**《4.2以礼待人》教学设计**

**一、核心素养目标：**

**道德修养：**感悟文明有礼对个人成长的意义和对社会和谐的价值。

**健康人格：**培养文明有礼意识，提高自己的文明礼仪素养。

**责任意识：**从语言、仪表、举止等方面提高自身素质，在实际生活中做一个文明有礼的人。

1. **教学重难点：**

**重点：**文明有礼的重要性

**难点：**如何做文明有礼的人

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

**播放视频《成都大运会志愿者礼仪培训》**

**提问：**视频中成都大运会志愿者礼仪培训涉及哪些内容？

1. **新授**

**环节一： 走近礼**

活动一：请你来评“礼”

小组讨论：1.列举大运会志愿者要注意的礼仪规范。

2.组员记录，并派代表分享。

追问：大运会志愿者为什么必须经过严格的礼仪培训？

**环节二：感悟礼**

活动二：请你来找”茬“

小组讨论：

1.我们身边还存在哪些不文明、无礼的现象(请从班级、社会两个角度分小组讨论，或者从社会某一情境、场所展开分析）

2.这些无礼、不文明的行为可能会产生哪些不良影响？

**环节三：践行礼**

活动三：请你来演绎

要求：根据不同志愿者类型，设计适宜周到的志愿服务内容，小组成员合理分工，安排角色，共同演绎。

示例：城市志愿者——为赛会举办提供咨询服务、交 通引导、场馆周边秩序维护等服务，促进赛会的高效运转。

赛会志愿者——针对某一特定的比赛、活动、赛事，而提供志愿服务的人。

活动四：拓展空间

中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称。

祭祀之事为吉礼，冠婚之事为喜礼，宾客之事为宾礼，军旅之事为军礼，丧葬之事为凶礼......

有人认为：传统礼仪全是文化糟粕，应该趁早摒弃。但有人觉得：我们应该继承和发扬传统礼仪。

同学们，你觉得哪些礼仪应该继承，哪些礼仪应该摒弃，说说你的看法。

1. **课堂小结**

国尚礼则国昌，家尚礼则家大。

身有礼则身修，心有礼则心泰。

文明礼仪之美，发自内心。

文明礼仪之美，来自修养！

1. **板书设计**

