**《7.2服务社会》教学设计**

1. **核心素养目标：**

政治认同：理解社会主义核心价值观的内涵，弘扬奉献社会的美德。

道德修养：培养奉献精神，在公共生活中做一个文明的社会成员。

健康人格：理解个人与社会的关系，积极适应社会，奉献社会。

责任意识：主动参与社会公益活动和志愿者活动，用实际行动服务和奉献社会。

1. **教学重难点：**

重点：服务社会助成长（为什么）

难点：服务社会我能行（怎么做）

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

**课前小活动：“大家一起猜一猜”**

①教师出示Tony老师照片，提问：同学们猜猜他的职业？

②出示河南洪灾新闻，提问：猜猜看两幅图片有什么联系？

③出示网友评论图片，请你说说Tony老师为社么会收到这么多好评?

1. **新授**

**环节一： 服务社会我成长**

1.播放“蓝天救援队”的简介视频；

2.播放“蓝天救援队”队长谭章的采访音频；

3.学生分析：有的人说，谭队长付出那么多的金钱和时间等，却没有多大的回报，不值得。你认同这个观点吗？说说你的看法。

**过渡：**救援队队长为我们做了很好的榜样，从对他的采访的讨论中，我们更明确了参与、奉献的重要性：我们在帮助他人、服务社会、传播正能量的时，除锻炼了能力 、提升了道德、促进我们成长，更重要的是在这过程中得到人们的尊重和认可，体现了自身的价值。 这就是参与公益、服务社会快乐的源泉。

**知识小结：服务社会助成长（为什么服务社会）**

①服务社会体现人生价值。

②服务社会能够促进我们全面发展。

**环节二：**  **服务社会我践行**

蓝天救援队参与了2007年以后国内所有大型灾害的救援工作，每年救援案例超过1000起。蓝天救援队的身影遍布全国，你是否也想加入蓝天救援？我们来看看加入条件

既然年龄不足，是不是证明服务社会是成年人的事情，与我们无关？

习语：“展望未来，我国青年一代必将大有可为，也必将大有作为。”我们也要积极加入到服务社会行列中去，实现人生价值。有哪些渠道呢？——**中国志愿服务平台和共青团**

1.了解中国支援服务平台，点击网址，可以查看到各个地区的志愿活动。

2.视频了解共青团，根据视频，概括补充共青团的性质、作用、使命和责任。鼓励学生积极向组织靠近。

3.日常生活中，你做过哪些公益活动？

4.合作探究：制定一份公益活动策划方案

提示：（公益活动不是形式，不限于某一天，而应该从实际出发，讲求实际效果。）

**过渡：**服务社会需要我们每个人积极的投身于公益事业，不仅如此，将属于自己的职责认真履行，热爱劳动，也是为社会奉献的最好写照。

5.社会生活中，人们从事着不同的职业，有的职业很平凡，也很辛苦，但也正是他们的不俱劳苦，爱岗敬业，彰显出他们甘于奉献的伟大，描绘出最美丽的人间彩虹。我们需要“敬业”吗？

**知识小结：服务社会我践行（服务社会怎么做）**

①服务和奉献社会，需要我们青年担当责任。

②服务和奉献社会，需要我们积极参与社会公益活动。

③服务和奉献社会，需要我们热爱劳动，爱岗敬业。

**（三）课堂小结**

作为社会的一员，我们要积极弘扬主动参与、团结救助、服务社会、奉献社会的公益精神，课后将我们的活动策划方案落实到具体行动中去，相信“微小行动，改变世界”。

**（四）板书设计**

