**《8.2坚持国家利益至上》教学设计**

1. **核心素养目标：**

**政治认同：**能够在生活和学习中自觉维护国家主权、尊严和利益。

**道德修养：**树立正确的国家利益观，增强维护国家利益的责任感和使命感。

**法治观念：**坚持国家利益至上，自觉履行维护国家安全荣誉和利益的义务。

**健康人格：**理解个人国家的关系，自觉维护国家利益。

**责任意识：**具备国家利益高于一切的观念，能够以实际行动捍卫国家利益和人民利益。

1. **教学重难点：**

**教学重点：**树立维护国家利益意识

**教学难点：**如何捍卫国家利益

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

**图片展示 提问：**提到大海，同学们能想到什么？

从海洋的重要战略地位导入维护国家利益，引出课题。

1. **新授**

**环节一： 第一篇章 沧海硝烟 鉴往知来**

**活动一：图鉴展 图片展示**

**说一说：**1.这些图片反映的是什么历史事件？你能简要讲述一下吗？ 2.这些历史人物的故事，为什么传颂至今？

**播放视频 追问：**“中国发展越来越强大，国家利益得到了确实的维护，已经不用再担心了。” **说说你对这个观点的看法。**

**新闻展示 说一说：**1.我们国家什么方面的利益（安全）在遭受侵害？

1. 当前我们的国家安全，领土完整还面临哪些威胁？

**环节二：第二篇章 向海而兴 向海图强**

**活动二：颁奖视频**

**播放视频，思考：**1.汪品先如何处理国家利益和个人利益之间的关系？

2.当国家利益和个人利益发生矛盾时，我们应该怎么做？

**展示材料，思考：**从他们身上我们感受到一种什么精神？这启示我们什么？

**环节三：第三篇章 逐梦深蓝 强国有我**

**活动三：完善剧本**

请你完善剧本并说说这样设置剧情的理由。

**追问**：日常生活中，我们还可以从哪些小事做起去维护国家利益？（可从经济，文化，生态，政治、安全中任选三个方面来举例。)

**（三）课堂小结**

今天，我们回顾了海洋勇士们的伟大事迹，知道如何从思想上坚持国家利益至上，我们从他们身上，学到如何正确处理个人利益和国家利益之间的矛盾，以及捍卫国家利益的方法。英雄从未走远，精神薪火相传。强国有我，每个人都是国家利益的捍卫者，让我们在思想上和一点一滴的行动中坚持国家利益至上。

**（四）板书设计**

