

黑龙江省关心下一代工作委员会协办
龙源期刊网全文收录

国内刊号: CN23-0026
邮发代号: 13-8

家庭教育报

教师论坛

专刊



2022/05



扫描全能王 创建



家庭教育报·教师论坛

《家庭教育报·教师论坛》征稿函

《家庭教育报·教师论坛》是由黑龙江出版传媒股份有限公司主管，黑龙江省报刊出版有限公司主办，黑龙江省关心下一代工作委员会协办的教育教学类报刊，国内统一刊号：CN23-0026，邮发代号：13-8。本刊秉承着“把握重点，紧贴课堂；形式活泼，追求趣味；关注成长，提升素养”的办刊宗旨，致力于将本报刊打造成为专业，全面的教育教学类刊物，全心全意为各级教育工作者创造一个有价值的高品位、高质量、多层次的交流平台，现面向全国公开征集稿件，欢迎大家积极投稿。

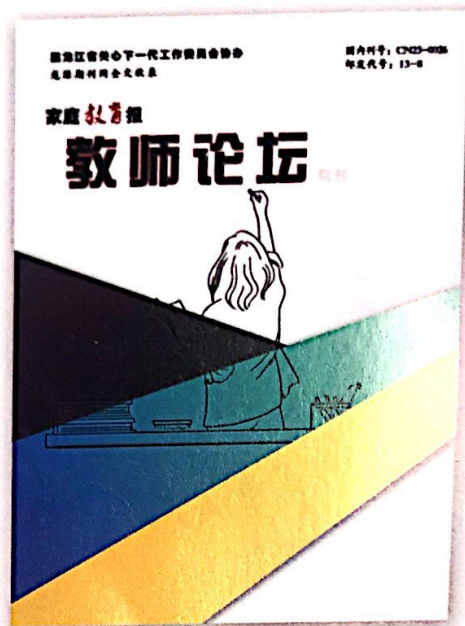
投稿要求

- 1、投稿请一律采用word格式电子稿，在标题下方清晰写明作者姓名、单位、邮编联系电话。
- 2、稿件中如有参考文献，应依照引用的先后顺序用阿拉伯数字加方括号在右上角标出。
- 3、文中如有课题、基金项目、指导教师、通讯作者等需要特殊注明的内容，请标注于全文最后方。
- 4、内容请勿涉及党政军法等敏感话题。

投稿须知

- 1、投稿请确保不涉及保密、著名争议等，若出现法律纠纷，作者自负文责。
- 2、投稿格式为电子稿，未刊登稿件会及时删除，请作者自留底稿。
- 3、本刊可对来稿进行修改、删减，如不同意改动，请投稿时注明。
- 4、来稿录用刊登后，本刊有权以光盘、网络期刊等其他方式出版。
- 5、我刊仅针对每篇稿件赠送一本当期样刊，如需多本，请付费购买。

