**七上《9.1增强安全意识》教学设计**

**1.【教材分析】**

《增强安全意识》是部编版七年级上册道德与法治第九课《守护生命安全》第一框的内容，本框围绕在观念层面如何守护生命安全展开，主要阐述了面对安全风险隐患，如何增强安全意识这个问题。增强安全意识，要理解安全意识的重要性，懂得安全与每个人息息相关；要树立规则意识，自觉遵守规则，同时增强风险意识，觉察潜在的威胁生命安全的因素。学生应该认识到我们生活在彼此联系的社会里，要做好关于安全的每件事，对自己、家庭和社会负责。

**2.【学情分析】**

初中学生的心理发展还处于一个半幼稚、半成熟的时期，并受其自身的认知水平所限，他们对生命问题的认识和理解不够全面，甚至会产生偏差。一些学生的生命安全意识不强，一些学生甚至对于生命安全教育有些逆反心理，会故意违反生命安全教育的要求来表达自己的独立性和反抗意识。教师要引导学生意识到自己的生命安全不仅仅是自己的事情，更与每个人息息相关，要牢固树立安全意识，树立规则意识，同时增强风险意识，做好关于安全的每件事，对自己、家庭和社会负责。

**3.【教学目标】**

健全人格：通过分析安全标识和安全提示语，理解生命安全是自身生存与发展的前提，增强安全意识和自我保护意识；通过分析研学旅行后制作假期安全提示时小程的观点，能够做到识别不安全因素，主动远离危险，增强风险意识。

法治观念：通过分析研学旅行中小鹏与小程的故事片段，能够准确判断自己的行为是否符合安全规则，自觉遵守各类与生命安全有关的规则，树立规则意识，增强法治观念。

**4.【教学重难点】**

教学重点：增强安全意识的原因

教学难点：增强安全意识的做法

**5.【教学方法】**议题式教学法；合作探究法；启发法；多媒体教学法

**6.【设计思路】**本课以“追寻长征迹，礼赞新中国”的研学旅行作为情境，通过观察分析研学旅行前中后关于生命安全意识的情境片段来解读增强安全意识，设置一个总议题：上好生命“必修课”之安全意识如何伴我行？下设两个子议题，子议题1：安全意识为何莫小“视”？子议题2：安全意识如何入“心”间？以此来分别来探讨增强安全意识的必要性和做法。

**7.【教学过程】**

1. **导入新课**

身边的“安全”—安全教育主题班会，校园安全须知，暑假安全指南...

问：为什么要开展这些安全教育？（学生回答）

过渡：没错，是为了守护我们的生命安全，增强我们的安全意识，今天我们就一起来探讨增强安全意识！

设计意图：通过学生身边事点明主题。

**二、新课讲授**

**总议题：上好生命“必修课”之安全意识如何伴我行？**

**子议题1：安全意识为何莫小“视”？**

**知识关联：1.为什么要增强安全意识？**

【议学情境】某校七年级以新中国成立75周年、红军长征出发90周年为契机，开展“追寻长征迹，礼赞新中国”研学旅行。研学旅行开始前，老师对同学们进行安全教育，指导同学们识别安全标志，感悟安全提示语。

（展示一些安全标志和安全提示语）

【议学任务】①你还知道哪些不同场所的安全标志和安全提示语，请与同学分享。

如：安全不是小事，是生活的底色，绘出美好画卷。

安全无小事，警钟须长鸣，人人讲安全，幸福千万家。

②结合某条安全提示语的内容，感悟为何要增强安全意识？（比如：人人讲安全，幸福千万家；行车不规范，亲人两行泪）

【知识总结】**1.为什么要增强安全意识？**

①生命安全是维系人的生命存在的条件和保障，也是我们创造和享受一切美好的前提。

②安全与每个人息息相关，我们所做的事情不仅影响到自己，也影响着他人。

③我们用心对待和做好事关安全的每一件事，既是对自己的生命安全负责，也是对家庭和社会负责。

设计意图：通过分析安全标识和安全提示语，理解生命安全是自身生存与发展的前提，增强安全意识和自我保护意识。

**子议题2：安全意识如何入“心”间？**

**知识关联：2.如何增强安全意识？**

【议学情境】两位同学对此次安全教育，却有不同的看法。

①我的游泳技术很好，我不会在河里溺水的。②学校实验室的墙上贴着安全须知，虽然我没有认真读过，但也没有出过事，不必太在意所谓的安全教育。

【议学任务】①你如何看待上述同学的想法和做法？

（提示：第一位男同学：游泳技术很好和不会在河里溺水，并不具备因果关系，河道水情复杂，安全性难以保证，一旦发生意外，救援人员未必能及时赶到，不能因为技术高超而盲目自信，使自己陷入危险的境地。第二位女同学：这种想法存在侥幸心理，以往的安全不是未来安全的保证书，如果继续不按照实验室安全须知操作，很有可能在以后的实验中意外受伤。这两位同学均缺乏安全意识。）

