**《6.2做负责任的人》教学设计**

**一、核心素养目标：**

**政治认同**：能够懂得承担责任，积极担当中国特色社会主义事业接班人的责任，不断地学习与发展自身。

**道德修养**：获得责任感，乐于帮助身边的人，发挥自身的作用。

**法治观念**：明白遵守法律学习法律知识也是需要承担的责任。

**责任意识**：对自己负责，关心集体，关心社会，关心国家；具有为人民服务的奉献精神，积极参与志愿者活动、社区服务活动。

**健全人格**：努力做一个有担当、负责任的好少年，进一步完善自身人格，增强人格魅力。

二、**教学重难点：**

教学重点：责任的代价和回报

教学难点：不言代价与回报，做一个负责任的人

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

播放视频《中国女篮夺得亚洲杯冠军》

观看视频和材料并思考：中国女篮的责任是什么？

1. **新授**

**环节一：走近中国女篮**

1.展示女篮过往经历材料，提问：你知道成为一名篮球运动员要付出什么？又能收获什么吗？

1. 总结成为一名篮球运动员的代价与回报（代价：时间精力、伤病、风险等；回报：物质方面和精神方面）

学生阅读材料，思考并回答问题

**环节二：看视频，悟道理**

播放视频：中国女篮——即使没有奇迹也决不放弃

思考：女篮姑娘们是如何对待自己承担的责任的？她们对待责任的态度和行动有哪些值得我们学习的地方？

观看视频和材料，思考并回答问题。

**环节三：角色二选一**

1. 展示中国女篮队长杨力维的材料。

思考：如果你是杨力维，你会选择放弃WNBA球队洛杉矶火花的合同代表中国女篮出战亚洲杯，还是选择继续留在WNBA球队发展个人事业？

1. 采访提问学生：生活中你有没有过和杨力维类似的两难经历？面对这些并非自愿但又要承担的责任，你是如何选择的？
2. 分享自己的两难经历，并说明自己是如何选择的。

**环节四：榜样在身边**

1.材料展示：那些承担责任不计代价与回报的人——吴英杰、彭清林、樊锦诗

思考：你还知道我们身边有哪些承担责任不计代价和回报的人物故事?

1. 材料展示：广西玉林14岁少年，做了10年公益

思考：莫濠嘉同学的故事启示我们应该怎样做一个负责任的人?

**环节五：责任我践行**

让学生完成“责任卡”：

为家庭，我可以做：

为班级，我可以做：

为学校，我可以做：

为社会，我可以做：

1. **板书设计**