本刊电子版收录：龙源期刊网



主管单位：黑龙江出版传媒股份有限公司

主办单位：黑龙江报刊传媒集团有限公司

协办单位：黑龙江省关心下一代工作委员会

出版单位：《家庭教育报》编辑部

执行主编：赵春鸣

责任编辑：穆延博

推广部：程远 高学迪 赵旺 朱振庄

温达勇 华丹 张燕 陈晓沐

刘洋 赵铭 宋鹏飞 周飞

印刷：廊坊印刷厂

查稿电话：0318-5250315

国内统一连续出版物号：CN23-0026

国际标准连续出版物号：ISSN3372-037Z

邮发代号：13-8

零售定价：20元



扫描全能王 创建

信息技术环境下小学语文师生互动教学实践·····	唐睿冰 133	新课标下初中道德与法治课程核心素养目标培养策略探讨·····	张晓勇 168
生活化教学在初中物理教学中的运用·····	周荣勇 134	绿色化学理念在高中化学教学中的渗透·····	张良余 169
浅谈初中体育教学中的德育教育·····	李 庆 135	探究新课程视角下的高中生物课堂教学过程评价·····	徐 蓉 170
浅谈幼儿良好生活习惯的养成教育·····	李桂平 136	学生阅读习惯养成课堂教学中教师教的有效路径·····	徐 城 171
初探微课在小学道德与法治课教学中的运用·····	李 萍 137	小学语文双减背景下作业设计·····	闫 林 172
提高初中地理教学有效性的方法探究·····	敬 思 138	幼儿自主游戏中本土材料投放的有效性·····	刘 宇 173
浅谈差异化教学策略在初中数学教学中的应用·····	杜 静 139	初中化学教学核心素养培养策略研究·····	汤彬冰 174
小学道德与法治学科德育渗透方式方法探析·····	左玉苹 140	在中职创业教育中融入党史教育·····	宋爱民 175
微课在高中信息技术教学中的应用策略探究·····	陈 湖 141	信息化技术在中职机械专业课教学中运用分析·····	彭雪茹 176
信息技术与高中历史教学的深度融合探讨·····	李东冬 142	家园协同推进幼儿劳动教育的意义与路径·····	曾 勤 177
浅析小学语文阅读教学核心素养的培养策略·····	张晓娜 143	“双减”背景下小学数学教学中作业的布置方法·····	林万清 178
小学语文作文教学中层递式教学模式的运用分析·····	蔡 帆 144	双循环新发展格局与乡村振兴战略融合发展·····	杨睿琪 179
关于小学道德与法治教学有效性的探究·····	杨 明 145	将党史教育和中职学生的思想政治教育相融合·····	肖钦鑫 180
高中生物教学中生命观念渗透策略分析·····	兰晓猛 146	基于土木复杂工程问题特征要素的融合式实践项目设计·····	蒋 华 刘娅婷 邹思敏 181
初中数学教学中数形结合的教学策略·····	李建云 147	重变式 找联系 提升思维能力——高三数学备考复习策略·····	王生芸 182
如何利用传统文化促进小学生德育教育·····	姜 敏 148	《中彩那天》第二课时教学设计·····	王雪梅 183
“双减背景下”篮球特色学校体育课外作业的设计与教学研究·····	姜 超 149	中职思政课线上线下混合式教学模式·····	马 飞 184
以阅读之美打开语文教学——浅谈初中语文课外阅读教学·····	梁晓冬 150	初中体育教学中促进学生个性发展的策略·····	黎海燕 185
浅议初中地理生活化教学·····	宋 欣 151	幼儿园学前教育中游戏教学的运用研究·····	刘 丽 186
课堂教学对学生阅读习惯养成有效性的影响·····	宋志贵 152	突破思品课传统课堂模式，探究创新学习方法·····	冯学东 谭雪霏 187
浅谈初中历史教学中学生自主学习能力的培养·····	胡玉婷 153	小学科学课堂渗透思想教育的策略·····	廖远辉 188
中职物流管理专业实训教学研究·····	赵秀英 154	情景教学应用后的效果及学生的反应·····	吴叶丹 189
高校健身气功教学中层次教学模式的构建探析·····	刘 晶 155	绿色化学视角下高中化学教学策略分析·····	罗 莉 190
当议如何创建符合新课程理念的课堂·····	布苏代姆·麦麦提图尔荪 156	幼儿园学前教育中游戏元素的融合研究·····	王智琴 191
		当前我国高中俄语教学的现状及思考探究·····	赵诗雪 192
		浅谈美育在高中语文教学中的辅助作用·····	张 岩 193
		初中数学教学中学生思维能力培养策略分析·····	於慧美 194
		初中语文作业布置的创新策略·····	姜铭洁 195
		让数学融入学生生活——核心素养下的小学数学教学实践·····	施彩虹 196
		线上书写“难忘的春天故事”·····	李微微 197
		村小学生写字技能提升对学习兴趣培养的重要作用·····	杨国田 198
		小学数学生态课堂“对话式教学”的实践与思考·····	李 斌 199
		趣味化实验在初中化学教学中的应用方法·····	杨小萌 200
		“双减”政策下的语文教学新方案·····	杨 春 201
		浅析中学物理概念教学·····	邵振浩 韩运侠 李元元 202
		分层教学在中职数学教学中的应用·····	林 凯 203

