**课题研究准备阶段和理论研究阶段总结**

**（2016年7月—2017年2月）**

本课题于2016年7月设计立项，并着手建立研究组织、选择实验对象、学习理论文献等工作。2016年12月被批准为江苏省教育科学“十三五”规划2016年度初中专项立项课题。

**本阶段主要成果**

我们根据课题研究方案做了一定的工作，为本课题顺利展开作了充分的准备。

1. 建立研究组织，选定试点对象。

本课题既是我们学校团委、少先队与政教部门共同参与的一项学术研究，又是引领本校全体辅导员（班主任）深化教育改革、优化教育管理的一个重要抓手。因此，我们一方面建立了以德育校长、团委书记和政教主任为主体的课题组，具体负责基于初中“团队一体化”建设实行“积分入团”制的理论研究、操作指导和经验提炼等工作。另一方面我们以2016级全体新初一队员和中队（班级）作为实践基于初中“团队一体化”建设实行“积分入团”制的试点对象。

2．学习文献资料，提高思想认识。

在课题实施之前，作为课题负责人，我和课题组成员一起学习先进的教育理论与思想，希望通过学习，让理论来指导实践，融体育教育教学理论研究于体育教学实践之中，使得课题研究的方向更加明确，理论依据更加充分。同时，我们还有明确分工，收集有关课题的资料，为课题框架构建完整、充分、饱满的躯体，保证课题的质的完美和量的统一。

我们在广泛收集和精心选择文献资料的基础上，组织课题组成员开展了两次专题学习研讨活动，主要是学习了团中央学校部《关于在中学中职实施共青团“强基固本”工程实施的通知》、团省委《“团队一体化”建设工作方案》、《关于印发〈发展团员和团员教育管理工作实施办法（试行）〉的通知》团苏组字〔2015〕20号文件、团省委学校部《江苏省中学中职共青团“六个一”团建工作项目介绍》、团中央学校部《关于在中学中职实施共青团“强基固本”工程实施的通知》等一系列通知，对初中“团队一体化”建设和“积分入团”的含义、原则、方法等进行深入的理论研究。

3.营造学校科研氛围，体现自身的研究价值

课题组还结合理论学习，对基本内涵、具体内容、操作方法、组织管理等进行了深入的研讨，并商量了本课题的研究方法、研究步骤和推进措施。从而在许多问题上达成了共识。在半年多的摸索中，基本明确了课题研究工作的职责、任务，工作一步步规范，一步步有章可循；课题组成员分工协作，各司其职，真正在学校的教育生命线中发挥了火车头的作用，得到学校领导和老师的高度认可。

**课题研究中存在的问题及下阶段对策**

我们虽然取得了一些成果，但受教师自身条件和学校条件的限制，也遇到了一些困惑，面临着不少的困难。目前课题研究存在的主要问题是在课题研究过程中，对该课题的理论研究与分析，我们相对缺少专家引领，研究和思考缺乏深度。

因此下阶段我们要进一步完善课题管理体制，工作一步步规范，一步步有章可循；课题组成员分工协作，各司其职，真正在学校教育科研生命线中发挥火车头的作用。同时，在下一个阶段的研究活动中，要进一步总结经验，多方面学习理论，积累经验，想方设法搜集各种相关的资料。有可能的话请课题组的专家、教授到我校进行听课、指导、帮助，争取能够按时完成我们的研究。加强对该课题的理论研究与分析，加深研究和思考的力度。

2017年2月18日