**4.1家的意味**

**一.教学目标**

**1.政治认同**：通过“生活观察，了解家形”，知道家庭的含义，了解家庭关系确立的情形，形成对家庭的深厚情感，培养家国情怀。

**2.健全人格：**通过“故事分享，体悟家味”，体会家人对自己的付出，感受家是生命的居所，是心灵的港湾。

**3.责任意识：**通过“家训访谈，传承家风”，知道家庭对个人成长的重要性，自觉承担践行良好家风的责任。

**二.教学重难点**

**1.教学重点：**家的作用。

**2.教学难点：**家风传承。

**三.教学过程**

**1.自学·质疑反馈**

**【学生活动】**阅读本课教材正文，对照学习目标，找到目标中的知识用笔画下来，重点词语圈起来。

**【教师活动**】教师根据学生自学反馈，结合新课标核心素养目标的要求，确定总议题：家，意味着什么？子议题一：生活观察，了解家形；子议题二：故事分享，体悟家味；子议题三：家训访谈，传承家风。（**板书课题：家的意味）**

**1.展学·情境导入**

**【学生活动】**观看“家的记忆”视频，感悟家的味道和温暖。

【**教师活动】**教师总结：家的记忆带给我们很多温暖和力量，我们今天一起来学习《家的意味》。

**2.议学·合作探究**

**子议题一：生活观察，了解家形**

**【议学情境】**故事一：一个醉汉躺在街头，警察把他扶起来，认出他是当地的富豪。警察说：“我送你回家吧。”“家？我没有……家。”警察指着远处的一栋别墅说：“那不是你的家吗？”富豪说：“那……是我的房子。”故事二：战争期间，一位中年男子与家人离散，几位亲人丧生。后来，他打听到五岁的小女儿和他收养的小儿子还活着，几经周折，终于找到自己一对儿女。悲喜交集的他紧紧地搂着儿女，泪流满面地说：“我又有家了。”

**【议学任务】**结合故事，分析家的情形有哪些？针对富豪和中年男子的说法，结合家的意味，谈一谈你的理解？

**【议学活动】**全班分为六个大组，组长组织组员结合教材内容和故事开展小组合作学习，记录员记录好组员发言，展示员代表小组分享学习成果。

**【议学成果】**

小组一：情感归属组我们认为，家不仅仅是物理空间上的居所，更是心灵的港湾。富豪虽然拥有豪华别墅，但内心孤独，缺乏情感寄托，因此他说“那是我的房子”，而非“家”。而中年男子在历经战乱与家人离散后重逢，感受到的是深深的情感连接和归属感，他说“我又有家了”，是因为家给了他温暖、安全和爱的感觉。

小组二：社会关系组家是社会关系的基本单元。富豪的豪宅虽大，却缺乏家庭成员间的互动与支持，这种社会关系的缺失让他感到孤独。相反，中年男子在找到儿女后，重建了家庭这一最基本的社会关系网络，这种紧密的联系让他重新拥有了家的感觉。因此，家的情形不仅在于物质条件，更在于人与人之间的情感纽带和社会关系的构建。

小组三：精神寄托组家对于每个人来说都是精神寄托的所在。富豪的言语透露出他对家的精神需求未得到满足，他的房子虽豪华，却无法填补内心的空虚。而中年男子在失去一切后，重新找到儿女，这不仅是身体的团聚，更是精神的重生。他找到了新的生活目标和动力，家成为了他精神的支柱。

小组四：责任与担当组家也意味着责任与担当。富豪可能因忙于事业或其他原因，忽略了家庭的责任，导致家庭关系疏远，使他感到自己只是房子的主人而非家的成员。而中年男子在战乱中承担起保护家人的责任，即使面对重重困难也不放弃，最终重逢家人，这种责任感和担当让他深刻体会到家的意义。