■ 教学研究

小学语文阅读教学中群文阅读教学模式的应用研究·····	夏红艳 157
创客教育理念在高中数学建模教学中的应用·····	马 竞 158
初中生课外阅读良好习惯培养策略的研究探析构建·····	李 梅 159
线描画校本课程与学校德育·····	彭克群 160
“双减”督导，“督”在何处，“导”向何方·····	席方道 161
劳动教育价值引领下的中学地理教学·····	张东兴 162
班主任预防和规避校园欺凌事件的有效策略探析·····	庄向科 163
新课标下小学语文教学观念与变革思考·····	张 娥 164
小学美术与现代信息技术的融合探究·····	张 强 165
聊城市传统民间音乐资源的创新开发与推广策略·····	张文峰 166
初中物理教学情境创设存在的问题及对策研究·····	张敦裴 167



班主任预防和规避校园欺凌事件的有效策略探析

庄向科

常州市武进区洛阳初级中学

摘要:初中生年龄正好处于叛逆期,学校和班主任应重视其身心健康,避免出现校园欺凌。教师和学校任务和责任的成长。
关键词:校园欺凌

关键词: 校园欺凌; 初中班主任; 有效策略

作为班级事务的管理者和授课老师,班主任应沟通好家长、学生、学校三者之间的关系。由于初中生三观还处于形成阶段,没有足够的自制力,因此容易被负面因素影响,班主任应履行自己的职责,采取相应策略对校园欺凌事件进行规避和预防,保证学生成长环境的和谐和健康。

一、初中校园欺凌事件的特点

（一）网络欺凌事件的增多

信息时代下网络成了人们交流的主要工具，作为一个开放性空间每个人都可以发表自己的言论。当同学之间亦或者师生之间出现问题的时候，在无法和家人、朋友倾诉的情况下，便会利用网络发泄情绪，甚至出现辱骂、诋毁他人的言论。如今网上盛传的欺凌视频，都是施暴者在欺凌中拍摄、上传的，这不仅对社会造成了不良影响，而且加剧了对受害者的影响。

（二）校外人员参与校园欺凌

通过对校园欺凌事件的分析可以发现：校园欺凌绝非存在于本校之间，甚至校外人员参加的比例也在不断上升。初中阶段的学生处于身心发展的关键时期，他们明辨是非能力薄弱，容易受外界的影响，和校外人员的连接不仅为他们自身发展，也严重威胁着校园管理安全。

（三）女生参与校园欺凌事件比例有所提升

在早几年的学校欺凌案件中，基本是男性居多，而如今女性参与的比率却在逐步上升。为此心理学的专家明确指出：青春期的心理成长也在变化，女孩渴望通过自己外表获得男性重视与青睐，近年来女孩参加学校欺凌活动比率的上升也是这一原因。所以，女孩问题的出现也与男性交往密切相关，同时参加学校欺凌的女孩呈群体式。

一 分析初中校园欺凌事件发生原因

(一) 缺失家庭教育

家庭教育在初中生的成长中具有重要地位，是学生最初能够接受到的教育。随着生活成本的不断增加以及生活节奏的加快，学生家长需要花费更多的时间和经历来保证家庭经济来源，以供能够正常生活。这种现象会对家长和孩子之间的互动造成影响，尤其是家长离异后，在子女教育上更不会花费太多时间，因此导致家庭教育的眼中缺失。

(二) 学校对学生身心健康发展不够重视

(二) 学校对学生身心健康及发展不够重视。目前学校仍旧将学生成绩提高作为教育重点, 对于学生身心健康不够重视。部分教师在讲课中国还会对学生按照成绩进行分类, 对学生心理造成严重伤害。部分班主任对于学习成绩不好的学生十分厌恶, 又对学习成绩好的学生表露出非常喜欢、喜欢的态度, 这种行为十分不利于学生的身心健康发展, 学生变得讨厌老师, 处理不好和同学之间的关系, 尤其是学习成绩两极化的学生之间关系非常矛盾。另外少数教师会对学生进行体罚, 严重影响学生身心健康。

(三) 社会环境

(三)社会环境

现在社会存在许多网络文化、影视作品、电子产品等，发达的科学技术无形中将学生的注意力转移。初中生还不能够对是非进行明辨，不具备足够的理性思维呢翰里，因此中学生过多将精力投入这些东西当中，就会上瘾。举例如下：目前我国具有十分发达的网络游戏产业，其主要目标群体为学生，学生对其上瘾之后无法控制自己，影响学习成绩和思想。

