**《2.2合理利用网络》教学设计**

**一、核心素养目标：**

**道德修养**：在网络生活中文明有礼、遵守社会公德，做合格的网络公民。

**法治观念：**网络不是法外之地，在网络生活中要遵纪守法，树立法治意识。

**责任意识**：树立遵守网络规则、净化网络环境的责任意识。积极主动参与到网络生活中，弘扬网络正能量，践行核心价值观。

**二、教学重难点：**

重点：学会合理利用网络

难点：如何传播网络正能量

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

思考一：以下两种观点你怎么看？

提示：①奶奶只看到了互联网带来的消极影响；爸爸只看到了互联网带来的益处。

②他们都没有正确地、全面地看待网络。

回顾上节课所学：网络是把双刃剑

思考：我们应该如何合理利用网络呢？

引出本课主题—合理利用网络。

1. **新授**

**第一目：理性参与网络生活**

探究一 如何理性参与网络生活—媒介素养

思考一：短视频平台为何优化“青少年模式”？

提示：青少年的媒介素养普遍偏低，对网络信息缺乏选择、理解、质疑、评估等能力。

思考二：如何理解“媒介素养”？

提示：媒介素养一般是指人们正确地、建设性地使用媒介资源的能力。它包括人们面对各种信息的选择、理解、质疑、评估等能力。

思考三：这启示我们如何合理利用网络？

提示：我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

思考：互联网上有无限的信息，而我们的时间和精力都是有限的。我们如何处理这个矛盾呢？

提示：注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息。不在无关信息面前停留，不在无聊信息上浪费精力，不沉溺于网络，要学会“信息节食”。

思考一：你如何看待以上信息？

提示：以上为网络谣言，我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者。

思考二：结合视频，面对网络谣言我们要怎么做?

提示：我们要学会辨析信息，让谣言止于智者。

思考：马某某的做法启示我们如何理性参与网络生活？

提示：网络无限，自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。

笔记：如何理性参与网络生活

①要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

②要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。

③要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

④恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。做一名负责任的网络参与者。

**第二目 传播网络正能量**

探究二：如何传播网络正能量

思考：我们在网络空间如何传播正能量？

提示：我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。为决策科学化，民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智，促进社会和谐发展的重要渠道。

思考：网络空间如何传播正能量？

提示：我们要在网上传播正能量。践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化。

笔记：如何传播网络正能量

①我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。

②我们要在网上传播正能量。要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。

1. **课堂小结**

通过本节课的学习，我们知道了不仅要遵守现实社会的规则，还要遵守网络世界的规则。让网络为我们所用，不被网络所困；让网络助力生活、推动社会发展。

1. **板书设计**

