本的精准教学初探	胡晓霞
新高考下学生做物理题思维障碍的分析与教学应对策略	胡晓霞
刍议小学音乐教学中音乐游戏的应用	胡晓霞
小学数学课堂有效合作教学策略探究	胡晓霞
高中地理学生主动学习策略探究	胡晓霞
浅析幼儿园红色文化园本课程建设的新路径	胡晓霞
浅谈小学音乐教学模式的探索与实践	胡晓霞
关于幼儿园绘本阅读活动设计与实施的研究	胡晓霞
情感教育在小学五年级英语教学中的应用探析	胡晓霞
试论心理暗示法在高中心理健康教育中的应用	胡晓霞
基于“双减”政策下的农村小学中高年级语文阅读有效指导的策略	胡晓霞
浅谈农村小学中段习作片段训练的方法探析	胡晓霞
浅谈农村小学中段习作片段训练的现状及对策	胡晓霞
体能素质“课课练”在小学体育教学中的运用研究	胡晓霞
地理核心素养下的高效记忆连接	胡晓霞
小学语文口语交际教学对学生表达能力的培养浅探	胡晓霞
核心素养下的小学音乐课堂教学	胡晓霞
群英荟萃在小学语文教学中	胡晓霞
如何提升小学高年级学生音乐素养	胡晓霞
高中数学复习课的分层次教学模式探究	胡晓霞
农村小学识字教学在“双减”下的教法探讨	胡晓霞
基于数学核心素养下的小学数学课堂教学研究	胡晓霞
高三物理“学——悟”结合案例的实践研究	胡晓霞
高中语文《红楼梦》名著阅读教学三步走	胡晓霞
提高小学语文阅读教学有效性的点滴思考	胡晓霞
在初中语文古诗词教学中践行深度学习	胡晓霞
在小学英语教学中学实学生核心素养的培养	胡晓霞
探析在幼儿教育中自信心的培养方法	胡晓霞
浅析如何在小学数学教学中锻炼学生的思维能力	胡晓霞
浅析生活情境在小学数学教学中的运用	胡晓霞
思维导图在小学数学《分数除法》单元教学的应用	胡晓霞
新高考评价体系下的高中地理复习策略	胡晓霞
探讨幼儿良好行为习惯的培养策略	胡晓霞
提升幼儿艺术欣赏力的思考	胡晓霞
浅谈幼儿舞蹈表演之我见	胡晓霞
体验式教学在农村小学英语教学中实施的困境与策略	胡晓霞
幼儿进餐习惯的三事	胡晓霞
如何培养幼儿良好的午睡习惯	胡晓霞
浅析小班幼儿模仿行为	胡晓霞
军魂赓正 创国防教育特色校园	胡晓霞

高中数学教  
小学数学教  
幼儿园利用  
小学音乐教

## 教改创

新高考改革  
新课程改革  
例谈初中  
小学数学  
幼小衔接  
初中信息  
大数据技  
基于儿童  
新课改背  
小学信息  
浅析服装  
趣味识字  
浅谈信息  
刍议幼儿  
刍议小学  
小学美术  
新课改  
“双减”  
浅谈数  
浅谈初  
高职院校  
初中语  
初中中  
探究如  
农村幼  
论初中  
游戏冲  
“双减”  
浅谈  
新课  
设计  
高中  
新课  
小组  
分层  
幼儿  
初中  
巧用  
本科  
线上  
美术  
小学  
浅谈  
合作  
音乐  
小学  
小  
《  
浅  
陶  
管  
制

