**《5.2预防犯罪》教学设计**

**一、核心素养目标：**

1.政治认同：判断犯罪行为，明辨是非，形成弘扬社会主义法治精神，践行社会主义核心价值观的自觉意识。

2.道德修养：了解刑法与刑罚，认清犯罪特征，树立良好的个人品德和社会公德。

3.法治观念：增强法治观念，能够增强防范意识，依法自律，做一个自觉遵纪守法的人。

4.责任意识：形成自我控制、约束自己不良行为的能力。

二、**教学重难点：**

重点:犯罪的三个基本特征。

难点:加强自我防范，预防犯罪。

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

小游戏：法律知识知多少

**（二）新授**

**环节一：** 出示刑法的目录，让学生找出刑法的内容是什么？

刑法的内容：它明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。

**环节二：**

微访谈：在学校我们有时候会因为一点小事跟同学产生矛盾而发生打架。你怎么看待打架这件事？打架都触犯了哪些法律？

小组合作探究

**环节三：我们来做小法官**

①4个小组已抽取3个真实的打人案件，每两组判决同一案件。

②自学教材P53-P54,结合《民法典》、《刑法》、《治安管理处罚法》的规定，以小组为单位来当小法官，依照判决范例格式，对抽取的案件作出判决结论，并谈谈判决依据，组长在任务卡1上记录本组的判决结论。

③活动时间6分钟，各组派代表上台宣读。

各小组判案，并宣读判决书，展示现实中法官判案的结果。在此活动中引出犯罪的基本特征和刑罚的分类。

**环节四：我们来探犯罪成因**

有的同学认为：成年人犯罪应该受法律制裁，我现在年龄小与犯罪无关，即使犯罪了，我年龄小也不受处罚。

播放视频《我国刑事责任年龄下调》，出示对应刑法十七条的内容。

播放视频《个涉罪少年的自白》让学生分析这名少年是怎样走上犯罪道路的？这名少年给我们预防犯罪带来了哪些启示？

日常生活中一定要严格律己，防微杜渐，不仅能加深学生的情感体验，还能很好的起到警示作用。

1. **课堂小结**

少年兴则国兴，少年强则国强，你们是祖国的未来，民族的希望，要想实现中华民族伟大复兴的中国梦，离不开法治中国的建设，法治中国需要你我接力护航，更离不开青少年的责任与担当。最后请两位同学上讲台朗诵和带领全班同学宣誓。

1. **板书设计**