三、规避和预防校园欺凌事件的措施

三、规避和预防校园欺凌

(一) 做好中学生心理健康教育

中学阶段的学生处于身心发展的关键时期，但他们生活经验浅尚浅，无法全面、清晰的看待问题。中学时期的女生，没有对未来有一个合理规划，他们希望和人交流，希望得到他人认可和理解。所以在日常班级管理，班主任一定要深入女生，了解他们生活、学习中的问题，特别注意女生的小团体。由于中学女生参与的校园欺凌事件多是小团体引发的，所以班主任一定要以平和心态与他们交谈，并对他们在交谈中表现出来的问题，做出正确的心理疏导，帮助学生建立正确三观，从源头杜绝欺凌事件发生。

(二) 加强家校合作,在家校合作下推动学生更好的成长

父母是孩子的第一任教师,在学生的身心发展中,家长的一言一行都深深影响着孩子。所以班主任要主动取得和家长的配合,让家长明白孩子的教育是双方共同的责任,家长一定要做好示范,在满足孩子基本生活需要的情况下,采取积极心理学对孩子进行疏导,保障孩子的健康发展。此外,对于孩子在学校出现的问题,班主任要通过电话或网络和家长交流与沟通,在家校合力下实现学生身心的健康发展,降低校园欺凌事件的发生几率。

（三）构建和谐、民主的师生关系

在的日常的班级管理中相信很多班主任都有这样的体会：自己明明在努力管理班级，为什么学生和自己不亲，无法得到学生信赖。如若上述局面长期得不到解决，师生矛盾会不断加剧，进而影响班级管理工作的正常运行。所以班主任在开展班级管理的过程中，不要将全部的目光盯在学生的成绩上，还要分散一部分经历放在学生生活、家庭情况上面，并从学生的实际情况出发选择合适的教育方法，让学生真切感受到教师在关注他，进而让他们愿意和教师倾诉心事。除此以外，班主任不可能做到时时刻刻关注学生，此时班主任就要做好和班干部以及其他任科教师的交流，及时发现学生存在的问题，采取有效措施帮助学生解决心理问题，让学生在和谐、民主的校园氛围下学习、成长和发展，降低欺凌事件的发生。

（四）做好法制教育

在初中班级管理工作中，教师一定要将法制教育融入到班级条例管理中来，让学生懂得哪些事情可以做，哪些事情必须制止。不仅要发展学生遵纪守法的意识，还要让学生懂得如何维护自己的利益，以暴制暴不能解决问题，只会让自己伤的更深。

结语

校园生活应该是积极向上、和谐健康的，目前中学生校园欺凌事件死灰复燃，并且出现越加严重的现象。许多事件和画面都令人心痛，触目惊心，教师需要对自己的教育工作进行反思。作为直接接触学生家长的教师，初中班主任更应该负担起这个责任。在教育工作中认真完成自己的义务和职责，并学会联合社会和家长，创造学生成长的健康环境，有效规避和预防校园欺凌事件的发生，让学校成为一片净土。

参考文献

- [1] 胡继生. 初中班主任预防和规避校园欺凌事件的有效策略[J]. 读与写(上, 下旬), 2019, 016(020): 241.
- [2] 王俊冬. 初中班主任预防和规避校园欺凌事件的有效策略[J]. 基础教育研究, 2018, 000(009): 74-76.
- [3] 李全保. 初中班主任预防和规避校园欺凌事件的有效策略探析[J]. 中国校外教育(基教版), 2020, 000(005): 28-29.



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

庄向科同志：

您的论文《班主任预防和规避校园欺凌事件的有效策略探析》已在《家庭教育报·教师论坛》杂志 2022 年第 5 期发表（ISSN3372-0372；CN23-0026；邮发代号：13-8）。经本刊专家委员会评审，特授予优秀论文 壹 等奖。

特颁此证！

《家庭教育报·教师论坛》编辑部

2022 年 8 月

编辑部



扫描全能王 创建