**4.2让家更美好**

1. **教学目标**
2. **道德修养**：知道每个家庭的亲情表现不尽相同，能用心体味亲情之爱。学会在家庭中，相互关爱、彼此尊重。
3. **健全人格：**能够从传承中华民族传统美德的角度，知道如何建设好美好家庭。**3.责任意识：**能够从责任担当的角度，认清自己的角色，知道承担建设美好家庭的责任。
4. **教学重难点**
5. **教学重点：**如何建设美好家庭。
6. **教学难点：**家传承中华民族传统美德。
7. **教学过程**
8. 自学·质疑反馈

【学生活动】阅读本课教材正文，对照学习目标，找到目标中的知识用笔画下来，重点词语圈起来。

【教师活动】教师根据学生自学反馈，结合新课标核心素养目标的要求，确定总议题：建设美好家庭。子议题一：家的味道、子议题二：家的会议、子议题三：家的传承、子议题四：家的责任 。**（板书课题:让家更美好）**

1. 展学·情境导入

【学生活动】观看“美好传承  和合家园”动画视频，感受家庭美好传承、共建和合家园。

【教师活动】用心体味亲情之爱，学会以实际行动表达爱、传递爱，共建共享美好家庭，为建设幸福和睦的家庭贡献自己的力量。今天我们一起来学习《让家更美好》。

1. 议学·合作探究

子议题一：家的味道

【议学情境】一家人围坐在餐桌旁，准备享用一顿特别的晚餐。父亲是一名忙碌的上班族，母亲是家庭主妇，孩子分别是高中生和小学生。母亲在厨房忙碌，孩子们帮忙摆餐具，父亲提前下班回家，惊喜地加入准备过程，一家人有说有笑。晚餐上桌，是孩子们最爱的家常菜，但今天每道菜都蕴含着特别的意义。

【议学任务】从上述情景，我们感悟到什么？

【议学活动】前后同桌四人为一个小组合作探究，展示分享。

【议学成果】通过小组合作议学，我们感悟到：深刻感受到家的温馨和亲情的力量。

【议学小结】**建设美好的家庭，需要用心体味亲情之爱**。**（板书）。**

子议题二：家的会议

【议学情境】“家庭会议”：周末下午，全家人聚在一起，召开一次家庭会议，讨论家庭规则和个人目标。父亲作为主持人，宣布会议开始，强调每个人都有发言权和被尊重的权利。讨论环节：首先，孩子们提出希望增加家庭户外活动的时间，父母认真倾听并表示支持，同时提出希望孩子们能更加自律地完成作业。接着，父母分享了自己在工作和生活中的压力，孩子们则表达了对父母辛劳的理解和支持。

【议学任务】召开家庭会议对于我们建设美好家庭有什么启示？

【议学活动】前后同桌四人为一个小组合作探究，展示分享。

【议学成果】**建设美好的家庭，需要相互关爱、彼此尊重。（板书）**

子议题三：家的传承

【议学情境】观看延安红色家风馆：讲述家风故事 续写共产党人优良品质。

【议学任务】请同学们结合自身家庭，思考怎样将打造“启智润心”的家风工程有什么意义？

【议学活动】前后同桌四人为一个小组合作探究，展示分享。

【议学成果】通过小组合作议学，同学们能够认识到不论时代和生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风。千千万万个家庭是国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点

【议学小结】建设美好家庭需要传承和弘扬家庭传统美德。子议题四：家的责任【议学情境】教学播放歌曲。

【议学任务】学生聆听歌曲：爸爸妈妈辛苦了。我们该怎样为辛苦父母分担，感恩父母？

【议学活动】前后同桌四人为一个小组合作探究，展示分享。

【议学成果】通过小组合作议学，同学们能够从责任担当的角度，认清自己的角色，知道承担建设美好家庭的责任。

【议学小结】**建设美好的家庭，是家庭成员的共同责任。（板书）**

1. 拓学·迁移应用

【教师活动】 以“亲情之爱 需要表达”为主题，开展班级“爱要这样来表达”的体验活动。

【学生活动】 以小组为单位，选择一种向家人表达爱的方式，可以提前录制音视频，可以现场连线，可以写信表达。

【教师活动】教室巡看、聆听、指导。

【总结升华】在家庭生活中我们都有自己的角色，我们需要共同分担、相互协作。我们要不断提高自我管理能力，增强家庭责任意识，为家庭建设做贡献。同学们积极参与、热情高涨，展现了良好的精神风貌和道德素质，我们要让美德在家庭中生根、在亲情中升华。

1. 践学·知行合一

【教师活动】 阅读《朱子家训》、《颜氏家训》、《曾国藩家书》等经典篇章，结合家庭实际，学生以书写或提炼自己家风、家训。

【学生活动】学生以书写或提炼自己家风、家训。

四.板书设计

