**6.2交友的智慧**

一.**教学目标**

**1.道德修养**：培养平等、尊重、真诚等交友的品德，不断提升自己的道德修养

**2.责任意识：**提高与人交往的能力，提升交友的智慧，增强责任意识；

**3.健全人格**：懂得友谊的珍贵，掌握交友的方法，智慧应对交友过程中出现的问题，正确处理与朋友之间的矛盾；

**4.法治观念**：懂得交友的原则，要坚持道德和法律底线，树立正确的友谊观。

**二.教学重难点**

**学习重点：**理解交友的智慧；

**学习难点：**如明确交友需坚持的原则。

1. **教学过程**
2. 自学·质疑反馈

【学生活动】自主学习——请你课前自主阅读教材内容，阅读时：（1）用笔圈记重难点、标记疑惑点。（2）在笔记本上提出两个学习困惑或者学习问题。温馨提示：5分钟阅读。

【教师活动】教师根据学生自学反馈，结合新课标核心素养目标的要求，确定总议题：探秘交友的智慧；子议题一：找寻交友的策略；子议题二：明确交友的原则。

1. 展学·情境导入

【教师活动】请大家以“友谊”为话题，以“我的朋友是        ，我们是认识的，他在                     方面给了我很大的帮助。”为句式，分享自己与朋友的感动故事。

【学生活动】自主思考，分享与友谊的故事。

【教师总结】朋友，伴随我们的成长历程，在我们成功时发自内心为我们开心，在我们失意时给予我们帮助和抚慰，那我们应该如何更好与朋友相处呢？带着这样的问题，我们一起来学习：《交友的智慧》。（板书课题：交友的智慧）

1. 议学·合作探究

子议题一：找寻交友的策略

**活动一：案例分析 建立友谊**

【议学情境】初一新生小明，是个内向腼腆的小伙子，进入初中以后，一下子很难融入全新的环境和同学圈，觉得非常不适应。小学的朋友都跟他不在一个班级，他很羡慕小丰，感觉小丰的身边总有各种朋友围绕，似乎每个人都可以和他成为好朋友，可自己却连一个新朋友都交不到。

【议学任务】思考两个问题：（1）小明的困惑有哪些？（2）如果想要交到新朋友，小明应该怎么做？

【议学活动】独立思考、回答问题、展示成果。

【议学成果】学生：我们要用自己的热情和真诚去交朋友，建立友谊。

【议学小结】交友需要真诚和热情。人与人之间不会自然而然地产生友谊，友谊是用心培育的结果。敞开心扉，主动表达，热情待人，朋友才不会彼此错过。我们只有抱着真诚和热情的态度与他人交往，才会获得真挚的友谊。（板书：交友需要真诚和热情）

**活动二：情景延续 品悟友谊**

【议学情境】小明在手机上了解到了一个交友APP，他想：既然在现实生活中交不到朋友，那何不尝试在网络上结交网友呢？于是，他下载了交友APP，在上面注册了账号，认识了一个年龄相仿的男孩，男孩告诉他会抽烟会喝酒会耍帅的男人最酷，很容易交到朋友。小明该听他的吗？

【议学任务】思考小明是否应该听从网友的建议？

【议学活动】独立思考、分析真正的友谊、展示成果。

【议学成果】学生：我们不能和所有人成为朋友，交友要交益友，不交损友。

【议学小结】②交友需要慎重选择。与正直、诚信和见识广的人交朋友，是有益的。无论是现实生活中的交友还是网上交友，我们都应学会理性辨别、慎重选择。（板书：交友需要慎重选择）

**活动三：情境分析 体验友谊**

【议学情境】小明听从了大家的建议，用自己的真诚和热情对待同学，终于交到了好朋友皮皮。两人无话不谈。但是，小明发现皮皮今天一直闷闷不乐，肯定有什么心事，小明想看看自己怎么做才能帮助皮皮。于是，一直缠着他问，没想到，皮皮不耐烦地说：“不要再问了，让我自己一个人待会儿！”小明很生气，他认为好朋友之间应该是坦诚相待的，觉得皮皮这样做根本就没有把他当朋友。

