**《10.1关心国家发展》教学设计**

1. **核心素养目标：**
2. 政治认同：为祖国成就感到自豪，具有强烈的中华民族自豪感。  
   2.道德修养：践行爱国奉献、爱岗敬业道德要求。  
   3.责任意识：树立主人翁意识，关心社会，关爱祖国，勇于担当。
3. 健全人格：激发学生关心国家发展的积极性，培养学生热爱祖国的情感，增强学生对国家发展的信心，以实际行动报效祖国。
4. **教学重难点：**

重点：为国家发展成就而自豪。  
难点：正确看待国家建设中存在的问题。

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

观看视频，出示问题

想一想：1、你们坐过这两种类型的车吗？你知道它们的速度分别是多少吗？

2、网友感慨这是两个时代的碰撞，那这两种速度的火车有着怎样特殊的寓意呢？

这只是祖国发展成就的一个缩影，这节课让我们一起走进《关心国家发展》，请同学们围绕以下问题预习本节课的内容。

1. **新授**

**环节一：感受祖国成就**

1.出示材料

思考：作为中国人，我们能切身感受到祖国的发展变化，如果让你来介绍飞速发展下的中国，你会怎样回复这位外国网友？

2.播放视频

问：请同学们总结一下，他们看到了怎样的中国？

过渡：除了在社会生活的方方面面能感受到祖国的巨大进步，接下来，我们从宏观上通过百年巨变来总结中国的伟大成就。

3.播放视频，并且出示问题

小组合作探究：

4.结合视频，分析中国在国家建设方面取得了哪些成就？

讨论要求：分小组讨论，请从政治、经济、文化、科技、民生、国际地位等方面举例说明。

笔记：改革开放以来，我国取得了哪些成就？（宏观上）

**环节二： 认识发展问题**

1.展示图片 通过上面两幅图， 你发现了什么？

总结：①国民生产总值高居世界第二，但人均国内生产总值的世界排名不高。

2.出示图片和材料，继续分析问题

思考：请分析图片信息，并结合材料，思考为什么人口外流主要是从中西部、东北流向东南沿海？这反映出我国发展过程中存在什么问题？

总结：②我国发展过程中存在发展不平衡、不协调，包括地区发展、城乡发展、居民收入发展不平衡

③发展不可持续④部分群众生活困难

师：除了以上问题，你还知道我国在发展过程中存在哪些问题吗？

请学生回答，教师针对性的点评

**环节三：寻求解决措施**

提问：面对发展中存在的问题，国家采取了哪些措施？

合作探究：

针对发展过程中存在的问题，你知道国家采取了哪些措施吗？

面对这些问题青少年可以做些什么？

总结：我们国家面对发展中的问题正在采取多种措施。

稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险

**环节四： 新征程，展望未来**

畅想：2035年的中国将是怎样的呢？

出示：2035年远景目标，我们将建成这样的国家

习语：实现中华民族伟大复兴的中国梦，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，全党必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力来迎接发展过程中遇到的挑战。

学生积极分享感悟

**（三）课堂小结**

通过这节课的学习，我们了解了国家在经济、科技、社会生活等方面取得的成就，我们为国家发展取得的这些成就感到自豪。同时我们也发现在国家发展的同时，存在着一些不尽人意的地方，国家正在积极采取各种措施去解决，而且取得了积极成效，所以我们作为国家未来的建设者，应肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

**（四）板书设计**

