

洛阳初级中学防范学生欺凌专项治理行动工作实施方案

武进区洛阳初级中学 2021 年 3 月

指导思想：根据教育部办公厅《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》和《武进区防范中小学生欺凌专项治理行动工作实施方案》要求，为深入开展我校防范中小学生欺凌专项治理行动，多措并举防范和遏制学生欺凌事件发生，切实维护校园和谐稳定，结合我校工作实际，特制定防范学生欺凌专项治理行动工作实施方案如下：

一、充实组织队伍

在原有学生欺凌专项治理领导小组的基础上，进一步充实队伍，并责任分工明确。具体如下：

（一）领导组成员

组 长：陆卫刚

副组长：毛卫国、 顾红玉

成 员：张志刚、孙旭、蒋凯炎、吴杰、徐晔、 全体班主任、 各班班长、
家委会主任委员（邵凯逸 赵继锋）

（二）工作职责：

组 长：对防范学生欺凌专项治理行动工作负总责。

副组长：对《防范学生欺凌专项治理行动工作预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并负责召开以预防学生欺凌为主题的知识讲座。

成 员：服从领导，各司其职。学生发展处具体负责制定活动计划，组织开展各项活动；综合服务处准备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作 and 校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日常规等教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防学生欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

二、制定工作制度

（一）成立以校长为第一责任人的防范学生欺凌专项治理行动工作领导小组，落实相关岗位教职工防范学生欺凌事件的工作职责，及时处置各类突发学生欺凌事件。

（二）制定防范学生欺凌专项治理行动工作方案，进一步强化预防机制，制订学校或班级反欺凌公约，建立师生联系、同学互助、紧急求救制度，积极探索在班级设置学生安全员。完善防范学生欺凌的工作制度、措施以及应急处置预案，确保防范学生欺凌专项治理行动工作顺利开展。

（三）建立完善心理咨询室，按要求配备专（兼）职心理辅导教师，建立学生

心理档案卡。多开展益于学生身心健康的各类活动，有效预防和矫正学生心理障碍，让学生形成正确的人生观和价值观。

（四）加强对欺凌治理的人防、物防和技防建设，确保人员队伍、安全防卫设施配备到位，切实增强防范欺凌事件的防控能力。

（五）在校园明显位置公布救助、欺凌专项治理电话，明确专人负责，确保电话畅通，严防欺凌事件发生。

（六）落实 24 小时值班值守工作，严格执行交接班和来访人员出入登记制度，积极配合公安机关定期开展管制刀具收缴和上下晚自习时段巡逻护送等工作。

（七）及时发现、调查处理欺凌事件，依法依规严肃处理实施欺凌的相关人员，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安机关报案并积极配合查处。

（八）凡今后学校发生欺凌事件，造成恶劣影响的，将报上级部门，严肃追究相关人员的责任。

三、落实工作措施

（一）定期召开教职工会议，组织教职工集中学习欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

（二）充分利用国旗下讲话，集会集会、主题班会、团队活动和思想品德、安全、法治教育课开展以防欺凌为主题的专题教育，大力宣传欺凌行为带来的危害和影响，养成学生良好的品德与法制意识。

（三）通过标语、黑板报、橱窗、校园广播以及召开学生家长会等平台向师生、家长广泛开展反欺凌教育，营造浓厚的宣传氛围。

（四）利用心理咨询室定期不定期开展学生心理健康咨询和疏导，发现欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟踪处理，防止事态恶化，促进学生身心健康发展。

（五）全面开展矛盾纠纷隐患排查，积极收集欺凌相关信息，及时化解矛盾纠纷。对品行不良的“问题”学生和留守儿童、残疾儿童以及困难家庭子女建立专档，分类监管，有针对性实施“一对一”帮教转化和关爱保护，不让弱势学生群体及所有青少年学生受到欺凌的伤害。

（六）建立家校联系共管机制，通过召开家长会、家访等形式，要求家长多关注子女的健康成长。同时要积极营造同学之间互帮互助的良好班风，引导学生在受到欺凌时及时告知家长、学校和老师，寻求帮助。

（七）积极邀请法治副校长深入学校开展法治专题讲座，适时参与调解处理“欺凌”和“被欺凌”学生事件，增强学生法制意识，教育学生运用法律保护自身和他人的合法权益，有效预防欺凌事件的发生。

（八）联合公安机关等部门开展“平安护校”行动，打击校园及周边侵害师生人身安全的一切违法犯罪活动，配合相关部门取缔校园及周边 200 米范围内的黑网

吧、台球室、音像室以及各类无证经营、违法违规的文化娱乐场所，净化校园周边环境，减少欺凌事件在校园周边发生。

武进区洛阳初级中学

2021 年 3 月 12 日