王灵素 所敏 193

高中数学教学中探究式教学法的运用  
小学数学教学中学生操作能力的培养初探  
幼儿园利用红色资源对幼儿进行教育的思考  
小学音乐教学中培养学生审美素养的研究

周瑞 193  
周正文 194  
丁爱兰 195  
左伏 196

## 教改创新

新高考改革背景下高中地理核心素养教学探究	张西华 197
新课程改革背景下初中道德与法治教学方法探讨	梁春明 198
例谈初中生物教学中运用微课的有效策略	章丽娟 199
小学数学教学中独立思考能力的培养方法研究	刘向红 200
幼小衔接游戏活动设计分析	崔春明 201
初中信息技术教学中学生创新能力的培养	黄星娟 202
大数据技术和人工智能技术在图书馆应用中存在的问题	代云娟 203
基于儿童视角的数学游戏教学策略	郭露倩 204
新课改背景下高中生物实验教学的几点思考	凌实 205
小学信息技术 AI 课程建设实践研究	祝祺 206
浅析服装行业变革中的服装制版师职业发展要求	常元 207
趣味识字教学措施在小学语文教学中的应用分析	程艺 208
浅谈信息技术在农村小学数学教学中的应用	陈俊军 209
当议幼儿园开展游戏活动的问题与对策	陈国园 211
当议小学数学思维能力的培养	解岩岩 212
小学美术与现代信息技术的融合探究	邓世乾 213
新课改背景下提高小学数学课堂的有效性	丁刚 214
“双减”背景下的小学数学教学方式创新研究	凡兰东 215
浅谈数学迷思概念成因及转变策略	范斌斌 216
浅谈初中英语课前 5 分钟任务化口语交际活动的实施策略	冯英 217
高职院校经济学课程教学改革探讨	高格日乐朝格图 218
初中语文教学中信息技术运用策略探究	吕六香 219
初中长跑教学中应用游戏教学法探讨	王秀丽 221
探究如何巧用信息技术打造初中英语阅读复习高效课堂	刘春梅 222
农村幼儿园课程游戏化质量的提升机制研究	陆赛男 223
论初中物理课堂科学态度与责任的培养——以人教版九年级 16.3《电阻》一课为例	罗妙珍 224
游戏中注重幼儿学习品质的培养	马瑞芳 226
“双减”政策后小学数学分层作业设计的探究	潘琴 227
浅谈教育信息化 2.0 视域下的初中历史高效课堂构建策略	谭校连 228
新课改下学生良好体育行为习惯的培养	冯昌荣 229
设计有效习题 提高教学质量	董秋莎 230
高中地理课堂生活化教学模式的思考	汪雪 231
新课改下如何有效开展高中信息技术教学	王飞 232
小组合作在初中英语阅读中的应用	王洁 233
分层教学在初中生物教学中的运用初探	王雷 234
幼儿园语言教育游戏化的现状和对策	王玲倩 235
初中英语多元化作业设计的实践研究	王志俊 236
巧用信息化技术手段 助力小学美术教育	董玉婷 237
本科生对翻转课堂的反馈研究——以德语本科生为例	王阔 张新宇 张涵萌 张畅 238
隐性分层方式在小学英语教学中的运用	谢仁静 240
线上线下 深度融合——小学数学混合式学习策略探析	徐德雄 241
美术与现代信息技术的融合探究	徐娇 242
小学数学低中段“图形与几何”融入课堂体验式教学的策略研究	姚婉卿 243
浅谈在幼儿园艺术教学中适时运用信息技术	于雪 245
合作学习在小学英语阅读教学中的运用研究	张晓莉 246
音乐教学策略——如何创设课堂教学情境	张晓萍 247
浅谈幼儿园活动中的教育游戏设计	章玲玲 248
小学道德与法治课程教学实效性研究	赵婉璐 249
《全科医学概论》实施翻转课堂效果研究	赵岩 祁艳波 杨悦 白丽 刘景华 柴雪婷 250
浅谈培养小学生语文课堂学习兴趣	郑敏 251
网络资源在幼儿园的应用	朱白洁 252

## 管理研究

初中体育大课间活动效果的治理研究

梁海伟 253



校企合作共建区域共享实训基地的管理运行机制研究	沙鸥 254
基于现代学徒制工商管理专业课程重构探讨	庞君 255
人力资源管理中薪酬的激励策略应用分析	边冀飞 256
大数据时代企业人力资源管理变革的思考	赵博 257
幼儿园班级管理培养幼儿教师自我意识的生活化教育措施	何珊珊 258
柔性管理在初中班主任管理工作中的应用	孙辰卓 259
浅析技工院校电脑机房管理与维护	黄子峰 260
疫情背景下幼儿园安全工作精细化管理策略	赵俊玲 262
探索与实践	
赴韩务工人员留守儿童暴力行为的介入策略研究	岳向禹 263
如何提高初中体育教学质量	李向忠 264
基于核心素养的高中物理单元教学目标设计——以“磁场”单元为例	徐霖 265
学科核心素养下的小学数学思维课堂实践	乔雷 267
初中历史与社会“体验型生态对话”教学课型初探	陈辉辉 268
PBL理念下小学综合实践活动课程互助教学实践研究	方杰 269
农村初中校园欺凌现象的调查分析报告	曹寒芳 270
特岗教师的幸福与教育	侯小古 271
体育游戏，助力小学体育高效课堂	贾韶南 272
给孩子一束暖光	刘宁美 273
核心素养下的高中生物实验教学策略	任杰 274
以葛洲坝镇为例探究乡村振兴背景下的乡村教育发展	魏芳 275
今天，我们如何帮助校园欺凌中的受欺凌者	倪周 276
小作品，大情怀——“石膏粉包装盒制作”专题教学实施报告	刘江 278
汽车运用与维修专业项目化教学改革	张晶 282
浅谈服装专业产教融合实训基地建设的重要性	何歌 283
基于“问题链”的初中语文教学探微	李锐 284
核心素养背景下小学美术课图识读能力培养策略	周然然 286
幼儿“爱绿护绿”意识培养的实践研究	董云虹 287
中职汽车制造与检修专业专业建设调研报告	徐刚 288
大数据驱动下的高中物理精准教学实践	蒋海川 289
新课程背景下初中物理实验教学的实践和研究	张胜阳 290
以生活为导向大班幼儿美术欣赏活动研究	冯澄澄 291
中华民族共有精神家园的逻辑理路与实践进路研究	梁炳辉 293
关注数学知识的应用价值，提高小学生的动手操作能力	林敏宇 295
体育游戏的有效组织——促进幼儿身心健康发展	刘红 297
基于情境、问题导向的初中道德与法治课堂建构	马德生 298
培养中学语文核心素养创新实践的策略研究	彭远珍 300
新时期高校会计内部控制的优化策略探讨	齐萱 301
关于初中物理高效课堂教学的实践研究	任延龙 302
新高考背景下生物学科个性化课程学习的设计与实践研究	沈裕婧 303
探讨游戏在幼儿教育中的重要性及实施策略	汤婷 304
巧用片段训练，为习作助力——小学中段学生习作训练有效策略之我见	陈美霞 305
课程游戏化下户外活动教师指导策略研究	王江玲 306
浅析绘本在幼儿园数学教学活动中应用	王悦 307
幼儿美术活动的策略探讨	武娟 308
浅析幼儿美术课堂教学的实践研究	杨苏 309
绿色设计思维对现代城市公共环境设施设计的启示	张时来 310
建设给排水工程中存在问题及对策	许畅畅 312
小学古诗词教学与音乐融合的应用策略研究	赵毓倩 312
深化情境教学与高中英语课融合的策略探索	汪良年 313
古诗词歌曲的起源与发展	姚媛 314
	刘涵沁 315

