**《3.1维护秩序》教学设计**

**一、核心素养目标：**

政治认同：认同社会规则，正确认识社会规则、社会生活与社会秩序的关系。

道德修养：树立秩序意识和规则意识。

法治观念：维护社会秩序，遵守社会规则。

健全人格：理解个人与社会、国家关系，能维护社会秩序，适应社会规则的变化。

责任意识：自觉遵守社会规则，维护社会秩序，服务他人、服务社会。

1. **教学重难点：**

重点：社会秩序的重要性

难点：社会规则的重要性

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

请同学们观看封面，老师使用的图片中有哪些信息？它们分别代表什么意思？与我们的日常生活有联系吗？

1. **新授**

环节一：提到秩序，你一定不陌生，生活中的良好秩序有哪些？

小结：1.社会秩序的含义和种类？

含义：社会秩序是社会生活的一种有序化状态。

种类：社会管理秩序、生产秩序、交通秩序、公共场所秩序等

环节二：1.播放高铁霸座视频

2.提出问题

①你遇到过上述图片中的场景吗？

②除了这些场景外你还在乘坐高铁时见到过哪些“无序”的场景?

③为什么会出现这些“无序”的场景?（学生列举后出示图片）

④这些“无序”的场景会造成哪些影响?

总结: 2.社会秩序的意义？

①社会层面：社会正常运行需要秩序。

②个人层面：社会秩序是人民安居乐业的保障。

环节三：1.出示问题：

你知道的规则有哪些？小组合作总结，用时3分钟

提示：请结合学校、家庭、社会不同场景，使用“为了…… 规定了……”句式回答。

阅读课本总结归纳社会规则的形成及种类。

追问：通过“为了…… 规定了……”句式，你能感受出规则和秩序有什么关系？

回答：这些规则明确了我们该怎么才能解决生活中的各种问题，维护一个有序的社会环境，也就是说社会规则明确社会秩序的内容，有利于维护有秩序的社会环境。

2.面对霸座、插队、恶意毁坏公共物品等“无序”的行为，如何应对?

追问：个别乘客仍然不遵守相关规则，霸座、插队、车内吸烟，这该怎么办？

回答：公安部门依据交通法律法规对以上行为进行处罚。社会规则明确了当有人破坏秩序时该如何处罚，从而保障社会的良性运行。

归纳总结：4.社会规则与社会秩序的关系

①社会规则明确社会秩序的内容。

②社会规则保障社会秩序的实现。

1. **课堂小结**

经济飞速发展的今天，高科技产品给我们的日常生活带来了便利，社会的正常运行更需要秩序的维护，更需要遵守规则来保障。如果不自觉遵守，规则就会成为一纸空文，形同虚设，只有人人都自觉遵守规则，维护社会秩序，让社会的物质文明和精神文明共同发展，我们才能建设一个更加美好的社会。

1. **板书设计**