|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 资料来源 | 题目 | 校园欺凌产生的心理分析与对策建议 | 作者 | 杨顺成 |
| 书名 |  | 版别 |  |
| 报刊号 |  | 期次 |  |
| 文章要点摘录 | **青少年欺凌者对有些同伴、同学怀有敌意。儿童青少年攻击者中的大多数是男孩，他们用身体、用工具攻击，也用语言攻击。也有一些攻击者是女孩，她们除了用敌意的语言攻击那些容易受攻击的同伴，现在也发现她们也用身体和工具来攻击那些容易受攻击的同伴女孩。****青少年欺凌有始于儿童期情绪行为问题的早发型和始于青少年时期的晚发型两种类型。****早发型的儿童可能有喜欢攻击他人的遗传特质，比如生活不规律、接受新经验较慢、情绪不安、消极和强烈的反应等难照养型气质，如果父母不主动调整改进养育方式，他们和父母容易形成拒绝型依恋，表现为生气、拒绝，有时候拍打妈妈，爱哭闹，不容易被安抚。早发型的儿童养育比较困难，他们很早就情绪暴躁、好动和任性，表现出有一些攻击行为，同伴拒绝，容易与与同伴和成人发生冲突，甚至有的存在智力偏低，也存在一些认知障碍。****晚发型的青少年表现出的欺凌和情绪行为问题，主要不是生理遗传原因，而是儿童青少年期的不良同伴关系，以及父母不正确的教育方式所致。比如，如果父母的教育方式无效，教育方法极端，或者家庭氛围不好孩子不愿意在家，或者撒手不管，或者没有在身边陪伴孩子，孩子就容易加入不良的小圈子而减少孤单，其观念和行为就可能被小圈子同化，屈从于同伴，在同伴压力下，不听父母的话，忽视学习，表现出各种行为问题，包括结伴欺凌同学** |
| 体会 | 我认识到了青少年欺凌者大多数为男孩，他们的欺凌行为**儿童期情绪行为问题的早发型和始于青少年时期的晚发型两种类型。而晚发型的青少年表现出的欺凌和情绪行为问题，主要不是生理遗传原因，而是儿童青少年期的不良同伴关系，以及父母不正确的教育方式所致。因此，我们要把重心放在这部分的青少年身上。** |
| 摘记人情况 | 姓 名 | 费寒芳 | 学习时间 | 2021年3月 |
| 研究课题 | 农村初中校园欺凌现象的调查及教育对策的研究 |
| 备注 |  |
| 资料来源 | 题目 | 校园欺凌产生的心理分析与对策建议 | 作者 | 杨顺成 |
| 书名 |  | 版别 |  |
| 报刊号 |  | 期次 |  |
| 文章要点摘录 | **1、父母需要维护自身心理健康，改进教养方式。****2、婴儿期养育对安全依恋和孩子适应有影响。****3.父亲的疼爱对儿童长期良好的发展有积极影响。****4、父母的养育方式影响孩子早期的同伴关系。****5、教被欺凌的儿童用非强化的方式应对欺凌者。****6、教旁观的青少年团结起来，利用群体力量阻止欺凌。****7、加强社会联动机制中的心理辅导和家庭治疗。****8、教育科研、教育部门、政府机构需要对青少年欺凌研究、干预和治理，比如在母亲怀孕期、育儿期，进行检测、教养指导和必要的治疗，将问题的控制提前。** |
| 体会 |  只有联合家庭、学校、孩子三方联手，方能做到校园欺凌。 |
| 摘记人情况 | 姓 名 | 费寒芳 | 学习时间 | 2021年6月 |
| 研究课题 | 农村初中校园欺凌现象的调查及教育对策的研究 |
| 备注 |  |