**七上《13.2在奉献中成就精彩人生》教学设计**

**【教学目标】**

政治认同：通过分析“丰收·亦是群星闪耀时”和“共富·绘就乡村新画卷”，能够自觉把自己的小我融入时代，融入祖国和人民的大我之中，增强政治认同。

健全人格：通过分析“回乡·种下一个种粮梦”和“筑梦·学习当好新农人”，明确任何一项工作都是社会存在和发展的需要，没有高低贵贱之分，懂得在平凡的岗位上辛勤工作能够实现人生价值，在踏实奋进中可以绽放人生的光彩，培育健全人格。

责任意识：通过分析“他们耕耘乡村沃土的故事”，明确要在奉献中成就精彩人生，以实现中华民族伟大复兴为己任，承担当代青少年应有的责任。

**【教学重难点】**

教学重点：在平凡的岗位上实现人生价值；在踏实奋进中绽放人生光彩

教学难点：在奉献中走向伟大

**【教学过程】**

1. **导入新课**

问：提到土地你会想到什么？（学生回答）

过渡：土地是生命的摇篮，土地是农业的根基，我们和脚下的土地血脉相连，土地承载着厚重的历史，也蕴含着成千上万的故事，今天让我们一起聆听他们与土地的故事，学习在奉献中成就精彩人生！

设计意图：引入主题，创设主线情境。

**二、新课讲授**

**总议题：耕耘乡村沃土，在奉献中成就精彩人生。**

**分议题1：丰收·亦是群星闪耀时**

**知识关联：如何在奉献中成就精彩人生？（第一点）**

**【议学情境】**好“丰”景映照好日子

国务院新闻办公室10月25日上午举行新闻发布会，农业农村部相关负责人介绍，我国粮食产量今年预计将首次突破1.4万亿斤。

今年我国夏粮早稻已经丰收到手，夏粮产量2995.6亿斤，比上年增加72.5亿斤，是近9年增产最多的。

“悠悠万事，吃饭为大。”

当我们吃饱吃好时，总是会想起他们...

播放视频—一年一度丰收节 亦是群星闪耀时

**【议学任务】**为什么他们要为中国人吃好饭倾尽一生，这对我们成就精彩人生有何启示？

**【知识总结】如何在奉献中成就精彩人生？**

①每个人都有自己的人生追求，也会从事各种不同的工作，但只有把自己的小我融入时代，融入祖国和人民的大我之中，才能更好地实现人生价值。

设计意图：通过分析“丰收·亦是群星闪耀时”，能够自觉把自己的小我融入时代，融入祖国和人民的大我之中，以此来实现人生价值。

**分议题2：回乡·种下一个种粮梦**

**知识关联：如何在奉献中成就精彩人生？（第二点）**

**【议学情境】**近年来，在广袤乡村，有一个新的群体悄然出现，他们扎根乡村，逐梦沃野。

他们就是新农人。邱桂敏（全国巾帼建功标兵）就是其中的一员，南湾村“新农人”。

邱桂敏，出生于福建省宁德市屏南县的一个小乡村，大学毕业后，与朋友创办了一家传媒公司。一次回乡看望父母时，她发现，儿时记忆里漫山遍野泛黄的稻穗不见了，上千亩梯田悉数撂荒。一问村民才知道：“种田不赚钱，又苦又累，还不如出门打工。”或许是因为那份刻在骨子里的乡土情结，邱桂敏做了一个决定：放弃已有的生活，返乡种粮。“你好好一个大学生怎么还回来种地！”邱桂敏的选择却遭到父母极力反对。母亲反对，父亲斥责，都没拗过邱桂敏“返乡种粮”的执着。

**【议学任务】**①大学生“新农人”回乡种田遭到家人反对，或者旁人的不理解并不罕见，你认为他们为何反对或者不理解？（提示：不赚钱、辛苦；农业技术含量不高；大学生应该从事“高级一点”的工作...)

②如果是你，你会如何说服父母？

**【知识总结】如何在奉献中成就精彩人生？**

②立足岗位作奉献。任何一项工作都是社会存在和发展的需要，没有高低贵贱之分。没有环卫工人的辛勤劳动，就没有城市的干净整洁；没有建筑工人的风吹日晒，就没有我们的安身之所……这些工作都是平凡又有意义的。人们在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，在奉献社会中创造自身价值。