**【议学小结】**

1. 家的情形：血缘关系、婚姻关系、收养关系。

（2）家的意味：是生命的居所，是心灵的港湾。**（板书）**

**子议题二：故事分享，体悟家味**

**【议学情境】**观看故事：孟母三迁。

**【议学任务】**观看视频并思考，故事给我们什么启迪？

**【议学活动】**类似的故事还有哪些？全班分三个大组讲小故事，每组讲一个故事，谈感悟。

**【议学成果】**家是生命的居所、心灵的港湾；家是我们的修身之所，家是我们的第一所学校；家是代代传承、血脉相连的生活共同体；家庭是社会的基本细胞。**（板书：修身之所）**

**【议学小结】**家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。我们都需要理解我们的家，爱我们的家。

**子议题三：家训访谈，传承家风**

**【议学情境】**习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时指出：“家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓‘积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃’。广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。”

**【议学任务】**爷爷奶奶或者爸爸妈妈反复叮嘱你的一句家训是什么？对你有什么影响？

**【议学活动**】请班级5名左右学生分享。

**【议学成果】**学生的回答分享。

1. “诚实守信，立人之本。” 这句话是我家代代相传的家训之一。它教会我在人际交往中要真诚待人，言出必行，即使面对困难也不应逃避或撒谎。这种品质让我赢得了他人的信任和尊重，在职场和生活中都受益匪浅。我学会了如何建立和维护健康的人际关系，并在遇到挑战时保持正直和勇气。
2. “勤俭节约，持家之道。” 爷爷奶奶常挂在嘴边的这句话，让我从小就养成了节约的好习惯。我懂得了珍惜每一分劳动成果，不浪费食物和资源。这种观念不仅帮助我形成了良好的消费观，也让我在财务管理上更加稳健。我学会了合理规划收支，为未来储备，这种自律和责任感对我的成长至关重要。
3. “尊老爱幼，家庭和睦。” 这句话体现了中华民族的传统美德，也是我父母最常提醒我的。它教会我尊重长辈，关爱晚辈，维护家庭的和谐与团结。在家庭中，我积极扮演调解者的角色，促进家人之间的沟通和理解。这种氛围让我感受到了家的温暖和力量，也让我学会了如何在社会中与人和谐相处。

**【议学小结】**①家风作为一种无形的力量，会融入家庭成员的血脉中，潜移默化地影响家庭成员的价值观念、性格特征、道德修养和行为习惯等；②优良家风引导我们向上向善，促进家庭幸福和谐。**（板书：无形力量 潜移默化 向上向善）**

**4.拓学·迁移应用**5月15日，国际家庭日，2024湖湘好家教故事会在长沙举行。用讲故事的方式向广大家长传播家庭教育的科学理念和方法，引导家长科学教子，促进儿童全面发展。

**【学生活动】**观看“湖南2024湖湘好家教故事会活动”网页。

【**教师活动】**请说说湖南2024湖湘好家教故事会活动的意义。

**【学生活动】**我认为这个活动意义非常重大。家庭是社会的细胞，家教和家风则是塑造个人品格、价值观的重要基石。湖南各地通过这一系列活动，不仅增强了家庭成员之间的情感联系，还引导大家重视家庭教育，传承优良家风。这对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，促进社会和谐稳定具有深远影响。我认为这个活动还促进了社区和家庭之间的互动。通过举办各种形式的亲子活动、家庭教育讲座等，不仅加深了家庭成员之间的情感，也让邻里之间有了更多的交流机会。这种良好的社区氛围，有助于形成互帮互助、共同进步的良好风尚，让我们的生活环境更加温馨和谐。

**【总结升华】**新时代新征程，推进家庭家教家风建设，引导人民群众建好家庭这个人生第一所学校，言传身教帮助一代代新人扣好人生第一粒扣子，弘扬清风正气，抵制歪风邪气，助力基层社会治理。**（板书：有爱有家 家庭幸福 社会和谐）**

**5.践学·知行合一**

**【教师活动】** 结合课前调查家的情形和访谈家的意味师生共同分享自身家风家训故事。

**【学生活动】**学生课后完成作业。

**（四）板书设计**