②就此说说我们应怎样增强安全意识？

【知识总结】**2.如何增强安全意识？**

①在日常生活中，我们要牢固树立安全意识，对那些可能会对自己或他人造成伤害的外在环境、人为侵害有所警觉和戒备，保护好我们的生命。

【议学情境】研学旅行中，小程看到路边有共享电动车，于是跟小鹏说，晚上偷偷溜出来骑电动车兜风啊！再去喝两杯！

【议学任务】①小鹏应该去吗？为什么？

（提示：根据《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》第七十二条第二款规定，“驾驶电动自行车和残疾人机动轮椅车必须年满16周岁。”

《中华人民共和国未成年人保护法》

第五十九条：...禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金。烟、酒和彩票经营者应当在显著位置设置不向未成年人销售烟、酒或者彩票的标志；对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。）

②你还知道哪些关于未成年人的规则和要求? 我们为什么要遵守这些规则和要求?

（提示：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条：未成年学生旷课、逃学的，学校应当及时联系其父母或者其他监护人，了解有关情况；无正当理由的，学校和未成年学生的父母或者其他监护人应当督促其返校学习。

遵守这些规则和要求，可以帮助我们纠正自己的不当行为，从而有效保护好我们的生命，同时也有助于保护他人的生命。）

【知识总结】**2.如何增强安全意识？**

②树立规则意识。我们要自觉遵守规则，对自身行为是否安全作出恰当评估，并及时纠正自己的不当行为，从而有效地保护我们的生命。

【议学情境】研学归来后即将迎来一个小长假，通过研学旅行，老师感觉同学们的安全意识有所提高，要求同学们一起制定假期安全提示。  
 【议学任务】①请你将下列安全提示补充完整。

食品安全：

居家安全：

旅游安全：

交通安全：

网络安全：

（提示：食品安全：不食用无生产日期、无质量合格证、无生产厂家的食品，不食用变质、过期食品。

居家安全：不攀爬窗户和阳台护栏，不往窗外扔东西，不在窗台和护栏边沿摆放可能坠落的物品。

旅游安全：不爬野山，不游野泳，不去尚未开发、开放的景点旅游。

交通安全：严禁驾驶电动自行车和摩托车，不乘坐无牌、无证、超载、超速等非法营运或存在安全隐患的交通工具，不携带危险品乘坐公共交通工具。

网络安全：不轻信网友，更不要擅自与网友会面；注意防范游戏充值 诈骗、冒充好友诈骗等情形。）

②看完这份长长的安全提示，小程对此感叹，好不容易放个假，我的生活方方面面都被限制住了，这也不能干，那也不能干...安全提示究竟是限制还是保护？

（提示：安全提示是对潜在的威胁生命安全因素的提醒和对生命的保护，我们应自觉自愿遵守安全提示的要求，在心里埋下增强风险意识的种子。）

【知识总结】**2.如何增强安全意识？**

③增强风险意识。我们要能够觉察潜在的威胁生命安全的因素，不因好奇去做一些危险的事情，也不盲目触碰一些危险的领域。

【知识总结】**2.如何增强安全意识？（P68-P69）**

①在日常生活中，我们要牢固树立安全意识，对那些可能会对自己或他人造成伤害的外在环境、人为侵害有所警觉和戒备，保护好我们的生命。

②树立规则意识。我们要自觉遵守规则，对自身行为是否安全作出恰当评估，并及时纠正自己的不当行为，从而有效地保护我们的生命。

③增强风险意识。我们要能够觉察潜在的威胁生命安全的因素，不因好奇去做一些危险的事情，也不盲目触碰一些危险的领域。

设计意图：通过分析研学旅行的前中后片段，树立规则意识，自觉遵守规则，同时增强风险意识，学会觉察潜在的威胁生命安全的因素。

**三、课堂总结**

生命对于每个人来说都只有一次，没有了生命，一切都是空谈。因此，我们都要牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，一人安全，全家幸福;生命至上，安全为天;安全第一，预防为主。

**四、板书设计**

