**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 小问号 |
| **幼儿****经验分析** |  大多数幼儿心中都充满着许多小问号，并且经常喜欢对事物或发生的现象提出以疑惑。《小问号》这一主题旨在激发幼儿的好奇心和探究欲望，通过一系列与“问号”相关的活动，帮助幼儿学会提问、寻找答案，并在过程中积累知识和经验。 |
| **本周****发展目标** | 1.关注生活，学习从多方面、多角度提问，并对问题进行简单归类，了解科学小故事。2.能用多种方式寻求问题的答案，初步了解解决问题的途径。如：查阅资料、小实验、讨论、请教别人等。3.愿意向同伴学习，认真倾听他人的意见与想法，尝试合作解决问题。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：我提出的问题、十万个为什么 建构区：城市建造师、立交桥美工区：我发现的问题、海底世界 益智区：好玩的扑克牌、谁的力量大 |
| **室外** | 小小建筑师、攀登组合架、羊角球、趣味轮胎、小小推车、小建筑师皮球乐、花样跳绳、好玩的山坡 |
| **晨间谈话** | 预设话题：轻拿轻放、图书区的规则 |
| 生成话题： |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.为什么 2.美术：太空大探险 3.7以内的加减 |
| **游戏活动** |  |  |  | **户外建构游戏：**城市建造师 | **创造性游戏：**建构游戏《“情定”港珠澳》**科探游戏：**谁的力量大 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.人文资源：中小班的弟弟妹妹们、家长、老师2.数字化信息资源：各类活动的课件PPT3.班级环境与材料调整：（1）创设墙饰“我的问题”，教师收集、展示幼儿的问题，幼儿用绘画等方式表达自己的问题。( 2 )师幼共同布置“小问号”的主题区域，展示问题答案，表扬爱学习、爱动脑的孩子。 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿主动喝水。2.提醒幼儿热了主动脱衣服。 |
| **家园共育** | 1.请家长协助指导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子多提问，耐心解答问题。带领孩子一起到图书馆或者上网查询，使孩子学习到获取信息的方法，和幼儿共同收集有关资料。2.鼓励家长和孩子一起自制科学小玩具，如不倒翁、万花筒等，带入园进行展览，激发孩子的创造热情。 |

 班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第一周 2025年2月13日——2月14日