**《9.1认识总体国家安全观》教学设计**

1. **核心素养目标：**

政治认同：认同总体国家安全观，初步树立国家安全意识，增强忧患意识。

道德修养：培养维护国家安全意识，树立家国情怀素养。

法治观念：认识国家安全，自觉履行维护国家安全的义务。

健全人格：培养国家安全意识，提高坚持总体国家安全观的自觉性。

责任意识：树立总体国家安全观，培养崇高的价值观和人生观，自觉承担维护国家安全的责任。

1. **教学重难点：**

教学重点：国家安全与我们息息相关

教学难点：树立总体国家安全观

**三、教学过程：**

**（一）导入新课 海外利益安全科普视频**

设问：你认识海外利益安全吗？适当补充苏丹撤侨

1.小结： 谈到国家安全，人们容易联想到国士安全、军事安全等方面，觉得离自己太遥远，也没有多大关系。实际上，新时代的国家安全早已不局限于传统习以为常的 “小安全”，而是涵盖政治、经济、文化、社会、网络等多个领域，是种名副其实的 “大安全“。

2.引出国家安全的概念：

1. **新授**

**环节一：国家安全与我们息息相关**

播放抗日战争的视频，说说1. 历史中的中国，我国的国家处于什么状态？这说明国家安全对国家生存与发展有什么重要性？2.历史中的中国，我国人民生活处于什么状态？这说明国家安全对人民幸福生活有什么重要性？

展示今日之中国在国防和经济社会方面建设的成就，让学生再次感受国家安全的重要性。

小结：为什么说国家安全与我们息息相关？

对国家：国家安全是国家生存与发展的重要保障。

对人民：国家安全是人民幸福安康的前提。

**环节二：坚持总体国家安全观**

设问：现在我们的国家绝对安全吗？我国国家安全存在哪些威胁？我们通过以下两个活动探究一下。

活动一：

教师提前布置查找国家安全图片和内容，要求按小组查找关于国家安全的新闻，小组之间互相分享。

活动二：

2.播放《对弈》视频，根据视频和自己收集的新闻，说明泄露国家秘密会涉及到哪些国家安全？这些安全的有什么重要性（可结合小卡片说明），我们日常生活中可以做些什么？

3.你如何看待当前我国的国家安全形势？

小结1：今天，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都更丰富，时空领域比历史上任何时候都更宽广，内外因素比历史上任何时候都更复杂，必须坚持总体国家安全观。

小结2：如何树立总体国家安全观？

（1）以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路.

（2）既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题；既重视自身安全，又重视共同安全。

（3）我们要构建涵盖政治、军事、国土、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物等诸多领域的国家安全体系。

**（三）课堂小结**

通过学习我们知道国家安全的含义，国家安全是国家生存与发展的重要保障，国家安全是人民幸福安康的前提。我们要坚持总体国家安全观，总体国家安全观的内涵 ，落实总体国家安全观及国家安全体系的内容。

**（四）板书设计**

