**《4.3诚实守信》教学设计**

**一、核心素养目标：**

1.政治认同：认同诚信对个人、企业、社会及国家的重要性，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观。

2.道德修养：树立以诚信为荣，以撒谎、失信为耻的意识，形成诚实守信的道德情感。

3.法治观念：拒绝谎言、重视诚信，坚守做人的基本原则。

4.责任意识：在学习、生活中践行诚信，做一个诚信的人

1. **教学重难点：**

教学重点：诚信的重要性

教学难点：践行诚信的做法

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

介绍“信义老农”陈延海的17年里为偿还210户乡亲的欠款 和妻儿勤劳苦作、省吃俭用，风雨践诺的故事。

（二）**新授**

**环节一： 议题一——识诚信之义**

活动一：出示新闻：陈延海和家人在还债过程中付出的艰辛和苦楚，却从未动摇过还债的决心。

问：结合陈延海的事迹，谈谈你是如何理解诚信的？

过渡：从同学们精彩的回答中我们能更加深刻的探究出诚信的的深刻的含义。

知识总结；含义：诚信就是诚实、守信用。

诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则；

是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德；

诚信也是一项民法原则。

**环节二： 议题二——探诚信之因**

活动二：请同学们列举生活中（班上）不诚信的现象，并且说明不讲诚信会带来哪些后果。

过渡：不讲诚信会给我们的生活带来很多的“麻烦”，甚至有可能让我们的人生之路误入歧途，信义老农陈延海 当年如果选择了背信弃义，选择成为一名老赖，那么他会得到什么？又会失去什么？

活动三：展示国家对于老赖相关政策

教师总结：1.诚信是一个人安身立命之本诚信是我们融入社会的“通行证”，一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。相反，如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法立身处世。

活动四：半月镇政府准备评选诚信道德模范，请你为信义老农陈延海写一封推荐信。注意事项；

1、以小组为单位，讨论的基础上选出小组代表进行展示，准备时间五分钟。

2、请从诚信对他人、社会、国家、的角度展开论述。

教师总结：

2、为什么要讲诚信？（诚信的重要性）

①对个人：诚信是一个人安身立命之本，是我们融入社会的“通行证”；

②对企业：诚信是企业的无形资产；

③对社会和国家：诚信促进社会文明、国家兴旺。

**环节三： 议题三——践诚信之行**

播放视频“信义老农”陈廷海的210个诺言，完成以下探究

听了信义老农的故事后，同学们颇为触动。八年级12班也打算开展班级诚信之星的评比

1. 请你制定班级诚信之星的评选标准

小罗想参加班级诚信之星的评比 ，但是最近在生活中他遇到了一个难以抉择的困境。他最好的朋友小刚最近和小红开始出现了青春萌动的迹象，并且开始暗送秋波。秉着诚信的要求，他应该把问题及时汇报给老师，可是作为小刚的好朋友，他觉得自己应该保守秘密，不要轻易“背叛”朋友。

二、你觉得小罗应该怎样选择才符合诚信之星的要求？说说你的建议及理由。

周末小罗和爸爸一起坐高铁去奶奶家，爸爸为了省钱，想趁人多 的时候让小罗浑水摸鱼躲开检票流程，坐到“免费票”

三、如果你是小罗，你会如何选择？如果拒绝，你会如何和爸爸沟通？

教师总结：如何践行诚信？

①树立诚信意识。真诚待人，信守承诺不轻易许诺，做不到要说明理由承担责任，争取谅解

②运用诚信智慧。有时面临两难的选择，遵循伦理原则和法律要求权衡利弊，既恪守诚实，又尊重他人隐私。

③珍惜诚信记录。个人诚信体系和社会信用体系日益受重视

大力弘扬诚信文化，营造社会诚信环境

**（三）课堂小结**

通过视频、图片、事例等多种方式让同学们理解诚信的重要性以及学会如何做一个诚实守信的人；通过反思自己的言行和观察周边生活，帮助同学们树立诚信意识、增强法制观念、养成诚信做人做事的习惯、为诚信中国建设贡献自己的力量。

**（四）板书设计**