【议学任务】思考：（1）朋友之间可以有秘密吗？（2）当朋友有难言之隐时，我们应该怎么办？

【议学活动】学生对材料进行分析，思考问题，展示成果。

【议学成果】真正的友谊应该是尊重对方的，在对方需要时给予关心和支持。

【议学小结】③交友需要关心和尊重对方。体会朋友的需要，在朋友需要的时候，以行动向朋友表达关心和支持。关心朋友也要尊重对方，要把握好彼此的界限和分寸，可以给予朋友积极合理的建议，但不要替朋友做决定。（板书：交友需要关心和尊重对方）

**活动四：故事续写 调解友谊**

【议学情境】接下来的几天里，小明和皮皮谁也不理谁，遇见了也像陌生人一样。两个人的共同好友鑫鑫看出了他们的变化，觉得不能继续这样下去。于是鑫鑫找到小明了解情况，小明跟他说明了是轻松的来龙去脉以后，鑫鑫明白两人的出发点都是好的，就准备调和两人之间的矛盾……

【议学任务】如果你是鑫鑫，你会如何帮助两人化解矛盾呢？请续写故事。

【议学活动】学生续写故事，分享成果。

【议学成果】在维护友谊的过程中，要学会正确处理矛盾和冲突。

【议学小结】④交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。与朋友相处时，矛盾和冲突有时是难以避免的。发生矛盾和冲突时，我们可以一起协商，寻找彼此能够接受的解决方式。（板书：交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突）处理矛盾和冲突的基本策略：①保持冷静；②坦诚交流；③及时处理；④勇担责任；⑤换位思考。

子议题二：明确交友的原则

**活动五：故事结局 理解友谊**

【议学情境】在鑫鑫的帮助下，小明和皮皮终于和好如初，继续做好朋友。可是，皮皮却好像发生了一些小变化。比如，他会要求小明把写好的作业给他抄，还说小明只能是他的好朋友，不允许和别人相处，小明觉得有些压抑。

【议学任务】（1）小明应该听从皮皮的要求吗？（2）我们应该为朋友做任何事吗？

【议学活动】学生思考问题，分享成果。

【议学成果】交友需要有原则，不能不加分辨地为朋友做任何事。

【议学小结】⑤交友需要讲原则。（板书：交友需要讲原则）

【情境延续】面对皮皮的不合理要求，小明应该怎么做？

【议学任务和活动】思考问题，分享成果。

【议学成果】当朋友做错事时，我们要坚持正确立场，不随波逐流。

【议学小结】（1）友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做任何事。（2）当朋友做错事，甚至误入歧途时，我们要坚持正确立场，不随波逐流，并积极地予以规劝，帮助朋友及时改正错误。（板书：交友的具体原则）

**活动六：思想交锋 观点辩论**

【议学情境】有人认为：多个朋友多条路。我们应该广交朋友，与不同的人建立友谊。还有人认为：朋友在精不在多。我们要拒绝无效社交，不需要和所有人交朋友。

【议学任务】你赞同哪种观点呢？

【议学活动】全班同学分为正反双方，分工合作，展开自由辩论。准备时间：5分钟。辩论时间：5分钟。

【议学成果】我们不可能和所有的人都成为朋友。

【议学小结】我们不可能和所有的人都成为朋友，但我们应学会以诚待人，同多数人和睦相处，努力构建和谐的人际关系。（板书：交友应树立怎样的观念）

1. 拓学·迁移应用

【学生活动】面对小明的烦恼，小组讨论之后，派代表分享智慧锦囊。

【教师活动】开展活动“难题帮帮团”。小明的难题今天考试时，我原本专注在答题，但好朋友小立一直在后面悄悄叫我，还用笔头戳我，想让我把答案给他抄。我觉得这样做是不对的，于是没有理他，想等考试结束再跟他说清楚。可是，他竟再也不愿意理我了。难道我坚持原则是错误的吗？我应该怎么办呢？

【总结升华】在与朋友的相处中，有欢笑也有泪水，有甜蜜也有苦涩，当友谊出现问题时，我们要坚持原则，学会用正确的方式维护友谊。

1. 践学·知行合一【

教师活动】“班级交友故事会”准备于下周班会课正式上演，主题为：我和我的朋友。请提前准备好故事讲稿，在班会课上进行展示。

【学生活动】课后完成作业。

**（四）板书设计**

