**《1.2在社会中成长》教学设计**

**一、核心素养目标**

1.政治认同：通过学习个人与社会的关系，认同社会对个人成长的重要性，增强对社会的归属感和责任感。

2.道德修养：培养学生关爱他人、关心社会的良好道德品质，树立积极向上的人生态度。

3.法治观念：引导学生在社会交往中遵守法律法规，增强法治意识，做守法公民。

4.健全人格：帮助学生认识到亲社会行为对自身人格发展的积极影响，培养学生积极乐观、勇于担当的健全人格。

5.责任意识：激发学生的社会责任感，鼓励学生主动参与社会活动，为社会发展贡献自己的力量。

**二、教学重难点**

教学重点：

1.理解个人成长与社会的密切关系。

2.掌握养成亲社会行为的重要性和方法。

教学难点：

1.引导学生在日常生活中积极践行亲社会行为。

2.培养学生正确看待社会现象，树立正确的价值观。

**三、教学过程**

（一）导入

通过视频引出桂海潮——85后博士生导师、中国首位非军人航天员、中国首位科学家航天员、戴眼镜“上天”第一人。

（二）新课讲授

环节一：

播放桂海潮的成长历程视频，设计桂海潮准备接受新闻记者的采访，他想表达自己的感谢，你觉得他应该感谢谁？父母、老师、同学、社会成员...请你选择其中一个对象，写一份发言提纲。（包括感谢谁、理由）

过渡：人的成长是不断社会化的过程。桂海潮的成功离不开社会的帮助。

引出社会化的含义、途径、表现。

环节二：

出示材料一：培养飞行员需要的物质成本；材料二：桂海潮成功的精神成本；让学生思考桂海潮成功都需要哪些成本？

联系学生实际，观察我们生活的一天，想一想，在生活中，我们使用哪些物品？这些物品与社会上的哪些行业发生联系？

过渡：人的生存和发展也离不开社会。每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

引出人的成长与社会的关系。

环节三：

出示桂海潮从“志愿蓝”到“太空蓝”的材料

思考：“志愿蓝”的行为是一种什么行为？“志愿蓝”的行为对后来的“太空蓝”有什么意义？这种行为社会生活中还表现在哪些方面？

引出亲社会行为的表现。

环节四：

亲社会行为分享会：

分享你参与的亲社会行为都有哪些？并说说它对自己、他人、和社会都分别有什么意义。

环节五：播放研学视频

思考：1.你们参加过研学旅行吗？研学旅行对中学生的成长有什么意义？

1. 结合桂海潮的事迹和你参加的社会实践，谈谈如何养成亲社会行为？
2. 课堂小结

通过本节课的学习，我们认识到个人的成长与发展离不开社会。要关心社会，融入社会，用实际行动服务社会。

1. 板书设计