# 农村初中校园欺凌现象的调查分析报告

費寒芳

(常州市武进区洛阳初级中学)

## 一、研究背景

俗话说，有人的地方就有江湖，有江湖的地方就有恩怨，学校，作为社会组成的一部分，也是概莫能外。因此，在校园、在农村校园中，单个学生或一群学生是有意或无意通过肢体、语言及网络等手段对某一特定学生或一群学生实施欺负、侮辱从而造成伤害的行为也是屡见不鲜。这类欺凌行为不仅给受欺凌者的身体带来痛苦，也让他们的心灵蒙尘。他们害怕上学，对他人心存警惕，整日惴惴不安，严重影响其正常的学习和生活；而欺凌者在施暴的过程中，心理逐渐扭曲，认为暴力是解决问题的有效手段，甚至以欺负他人作为乐趣，认为施暴是自己能力的体现，是一件值得骄傲和炫耀的事情。长此以往，一些欺凌者最终走上了违法犯罪的道路；那些为数众多的旁观者，在这个过程中，也会受到不良影响，他们要么转变为欺凌者，通过施暴来满足自己的心理需要，要么变得毫无同情心，对他人的痛苦无动于衷，内心冷漠。

## 二、研究对象

研究对象为洛阳初级中学七八九年级共 203 位同学, 其中男生 109 名, 女生 94 名。家长 584 名, 其中父亲 344 人, 母亲 240 名。

### 三、研究程序

研究者设计好调查问卷,通过手机发送给学生及家长填写,然后问卷回收,软件处理得出结果。

#### 四、研究结果

### （一）校园欺凌行为现状分析

从调查数据来看,绝大部分学生认为学校不存在校园欺凌事件,但还有 10%左右的学生认为存在校园欺凌。占比虽小,但是教育部三令五申要杜绝校园欺凌,因此,我们不能满足百分之九十的数据,而应把注意力放到这百分之十的人身上,只有他们不感到有校园欺凌的存在,我们的校园才是合格的校园。

其次，这百分之十的人中，遭受打、踢、推、撞等身体攻击的只有百分之五，辱骂、说坏话、起难听以及其他方式欺凌的占比较重。

欺凌发生时,百分之七十五的人选择安慰和保护被欺凌者,但也有百分之十五的人选择置身事外、漠不关心。另有将近百分之九的人表示看到有人被欺凌很无奈。

在问到你若受校园欺凌时，百分之八十的同学选择寻求老师和家长的帮助，有将近百分之七的人或选择忍气吞声，或选择以暴制暴。问到受欺凌时的感受时，有近百分之五的人表示想报复、想自杀。

在关于教师是否传授过校园欺凌的相关知识和应对技巧时,将近百分之二十六的同学表示老师只是偶尔或者几乎从不宣讲。

## （二）校园欺凌行为的心理分析

通过问卷调查及采访当事人,我们发现,欺凌者,其心理状态多数逊于常人,大多无良好的学习行为,学习成绩差或较差;无明确的生活目标,内心孤独、空虚,行为偏激,一点小事暴跳如雷,无法忍受,非得要找回面子才肯罢休;他们也没有正确的价值观念,崇尚暴力,认为拉帮结伙、自己有大哥、有小弟是一件非常拉风的事,他们以欺凌他人作为乐事、本事。