【观点讲解】《庄子》中说：“天下之治方术者多矣，皆以其有为不可加矣。”“天下多得一察焉以自好。譬如耳目鼻口，皆有所明，不能相通。犹百家众技也，皆有所长，时有所用。”天下研究某一方面知识的人很多，都认为自己所治的学问已达到登峰造极、无以复加的地步了。天下的人得到一孔之见就自夸自耀。譬如耳朵、眼睛、鼻子、嘴巴，都有各自的用处，却不能相互通用。犹如百家的各种技艺，各有专长，适时方有所用。（引申义：各行各业缺一不可，许多工作都是平凡又有意义的，在平凡的岗位上辛勤工作才能够实现人生价值。）

设计意图：通过分析“回乡·种下一个种粮梦”，明确任何一项工作都是社会存在和发展的需要，没有高低贵贱之分，懂得在平凡的岗位上辛勤工作能够实现人生价值。

**分议题3：筑梦·学习当好新农人**

**知识关联：如何在奉献中成就精彩人生？（第三点）**

**【议学情境】**播放邱桂敏回乡后种粮的视频

**【议学任务】**邱桂敏挽起裤脚学种粮，扎根泥土，在种粮的每一个环节中躬身实践，从“种粮小白”成为了一名真正的“新农人” ，这给予我们成就精彩人生有何启示？

**【知识总结】如何在奉献中成就精彩人生？**

③在踏实奋进中绽放人生的光彩。

青春是用来奋斗的。只有沉下心来，干一行、爱一行、精一行，才能在实践中做出一番事业，书写自己的人生华章。

【观点讲解】习近平总书记指出：“无论从事什么劳动，都要干一行、爱一行、钻一行。在工厂车间，就要弘扬‘工匠精神’，精心打磨每一个零部件，生产优质的产品。在田间地头，就要精心耕作，努力赢得丰收。在商场店铺，就要笑迎天下客，童叟无欺，提供优质的服务。”

播放视频—身怀绝技的劳动者

设计意图：通过分析“筑梦·学习当好新农人”，明确在踏实奋进中可以绽放人生的光彩，青春要用来奋斗。

**分议题4：共富·绘就乡村新画卷**

**知识关联：如何在奉献中成就精彩人生？（第四点）**

**【议学情境】**邱桂敏用“稻田文创”唤醒沉睡土地，吸引城里游客，在稻田里体验插秧、抓泥鳅、捡田螺的乐趣；从田园音乐节到农耕文化节，再到搭建乡村观影平台、打造乡土摄影基地，曾经籍籍无名的南湾村摇身一变成为现在的网红“艺术村”；积极搭建创业平台，鼓励创业青年、大学生回乡创业；动员村民通过土地流转发展产业，以“土地流转+务工”带动了30多名村民就业，人均增收9000余元。“我家3亩地流转给了邱桂敏的合作社，我也经常在这里干活，现在有租金还有工资，去年仅工资就领了近4万元。”南湾村村民郑昌法笑着说。复垦山林、唤醒荒地、带旺小山村，邱桂敏把千亩梯田打造成人生舞台，把青春写在家乡的梯田上。

**【议学任务】**在为中国人吃好饭倾尽一生的“群星”身上和“共富·绘就乡村新画卷”的邱桂敏身上，你可以找到哪些共同点？

**【知识总结】如何在奉献中成就精彩人生？**

④在奉献中走向伟大，成就精彩人生。

当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起，并为之奉献时，人生就会闪耀出伟大的光辉。

设计意图：通过分析“共富·绘就乡村新画卷”，引导学生在奉献中走向伟大，努力为强国建设、民族复兴而奉献，追求高尚的人生价值。

**【知识总结】如何在奉献中成就精彩人生？**

①把自己的小我融入时代，融入祖国和人民的大我之中，才能更好地实现人生价值。

②立足岗位作贡献。

③在踏实奋进中绽放人生的光彩。

④在奉献中走向伟大，成就精彩人生。当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起，并为之奉献时，人生就会闪耀出伟大的光辉。

**三、课堂总结&课后作业**

* **课堂总结：**近年来，无论是投身科研创新，还是扎根基层一线，无论是在制造业还是农业，越来越多的青年人在各个领域取得了卓越的成就。他们用实际行动诠释了“无奋斗不青春”的深刻内涵。让我们把青春华章写在祖国大地上，以爱国之情、强国之志，将“小我”融入时代“大我”，在奉献中成就精彩人生，走好复兴路，共圆中国梦！
* **课后作业：**劳动精神是鼓舞全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。作为青少年，我们要弘扬劳动精神，崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、 创造性劳动。

以小组为单位开展讨论，谈谈劳动对我们的成长和社会发展的作用。查阅劳动模范的故事，思考这些人物是如何实现人生价值的，并将自己的心得体会与同学分享。

**四、板书设计**

