**《4.1尊重他人》教学设计**

1. **核心素养目标：**
2. 政治认同：懂得什么是尊重；理解自尊与尊重他人是相互联系、密不可分的，知道如何尊重他人。
3. 道德修养： 领会“己所不欲，勿施于人”的道理，知道怎样换位思考；把握平等的内涵，知道每个人在人格和法律地位上是平等的。
4. 法治观念：了解自尊与尊重他人的相互关系，掌握尊重他人的方法。

4.健全人格：体验平等待人对己对人所带来的情感上的慰藉；初步形成“己所不欲，勿施于人”的人生态度。

5.责任意识：培养关注他人、平等待人、包容他人、欣赏他人的良好品质，在尊重他人的过程中体验快乐。

1. **教学重难点：**

重点：深入理解尊重的价值和意义

难点：践行尊重，在生活中能够做到尊重他人

**三、教学过程：**

**（一）导入新课**

播放董丽娜上台演讲，台下师生为她鼓掌的视频，让学生思考：台下师生的掌声，向我们传递了怎样的一种美德？

1. **新授**

**环节一： 尊重他人我知晓**

出示材料：董丽娜的个人经历

让学生谈谈：有很多人认为视障人士只能从事按摩工作，视障人士不能够学习。你如何看待这个观点？

**环节二：尊重他人我理解**

出示材料一：董丽娜在盲人技术学校学习得知自己以后唯一的出路是从事盲人按摩工作。

材料二：董丽娜作为中传的第一位视障学生在毕业典礼上发言。

材料三：董丽娜谈周围人对她的帮助。

材料四：董丽娜维权改写北京自考制度。

材料五：国家为视障人士出台的一系列措施。

**环节三：尊重他人我践行**

1.#尊重我接龙#结合自身生活体验，请你说说你尊重他人的小故事。

2.出示视频董丽娜谈对视障人士帮助，让学生谈你认为视障人士在出行上会遇到哪些困难？为了更好帮助视障人士出行，我们应该怎么做？

3.出示视障人士从事的各个行业，让学生思考：通过本节课对视障人士的了解，今后在生活中你怎样对待视障人士？

4.书写尊重他人行动宣言。

1. **课堂小结**

尊重是相互的，要想得到他人的尊重，就要先学会尊重他人。给别人以尊严，其实也是给自己的尊严。尊重他人的人，会用平等看到每一个人，真诚对待他人。我们要懂得关注他人的尊严，要从欣赏、鼓励、期待角度来善待他人。

1. **板书设计**