受欺凌者，这些人往往个子矮小，成绩一般或偏下，他们的家庭也或多或少地存在着问题，他们性格内向，在人群中存在感低，平时周边同学对他们戏弄或嘲笑时，他们常采用默默隐忍的办法来达到息事宁人，因此，遭受欺凌时，他们更是打掉牙齿往肚里吞，这就使得欺凌者们越发胆大，变本加厉。

### (三) 校园欺凌行为的影响因素

1. 学校因素。部分学生本来学习基础薄弱, 学习兴趣也不

浓。面对不断加大加难的教材，面对越来越高的考试难度，他们最终选择偃旗息鼓，向学习说投降。他们学习没有指望，他们最终选择偏生对成绩喜欢得紧，挂在嘴上的一直是成绩成绩，老师领导偏生对成绩喜欢得紧，挂在嘴上的一直是成绩成绩，对学生的道德品质的教育、培养有所忽视，于是这些学生便呈现德智双差的现象。其次，心理健康教育的缺失，使得这些同学出现出现了心理或行为问题后，不能得到及时有效的指导，长此以往，不良情绪便如面粉厂的粉尘，不断地酝酿，不断地累加，最终达到临界点，在某一天由一个极小的导火索儿而引发爆炸，一发而不可收拾。第三，法制教育的不到位，有的学生为自身担当的权利和义务茫然不知，他们从不知校纪暴力行为会引发的后果和所应负的法律責任，只是简单地想当然地认为，我年龄小，没事。另外，缺乏相应的预防及惩戒机制。

2.家庭因素。父母是家长的第一任老师,但是所有的家长都是合格的老师,有的父母脾气暴躁,经常在家中会上演全武行。调查也表明,绝大多数家长十分关心孩子,但是他们的文化程度普遍低下,虽有心教育,但不知道怎样教育,爱在心头,却无计可施。也有一些家长向孩子灌输明显走偏的教育理念,“宁做恨,不做养”“不能吃亏”“不能受欺负”……这样的家庭教育理念令孩子倾向于采用暴力方式解决问题。

3. 社会因素。虽然是一所所学校，同一间教室，甚至同是外来务工人员子弟，其家庭贫富差距较大，有些孩子出入豪车接送，穿用好，而有些孩子则父母顶风冒雨勤劳作，加上兄弟姐妹众多，生活困苦，相比之下，难免心理失衡，在这种情况下，发生校园欺凌也就在所难免。

### 五、教育对策

### （一）强化家庭教育监管责任

作为家长，作为孩子的第一任老师，我们的目光不能只放在孩子的学习成绩上，不能满足于给孩子吃穿暖上，我们更应该加强孩子道德素质及心理素质的培养。我们要教育孩子要遵纪守法，指出违反法纪要承担相应责任。每一个孩子的身上都带有原生家庭的印记，这印记，就是我们家长平时给孩子树立的榜样。因此，我们家长要为孩子树立良好的行为榜样，让他们能够理性处理自己的学习和生活；此外，家长在平时也应多陪伴孩子，关注孩子的行为及心理变化，多和孩子沟通交流，让孩子知道如果遭遇校园欺凌应在保证人身安全的前提下，及时告知家长及教师，采取理性的应对措施，而不是对孩子漠不关心，出了事或等到事情无可收拾时才懊悔莫及，但这时，懊悔又有什么用呢？

### （二）加强学校道德及法制教育

学校是反对校园欺凌的主阵地，因此，第一，我们要改变“重智育轻德育”的教育理念，定期邀请公安、司法部门到校开展法制教育、反校园欺凌培训等，加强学生的道德教育和法制教育，强化对尊重生命、同情弱者、遵纪守法、以理服人等价值理念的正面引导和教育。第二，未雨绸缪，为防患于未然，我们要制定并完善校园欺凌的预防及处理机制，建立专门的校园欺凌援助机构，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。第三、建立严格的校园惩戒制度，对发生的校园欺凌行为要严肃处理，不能简单地通报批评了事，全面保护学生的人身安全。第四，要加强对家长的教育，让他们明白校园欺凌的危害性，自己的孩子遭遇过校园欺凌时怎么办。

(三) 加强社会联动机制中的心理辅导和家庭治疗。

减少青少年欺凌的最好方法是改善整个社会的环境，我们要建立良好的家庭教养、学校教育和社区管理和法制规则，切实地为青少年的健康成长撑起保护伞。

治理校园欺凌不能一蹴而就，只有社会各方携起手来，共同努力，才能彻底清除校园欺凌现象。