|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 姓名 | 论文题目 | 等次 |
| 武进区前黄初级中学 | 余正良 | 大数据助力“双减”政策在物理教学中的落实 | 一等奖 |
| 武进区卢家巷实验学校 | 何超华 | 初中物理思维可视化课堂探究——以“摩擦力的方向判断”为例 | 一等奖 |
| 武进区寨桥初级中学 | 邵礼月 | 双减政策下农村初中物理作业设计可行性探究 | 一等奖 |
| 武进区运村实验学校 | 吴旭萍 | 浅谈乡村初中物理课堂专注力培养的策略 | 一等奖 |
| 武进区洛阳初级中学 | 徐 清 | 在实验中融入创新教学 | 一等奖 |
| 武进区马杭初级中学 | 张 柯 | 基于新课改下初中物理课堂教学创新思路研究 | 一等奖 |
| 武进区星辰实验学校 | 谢亭叶 | 例谈利用跨学科实践的主题教学落实核心素养的培养 | 一等奖 |
| 武进区雪堰初级中学 | 蒋敏亚 | 初中物理实验与创新能力的培养 | 一等奖 |
| 武进区马杭初级中学 | 王俊丽 | 初中物理教学中思维能力的培养 | 二等奖 |
| 武进区洛阳初级中学 | 周新宇 | 新课程背景下初中物理概念“可视化”教学策略 | 二等奖 |
| 武进区潘家初级中学 | 肖艳敏 | 浅谈新课程标准下农村初中物理教学资源拓展与开发 | 二等奖 |
| 武进区鸣凰中学 | 陆桥云 | 初中物理跨学科实践的策略与途径 | 二等奖 |
| 武进区庙桥初级中学 | 许秀梅 | 基于“双减”背景下初中物理深度学习的思考 | 二等奖 |
| 武进区鸣凰中学 | 钱永琴 | 以“大问题”教学促进物理核心素养的培养 | 二等奖 |
| 武进区淹城初级中学 | 杨 锋 | 在课堂教学中培养学生物理思维能力的实践研究 | 二等奖 |
| 武进区运村实验学校 | 唐益锋 | 物理学科培养学生课堂专注力的策略研究 | 二等奖 |
| 武进区庙桥初级中学 | 吴瑶萍 | “双减”背景下指向深度学习的初中物理家庭实验作业设计 | 二等奖 |
| 武进区坂上初级中学 | 刘鸭华 | 聚焦核心素养“情智共生”物理课堂初探 | 二等奖 |
| 武进区湟里初级中学 | 薛小平 | 浅谈在初中物理教学中如何渗透德育教育 | 二等奖 |
| 武进区雪堰初级中学 | 钱晓华 | 促进信息技术融入 创新物理实验教学 | 二等奖 |