**《5.1法不可违》教学设计**

1. **核心素养目标：**

1.政治认同：维护我国社会主义法律权威，做合格的社会主义公民。

2.道德修养：树立尊法、守法意识。

3.法治观念：加强自身修养，增强法制观念，防微杜渐。

4.责任意识：做到遵章守法，依法办事。

1. **教学重难点：**

重点：违法行为的分类及行为表现

难点：遵章守法，警惕身边的违法行为

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

播放视频《球迷从看台上翻下冲进球场拥抱梅西》

思考：观看视频，在分享和感悟中，引出本课的内容。

1. **新授**

**环节一：知法律作用**

1.观点大交锋

观点一：该球迷出于对足球的热爱，敢于追求自己的目标，我认为非常酷，；

观点二：就热爱也不能因此做出格的事情，破坏了管理规则，应该严惩。

让学生讨论认为哪种观点是正确的的？

1. 出示《治安管理处罚法》二十四条内容，让学生思考：判断球迷行为的可行与不可行的准则是什么？

球迷的行为违法了治安管理处罚法，要受到法律的处罚，从而得出法律的作用。

**环节二：析违法类别**

出示三件案例和对应的违反的法律，让学生通过小组合作探究案例是哪种违法行为，并完成违法行为的表格。

**环节三：警违法行为**

出示身边的行政违法行为和民事违法行为的典型案例

观看案例，判定违法行为

**环节四：遵法律法规**

通过整节课的学习，让学生思考对上述违法行为的分析，给你哪些启示？

要树立正确的法制观和人生观，知法守法，要严格律己，防微杜渐。

**（三）课堂小结**

本节课我们引导学生认识违法无小事和和警惕身边的违法行为，结合视频与新闻，养学生的守法意识了解了违法行为及其种类，学会了判断某种违法行为属于哪一种违法行为，懂得了违法无小事，所以我们要警惕身边的违法行为，增强守法观念，自觉规范自己的行为。

**（四）板书设计**

