**课题研究活动反思**

在研究性学习过程中，我们遇到了很多困难，比如组员积极性不强，方案设计不合理，社会调查遇到重重阻碍等等。但最终我们还是完成了我们的研究，这里少不了老师的指导和我们之间的相互支持。

一开始，我们之间就研究课题的选定产生了很大的分歧，每个组员都坚持认为自己的最好，僵持不下，于是我们通过筛选的方式来选定，每个组员提出自己认为可以研究的两个课题，集中起来，通过讨论对每个问题的价值性、普遍性、深刻程度进行定位。最终选出最 好的课题。

在调查中，我们又遇到了许多意料不到的问题，比如问卷的问题太专业，部分被调查者不识字等。导致我们只能在活动中被动地应付这些问题。我们总结了教训，在调查前必须事先预料可能发生的特殊情况，并准备好应急措施，在采访前要先列一张采访提纲，有面有点的进行采访。于是第二次调查，我们进行得很顺利。

在设计问卷是我们就考虑了统计是否方便的问题，于是我们的问卷设计得很成功，分类问题、集中统计、综合分析，给我们带来了很大的方便。

另外，组内研究气氛也是很关键的问题，往往是一开始积极性很高，调查几天后，积极性就下去了。甚至有组员拒绝参加组内活动。于是我们通过互相鼓励，明确提升自己能力的目标，使积极性一直延续下去，最终以饱满的精力完成了所有的学习项目。

在提出我们对问题的解决方案时，我们采取的是让每个组员提出自己的方案，汇总之后进行修改。由于组员间能力的差异，完成这项步骤用了很多的时间，于是我们及时改变策略，通过分组，将能力均衡，于是很快就完成了。

在研究性学习中，在这个活动中，我们学到了很多，也收获了很多。我们不仅培养了发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养了与人交流、演讲与表达、分工合作、讨论问题、结合理论与实践的能力，实践过程中，我们还建立了深厚的友谊发现彼此身上的闪光点并互相学习，营造了积极向上、团结友爱、谦让、富有创造性的讨论和学习气氛，积累了宝贵的经验，发现了自身的不足，也培养了吃苦耐劳、虚心学习的精神。

**八8班 费于杰**