**《2.1网络改变世界》教学设计**

1. **核心素养目标：**

**道德修养:** 正确认识互联网，培养对网络生活的正确态度，不回避网络生活，享受健康的网络生活带来的便利和乐趣。在网络生活中，要遵守社会公德，恪守道德、遵守法律，做负责任的网民。

**法治观念：**懂得网络是一把双刃剑，在网络生活中要养成守法观念，懂得网络不是法外之地。

1. **教学重难点**

重点：网络在丰富日常生活、推动社会进步方面的作用

难点：网络的弊端

**三、教学过程**

**（一）导入新课**

问卷调查：关注你的网络生活

思考（1）生活中你经常借助互联网做哪些事？

展示关于线上聊天、网上购物、点外卖、线上学习、休闲娱乐的图片

（2）如果没有互联网，人们的生活会变成什么样？

♦不能及时与家人、朋友去的联系，沟通受到限制；

♦不能快速收集资料、处理相关信息；

♦不能及时了解最近的时政新闻；

♦出行不便、购物不便等。

引出本课主题—网络改变生活

1. **新授**

**第一目 网络丰富日常生活**

探究一 网络如何丰富日常生活

思考：年轻人用网络“点燃”淄博烧烤的“火，说明网络对日常生活有怎样的影响？

提示：①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。

思考：结合四张图片及生活经历，说说网络给人际交往方式带来的影响？

提示：②网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。（从相隔千里到近在咫尺。）

思考：互联网给我们的生活带来哪些便利？

提示：网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

笔记：网络如何丰富日常生活？

网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

**第二目 网络推动社会进步**

探究二：网络如何推动社会进步—经济

思考：互联网对经济发展产生什么影响？

提示：网络为经济发展注入新的活力，促进了人才、资金、技术、物资流动，已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。

思考：“互联网+”给经济发展带来了什么影响？

提示：互联网与传统行业的融合，推动了传统行业转型升级，创造了新业态，提升经济发展水平。

思考：打假博主的行为体现了互联网有什么作用？

提示：网络促进了民主政治的进步。丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。

思考：开通“12345市长在线”有什么作用？

提示：有利于政府更深入的了解社情民意。履行法定职责，更好服务人民；丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活。

思考：淄博“劝退信”在网络火出圈，体现了互联网对于文化传播有什么作用？

提示：网络为文化传播和科技创新搭建了新平台。网络打破了地域界限，极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化的传播速度。

思考：材料体现了互联网有什么作用？

提示：网络促进科技创新。基于互联网的大数据正在改变我们的生活和我们理解世界的方式，成为众多新发明和新服务的源泉。

笔记：网络如何推动社会进步

①网络为经济发展注入新的活力，促进了人财物的流动，推动了传统产业转型升级，提升了经济发展生平；

②网络促进了民主政治的进步，互联网丰富了民主形式、拓宽了民主渠道，有利于保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权。

③网络为文化传播和科技创新搭建新平台。互联网提高了文化传播的速度，促进了创新资源的合作与共享。

**第三目 网络是把双刃剑**

探究三：网络的弊端

思考：两则事件体现了互联网有什么特点？

提示：在网络时代，人人能够参与信息发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息。我们要学会辨析，不造谣、不信谣、不传谣，发现不良信息及时举报。

当前，我国未成年人广泛接触网络文化并受到其影响，已成为网络生态的重要主体。沉迷网络会产生哪些危害?

提示：②沉迷网络影响学习、工作和生活。

思考：这体现了互联网存在什么弊端？

提示：网络中个人隐私容易被侵犯。会给被侵权人造成困扰和伤害。

笔记：网络的弊端

① 在网络时代，人人能够参与信息发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息；

②沉迷于网络，影响学习、工作和生活；

③网络中个人隐私容易被侵犯。

1. **课堂小结**

通过今天的学习，我们了解到当今世界，日新月异的互联网不仅促进了社会生产的新变革，而且创造了人类生活新空间。世界因互联网而更加绚丽多彩，生活因互联网而更加丰富多样。我们应该理性运用互联网，做网络生活的主人。

1. 板书设计

