**6.1友谊的真谛**

**一.教学目标**

**1.道德修养**：懂得友谊给我们带来快乐，也会带来烦恼，树立正确的友谊观，提高道德修养；

**2.责任意识：**能够在友谊中做出负责任的选择，增强自己的责任意识；

**3.健全人格**：团结同学，宽容友爱。

**二.教学重难点**

**学习重点：**友谊的真谛是什么？

**学习难点：**如何感悟友谊的真谛？

**三.教学过程**

  1.自学·质疑反馈

    【学生活动】自主学习——请你课前自主阅读教材内容，阅读时：（1）用笔圈记重难点、标记疑惑点。（2）在笔记本上提出两个学习困惑或者学习问题。温馨提示：5分钟阅读。

    【教师活动】教师根据学生自学反馈，结合新课标核心素养目标的要求，确定总议题：品悟无价情谊 理解友谊真谛；子议题一：友谊是怎样建立起来的？子议题二：友谊的真谛包括哪些方面？

  2.展学·情境导入

    【教师活动】请大家以“友谊”为话题，搜集与友谊相关的诗歌或者古诗，并以“开小火车”的形式分享。

    【学生活动】搜集资料，开小火车接龙分享与友谊相关的诗句。

    【教师总结】从小到大，我们的生活圈和学习圈不断扩大，与各种各样的人打交道，和身边的伙伴、同学建立起了深厚的友谊，那我们应该如何理解这份真挚的情谊呢？带着这样的问题，我们一起来学习：《友谊的真谛》。（板书课题：友谊的真谛）

  3.议学·合作探究

    子议题一：友谊是怎样建立起来的？

**活动一：故事分享 建立友谊**

    【议学情境】请回忆你与朋友的相处过程，想想你们的友谊是怎样建立起来的？

    【议学任务】独立思考，回忆自己与朋友相处的场景，分享与友谊建立的过程。

    【议学活动】独立思考、分享感动瞬间、展示成果。

    【议学成果】学生：我们有共同的生活圈，每天生活在一起，慢慢从陌生到熟悉，从而建立友谊。

    【议学小结】在共同的学习和生活中，我们从陌生到越来越熟悉和了解，逐渐建立了友谊。（板书：共同的学习和生活让我们建立友谊）

    子议题二：友谊的真谛包括哪些方面？

**活动二：问卷调查 感悟友谊**

    【议学情境】在交友过程中，你认为朋友的哪些特质最重要？

    【议学任务】思考自己在意的朋友特质。

    【议学活动】独立思考、分析特质、展示成果。

    【议学成果】学生：朋友的理解和支持、忠诚和信任、肯定和关心，都是不可或缺的特质。

    【议学小结】①友谊是一种亲密的关系。在真正的友谊中，我们能够得到朋友的理解和支持、忠诚和信任、肯定和关心，享受到更多的快乐和温暖，得到精神上的支持和满足。（板书：友谊是一种亲密的关系）

**活动三：故事分析 你说我说**

    【议学情境】展示情境材料。

   小明和小丰原本是很好的朋友，每天无话不谈，下课后也形影不离。但一次考试，却让他们的友谊有了裂痕。

   原本成绩一直落后的小明考到了班级第一，小丰却因为心态紧张成绩下滑严重。小明原本想把这个好消息分享给小丰，却发现小丰刻意躲着他，和他打招呼也不理，和班上的其他同学玩在一起，还造谣说他的成绩是抄袭得来的。

小明很难过，不知道该怎么办……

    【议学任务】思考：①小明和小丰之间是真正的友谊吗？②你认为真正的友谊应该是怎样的？

    【议学活动】学生对材料进行分析，展示成果。

    【议学成果】真正的友谊应该是超越外在条件的，是心灵上的契合。

    【议学小结】②友谊是一种心灵的相遇。友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学业成绩等，实现心灵的沟通与契合。（板书：友谊是一种心灵的相遇）

**活动四：故事延续 续写结局**

    【议学情境】经历考试事件后，小明不想失去小丰这个朋友，于是下课后主动去找小丰把这件事情说明清楚，并表示愿意帮助小丰补齐弱势科目。之后，小明经常把自己的课堂笔记借给小丰，还给他讲解数学难题。后来，两个人终于和好。一天两个人在图书馆自习，小明被一道英语题难倒，找英语小能手小丰求助，小丰却不耐烦地说：“明天就要考试了，我哪有时间给你讲？自己看参考书吧！”小明心里很不是滋味，默默回到了自己的座位……

    【议学任务】①你有过这样的经历吗？为什么小明心里会不是滋味呢？②如果两个人后续还想要继续做朋友，小丰后续应该怎么做？

    【议学活动】学生续写故事，分享成果。

    【议学成果】在维护友谊的过程中，双方都应该付出，友谊不是单向的付出。

    【议学小结】③友谊是平等的、双向的。接受朋友的帮助，也主动帮助对方；感受朋友的关怀，也主动关怀对方。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感，在交流中共同成长。（板书：友谊是平等的、双向的）

    【情境延续】如果小丰后续仍然不想与小明和好，不愿意在这段友谊中付出，两人的友谊就此淡出。你认为小明应如何对待这段关系？请说明理由。

    【议学任务】思考：如何正确对待友谊的淡出？

    【议学活动】分析情境，思考问题。

    【议学成果】人生路上，有些朋友陪我们一程，有些朋友伴我们一生。我们应当不辜负每一段情谊，让友谊伴随我们成长。

    【议学小结】④朋友，见证了我们一起走过的成长历程。人生路上，有些朋友陪我们一程，有些朋友伴我们一生。我们应当不辜负每一段情谊，让友谊伴随我们成长。（板书：朋友，见证了我们一起走过的成长历程）

4.拓学·迁移应用

    【学生活动】面对小明的烦恼，小组讨论之后，派代表分享智慧锦囊。

    【教师活动】开展活动“难题帮帮团”。

小明的难题

今天上课时，我原本很认真在听课、用心做笔记，但好朋友小宁一直在后面叫我，还用笔头戳我，打扰我听课，搞得我没办法全神贯注，我实在忍不了了，就转过头去告诉他下课再说。结果他说我算不上好哥们，以后也不想和我做朋友了，我觉得自己很委屈，我该怎么办呢？

    【总结升华】在与朋友的相处中，有欢笑也有泪水，有甜蜜也有苦涩，当友谊出现问题时，我们要学会用正确的方式维护友谊。

5.践学·知行合一

    【教师活动】山河不足重，重在遇知己。请大家观看电影《长安三万里》，感悟友谊的力量，并写下观后感，与最好的朋友一同分享自己的感悟。

    【学生活动】课后完成作业。

**（四）板书设计**

