做一个合格的初中生

——文明礼仪方面

一、活动目的：

　　1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

　　2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪贯穿到小品、歌谣、知识竞赛、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于中学生成长的重要性。

二、活动准备：

　　1、收集文明礼仪知识及礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

　　2、排练小品《服装之争》、《二话西游》、文明礼貌诗、歌曲等节目。

　　3、布置教室。

三、活动过程：

　　1、课件出示小品视频，教师导入。

　　2、活动程序。

　　（一）活动开始：

　　主持人1：尊敬的老师！

　　主持人2：亲爱的同学们！

　　合：大家好！

　　主持人1：下面我宣布做一个合格的初中生——文明礼仪方面主题班会现在开始！

　　(二)小品《服装之争》

　　主持人1：我们全班54位同学生活在七（11）班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，都将影响到我们对家的感情。下面请欣赏由张杰等同学编导的小品《服装之争》。大家欢迎！

　　主持人2：很搞笑的小品，虽然有点夸张，但在我们的周围，确实存在有些人，他们为了引起别人的注意，与众不同，更为了走在生活前列，而特意地包装自己，最后事与愿违，不仅使大家对你产生厌恶感，更破坏了学生的应有形象。更破坏了我们班的形象。我想请同学们谈谈自己对奇装异服的看法。

　　(三)朗诵《礼仪在我心中》。

　　主持人1：刚才大家都谈的和好，奇装异服确实有损我们中学生的形象。下面请听我们班徐嘉同学的演讲《礼仪在我心中》，大家欢迎！

　　(四)文明礼仪知识竞赛。

　　主持人1：礼仪即礼节与仪式，礼仪的本质是治人之道，中国是礼仪之邦，上下五千年，从西周视礼为“国之大柄”到现代的“五讲四美”，从荀子的“国无礼而不宁”到今天的精神文明建设，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道有那些礼仪规范吗？

　　主持人2：按礼仪要求去做，有助于我们进一步提高道德水平，会使我们变的优雅可亲，更容易被人接纳。发自内心的微笑拉近了我们与他人的距离。班会进行到现在，让我们来一个文明礼仪知识竞赛，轻松一下。

　　主持人1：问答题：1、爱护公共卫生，除每天派值日生作卫生外，周末还要做什么？（大扫除）

　　主持人2：2、学生每天要按时到校，不能迟到，还不能什么？（早退、旷课）

　　主持人1：3、学生不能进那些场所？（营业性舞厅、酒吧、音乐茶座、录像厅、游戏厅、网吧）

　　主持人2：4、惜时有序，勤奋学习表现在那四方面？（１、按时作息，学习有计划。２、按时到校，不迟到、不早退、不无故缺席。３、先预习，后上课，先复习，后作业，当时完成作业。４、上课前准备好学习用品）

　　主持人1：5.在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时应该怎样做？（应主动向老师行礼问好。）

　　(五)情景剧《二话西游》。

　　主持人1：时代变迁，人们的文明礼仪素质也有了相当的提高！

　　主持人2：对啊，人们都能自觉遵守！

　　主持人1：可有一些不好的行为，也不可忽视啊！

　　主持人2：嗯，下面让我们来欣赏情景剧，看看他们是否做到了文明礼仪 。有请唐星月等同学带来的《二话西游之过礼仪山》。

　　(六)结束语

主持人1：同学们，有礼走遍天下，在这次主题教育活动中，同学们非常活跃，不仅熟悉礼仪内容，而且还能跟自己实际结合起来。

