|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课时教学设计 | | |
| 课 题 | 部编版《道德与法治》七年级下册第九课第二框《提高防护能力》 | |
| 一、教材解析  本框主要围绕自救自护、救他两个关键词，引导学生理解提高防护能力的原因，从提高危险预判能力、提高避险和逃生能力、学习防护和急救知识与技能三个方面提高防护能力，由己及人，不仅能认识到保护自己，更能意识到对他人生命的救护。 | | |
| 二、学情分析  在当今社会，七年级学生的安全防护和自救能力对于他们的健康成长至关重要。通过对七年级学生安全防护和自救能力的分析，我们了解到他们在多个方面仍存在不足，亟需通过学校、家庭和社会的共同努力来加强教育和培训。这不仅能提升他们应对各类突发事件的能力，更对他们长远的成长和独立性培养起到至关重要的作用。 | | |
| 三、教学目标  道德修养:掌握有效应对灾难的方法，拥有科学的自救、救他的能力，保护自己和他人的生命。  健全人格:提高防护能力，有效地保护我们的生命。  责任意识:主动学习安全知识，增强防护和急救的知识与技能，守护生命安全。 | | |
| 四、教学重点与难点  教学重点:提高危险预判能力，提高避险和逃生能力；  教学难点:防护和急救的知识与技能。 | | |
| 五、资源与工具  多媒体教学、多个图文视频资源 | | |
| 六、方法与策略  教法：情境体验法、任务驱动法  学法：合作探究法、自主学习法等 | | |
| 七、教学内容设计 | | |
| 导入 | | |
| 预设过程（约3分钟） | | |
| 教师活动 | | 学生活动 |
| 1. 课前设问：当洪水、泥石流来临，你的第一反应是什么？ 2. 教师点评学生回答，引出四川省甘孜州康定市姑咱镇日地村突发特大山洪泥石流灾害事件。 3. 呈现学习主题，展示学习目标。 | | 1. 聆听问题，积极主动参与，回答问题。 2. 进入本课学习情境，了解灾害情况。 3. 明确学习主题，了解学习目标。 |
| 环节一： 智对事故，方法先行 | | |
| 教学内容：提高防护能力的原因，提高防护能力的做法。 | | |
| 预设过程（15分钟） | | |
| 教师活动 | | 学生活动 |
| 1. 呈现四川省甘孜州康定市姑咱镇日地村突发特大山洪泥石流灾害救援情况，设问：此刻抢险救灾的人员与被困人员分别是什么心情？ 2. 教师多元化点评学生回答，让学生初步感受灾害来临时人拥有自救自护能力的重要。 3. 解码灾害数字：出示2023年自然灾害受损数字，生产安全事故相关数字。 4. 教师言语过渡，引导学生理解并总结基础知识点：提高防护能力的重要性。 5. 播放视频：《康定姑咱“8·03”山洪泥石流灾害是如何发生的？》 6. 展示不同灾害事故发生前图片，设问：以下图片是哪些灾害或事故的征兆？ 7. 教师多元化点评学生回答，并归纳知识点：提高危险预判能力。 8. 出示课堂小游戏：我是逃生小能手。每当屏幕出现一个词，请你做出相关自救自护动作。词语为地震、火灾、踩踏、溺水。 9. 教师多元化点评学生表现，并展示相应自救自护方法。 10. 在学生的生成中，言语过渡，总结基础知识点：提高避险和逃生能力。 | | 1. 阅读材料，积极思考，回答问题。 2. 聆听教师点评，感受被困的无助。 3. 根据教师出示数据，感受安全的重要性。 4. 聆听教师讲解，理解基础知识。 5. 认真观看视频，了解事故起因，学习经验。 6. 积极参与课堂活动，分享个人见解。 7. 在教师的点拨下，理解基础知识点。 8. 积极参与课堂游戏，调动个人经验，呈现相应动作。 9. 在教师的引导下，掌握相应的自救自护方法。 10. 在师生交互共学中，理解基础知识点。 |
| 环节二：生命危急，紧急救护 | | |
| 教学内容：提高防护能力的做法。 | | |
| 预设过程（15分钟） | | |
| 教师活动 | | 学生活动 |
| 1. 展示小组合作任务——遇到以下情况如何处理？蜜蜂蜇伤，异物卡喉，流鼻血，他人晕倒。 2. 组织学生进行讨论，并展示讨论成果。   3.教师多元化点评学生回答，并展示以上情况处理方式。  4.教师言语过渡，引导学生理解并总结基础知识点：学习防护和急救知识与技能。 | | 1. 了解小组合作任务，做好讨论准备。 2. 积极参加课堂活动，完成小组合作，人人参与，做好分工。 3. 学生代表展示讨论成果，其他同学可以补充。 4. 聆听教师总结，理解基础知识点，拓展个人自救自护、救他能力。 |
| 板书设计（课堂小结） | | |
| 八、作业设计  1．当地震来临时，我们应该（B）  ①听到地震警报后，迅速抱头有序撒离到空旷安全的地方  ②以最快的速度，拿好贵重物品撤离  ③来不及撤离时，可以蹲在墙角处等“生命三角”的地方  ④靠近窗户抱头站立，以便迅速跳窗撤离  A．①②     B．①③         C．②④         D．③④  2.进入5月份以来，全国各地发生了多起未成年人溺水事件，造成多名青少年溺水身亡。有效预防青少年溺水事故发生，下列做法正确的有（D）  ①在游泳池或浅水中学会游泳后才可以到野外水域游泳  ②不要在河边、湖边、水库边等水域边缘玩耍、追赶，以防滑入水中  ③不会游泳者不慎落水后要及时甩掉鞋子，脱掉衣服  ④遇到他人溺水不可盲目下水施救，可以采用呼救、报警、岸边扔漂浮物等安全方式  A．①③ B．①④ C．②③ D．②④  3.某校开展以“增强安全意识，提升防范能力”为主题的安全教育活动，下列同学们的做法符合这一主题的有（C）  ①当闻到室内有强烈的煤气味时，要打开煤气灶开关，点火检查是否漏气  ②上下楼梯时，遵守秩序，不拥挤，不打闹  ③遭遇龙卷风时，要向与龙卷风前进路线垂直的两侧方向逃离  ④骑自行车时，戴耳机听音乐放松心情  A．①② B．①④ C．②③ D．③④ | | |