**2.1认识自己**

**一.教学目标**

**1.政治认同：**懂得认识自己的重要性，知道我们要从多方面认识自己，掌握认识自己的内容和途径。

**2.责任意识：**通过合作探究和联系自身实际等方式，引导学生学会全面、客观地认识自己，提高正确认识自己的能力。

**3.健全人格：**通过实际案例，知道如何规划初中生活，确立合理的目标和行动方案等，培养规划生活的终身意识。

**二.教学重难点**

**1.教学重点：**如何正确认识自己？

**2.教学难点：**为什么要正确认识自己？

**三.教学过程**

**1.自学·质疑反馈**

【学生活动】自主学习-- 请你课前自主阅读教材内容，阅读时：

（1）用笔圈记重难点、标记疑惑点。

（2）在笔记本上提出两个学习困惑或者学习问题。温馨提示：5分钟阅读。

【教师活动】教师根据学生自学反馈，结合新课标核心素养目标的要求，确定总议题：正确认识自己 ；子议题一：为什么要正确认识自己？子议题二：如何正确认识自己？（板书课题：认识自己）

**2.展学·情境导入**

【教师活动】展示漫画“东施效颦”和“邯郸学步”。

【学生活动】思考并回答。

【教师总结】我们不能一味地模仿他人，要能正确认识自己，做自己的主人，一起看到第二课的第一课时《认识自己》。（板书：认识自己）

1. **议学·合作探究**子议题一：为什么要正确认识自己

**活动一：学名言 悟道理**【议学情境】展示名人名言。汉高祖刘邦也曾经说过：“夫运筹策于帷幄之中，决胜于千里之外，吾不如子房；镇国家、抚百姓、给饷馈、不绝粮道，吾不如萧何 ；连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信 。三人者，皆人杰也。吾能用之，此吾所以有天下也。”

【议学任务】通过汉高祖的话，请大家思考正确认识自己有什么意义？

【议学活动】齐声朗读、独立思考、展示成果。

【议学成果】学生：正确认识自己【议学小结】人贵自知。正确认识自己，准确把握自己的禀赋和特性，有助于我们增强自信，促进自我发展，（板书：增强自信、促进自我发展）

**活动二：选队长 促交往**【议学情境】展示漫画材料。足球队要选队长了，小刚说：“我的球技最棒，应该由我来当队长。”小强说：“小斌的球技虽然差些，但是，他的沟通能力强，大家更信任他。”小刚说：“那这次比赛我不参加了！”【议学任务】思考如果你是小刚你会怎样做？为什么？【议学活动】独立思考、展示成果。【议学成果】学生：正确认识自己，认真反思自己的缺点和不足，不断改进，做更好的自己。【议学小结】正确认识自己能够促进自我的发展，同时，也有益于我们与他人之间的关系，正确处理个人与社会的关系，从而更好地认识和改造外部世界。（板书：促进与他人的交往）子议题二：如何正确认识自己

**活动三：自画像 猜猜看**【议学情境】开展一个活动——“我的自画像”。

【议学任务】以小组为单位，完成以下活动，限时三分钟。

游戏规则：

1. 请每位同学结合自身情况，为自己画一张自画像（画像可以用任何具体或抽象的事物呈现自己）。画像画好后，不签名，折叠好，由小组长收集后打乱顺序。
2. 组员从小组长处随机抽取一张自画像，猜画像的作者，并说出依据？
3. 自画像本人上台讲解画像的寓意。
4. 你认为他/她的自画像是实事求是的吗？若不是，他/她在你眼中又是怎样的人呢？同学们发表自己的看法。

【议学活动】学生遵守游戏规则，参与游戏，教师用希沃拍照同屏放大至屏幕。

【议学成果】正确认识自己的途径有很多。

【议学小结】正确认识自己具有非常重要的意义。我们更好地认识自己：（1）通过对自我的全面分析来认识自己。我们可以从身材、相貌、体能、性别等生理状况来认识自己，从性格、气质、能力等心理特征来认识自己，从自己在家庭或班级中的角色等社会关系中来认识自己。（2）通过他人的评价来认识自己。（3）在生活实践中认识自己。学习、劳动、人际交往等生活实践，能够让我们更加了解自己的优势和不足，不断证明自己、检视自己，对自己的认识更加准确，自我形象也更加清晰。（4）认识自己是一个过程。（板书：正确认识自己）

4.拓学·迁移应用

【学生活动】面对小明的烦恼，小组讨论之后，派代表分享智慧锦囊。

【教师活动】开展活动“烦恼帮帮团”。小明的烦恼早上，我匆匆去上学，没有叠被子，妈妈说我是个懒孩子。上午，数学课上，我积极回答问题、数学老师说我是个思维敏捷的学生。下午，英语课上，我单词默写错了好几个，英语老师说我学习不太用功。放学后，我主动把教室角落的卫生打扫干净，班主任说我是个勤快的学生。小明：到底哪个才是真正的“我”？

【总结升华】“知人者智，自知者明”。随着自我意识的增强，我们对自己满怀期待，对未来充满期许，我们要正确认识自己，做更好的自己。

5.践学·知行合一

【教师活动】打开乔哈里视窗。

（1）请家人、老师、朋友和同学分别谈谈对你的认识。梳理一下，填写在下面的相应位置。

（2）通过打开“乔哈里视窗”，你对自己有什么新的认识和发现？这对你不断认识和提升自己有什么启发？【学生活动】课后完成作业。

