**《10.2天下兴亡 匹夫有责》教学设计**

1. **核心素养目标：**

政治认同：热爱祖国，认识到今天的一切成就都是通过人民劳动创造的热爱劳动：尊重劳动者，发扬实干精神。

道德修养：明确青少年如何承担起历史重任

法治观念:认识劳动既是权利也是义务，尊重和学习其他劳动者

健全人格：知识劳动的意义，怎样对待劳动者，怎样实现中国梦

责任意识：努力学习，积极探索，承担时代和国家所赋予的使命

1. **教学重难点：**

教学重点：全面认识劳动的意义和价值

教学难点：尊重和学习劳动者，发扬实干精神

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

说起国家发展，你知道我国劳动人民创造的伟大成就以及他们的故事吗？

国家发展是我们每个人的事，作为中学生也应关注国家发展，将来为国家发展贡献自己应有的力量。

1. **新授**

**环节一：回望·致敬英雄路**

播放《北斗简史》视频

过渡：回望奋斗史，在田间地头、工厂车间、科研一线，从“创业”之初的手提肩扛，到永不褪色的“铁人精神”；从外卖员的忙碌身影，到航天人的探索创新…这是一代代劳动者奋力奔跑的画面。是千千万万中国人民用辛勤劳动取得的，是实干精神创造了今天的辉煌。

总结劳动价值与意义：对个人：①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。梦想，通过劳动实现；辉煌，通过劳动铸就。对国家：②国家所取得的每一项成就，都是广大人民用劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。

**环节二：对话·坚守行业路**

过渡：从北斗一号到北斗三号在近30年的时间里，这个大国重器的背后，是一代代北斗人的托举。在这艰辛的道路上，碰到很多的问题，但我们北斗人不惧困难，逐一攻克。

1、呈现北斗研制过程材料：

2、【对话北斗人】

孙家栋：北斗全球系统组网，是几代北斗人努力的结果，是中国人的骄傲

李祖洪：一辈子能够跟北斗在一起搞这么多年，我觉得非常幸运

杨元喜：热爱北斗，我对北斗几乎倾注了我全部精力，因为它给我提供了一个挑战的舞台

师：劳动者的美，让春光更明媚，他们是个人也是群体，默默值守在平凡的岗位

消防员、环卫工人、外卖员、建筑工人、快递员......城市的正常运转离不开每一个TA ！

【头脑风暴】

1说一说：这些劳动者有什么共同点与不同点？

2辨一辩：每个人所处岗位不同，有人从事体力劳动，有人从事脑力劳动。因此有同学认为：劳动有高低贵贱之分。你赞同这个观点吗？

【选人物·悟品质】

讨论不同行业劳动者的意义，为你心中最美的“劳动者”撰写赞美词

要求：

①分小组讨论，确定记录员与发言人

②语言流畅，字数在100字左右

③讨论时间：3分钟

师生总结：①每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。②正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天的美好生活。

**（三）板书设计**

