**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 二 班 2024 年 2月13日— 2月21日 第一、二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **亲亲热热一家人（一、二）** | | 幼儿基础分析：  家是幼儿最熟悉的地方，父母及家人是幼儿最亲密的人。一转眼，孩子们和家长共同度过了一个有趣的寒假，特别在快乐、幸福的春节里，孩子们和父母家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，感到安全而温暖。  假期里孩子们度过了中国传统节日—春节，通过前期调查我们发现：16名幼儿跟随家人回老家，与老人们团圆庆祝春节；6名幼儿与家人以旅行的方式度过春节；24名幼儿与家人一起安全燃放烟花，感受各地的新年氛围……为了让孩子们继续感受、分享节日的快乐，本周我们将开展主题《亲亲热热一家人》，通过分享自己的新年趣事，认识新朋友，参与元宵节等活动，感受与同伴相处的快乐，感知家人与朋友对自己的爱。 |
| 周发展目标：  1.愿意在同伴、老师面前讲述新年经历，感受和家人一起共度新年的快乐。  2.能用简单的线条、色彩等表现新年高兴的事及自己幸福的一家。  3.知道自己的家庭成员，愿意在集体面前进行介绍。  4.感受家人对自己的爱，体验一家人亲亲热热在一起的幸福感。 |
| 环境创设 | | 1.创设《亲亲热热一家人》主题环境，呈现亲子调查表、幼儿作品等。  2.区域环境：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀、纸杯等工具，供幼儿创意制作有关新年的作品《穿新衣》，绘画作品《放烟花》；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建自己的家和建构《灯笼》；娃娃家：利用美工区制作的彩色元宵，进行“过元宵”的情境游戏，感受新年的氛围。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，继续正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：绘画《烟花》、泥工《水果糖葫芦》、纸艺《穿新衣》；  益智区：冰糖葫芦、大鱼吃小鱼等；  娃娃家：过新年、吃汤圆等；  建构区：元宵花灯、过春节、灯笼等；  图书区：《团圆》、《新年好》等。  **重点关注：**  【张】关注幼儿在娃娃家与材料和同伴间的交往互助情况。  【杨】关注幼儿在建构区整理材料的情况及美工区幼儿使用材料的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：新年趣事 2.美术：灯笼 3.语言：我的家  4.数学：学习做3以内的点卡 5.儿歌：妈妈 6.健康：早睡早起身体好  7.音乐：扶爷爷奶奶走路 8.美术：我有一个幸福的家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：多变的影子 生态种植：种大蒜 主题建构：我的幼儿园  2.专用活动室：图书室：《欢乐中国年》绘本阅读  3.户外大课堂：观察落叶 |

班级老师： 张娟、杨婧 执笔：张娟