7.1集体生活成就我

1. **教学目标**
2. **道德修养：**具备集体主义精神；主动关心集体成员，学会换位思考；与他人友好相处

**2.责任意识：**积极参与集体活动；为集体发展建言献策。

**3.健全人格**：学会正确处理个人与他人、集体的矛盾。

**二.教学重难点**

**1.教学重点：**集体生活对个人的影响。

**2.教学难点：**辩证看待集体与个人之间的关系。

**三.教学过程**

1. 自学·质疑反馈

【学生活动】学生课前完成和自主阅读教材，提出问题。

【教师活动】教师根据学生自学反馈，结合新课标核心素养目标的要求，确定总议题：集体生活成就我， 子议题一：什么是集体？子议题二：集体生活的意义。导入新课。

1. 展学：情景导入

【教师活动】展示生活中不同群体的图片，引导学生根据图片判断哪些可以称为集体？

【学生活动】学生以开火车的形式依次回答

【教师总结】那集体到底有何内涵？集体生活又对我们产生了哪些影响？带着这些问题，我们一起进入今天的学习：《集体生活成就我》。（板书课题：集体生活成就我）

1. 议学：合作探究子

议题一：什么是集体？

【教师活动】教师引导学生结合自身的集体生活，思考一个集体如何形成？

【学生活动】学生通过小组合作进行讨论交流，并派代表发言。

【教师总结】集体不是成员的简单相加，是人们联合起来的有组织的整体，具有组织性、纪律性、稳定性、正义性的特点。（板书：集体的内涵及特点）

子议题二：集体生活的意义

**活动一：情境再现**【议学情境】展示情境材料：第一组情境：七年级（某）班的活动组织得有声有色，同学们的热情越来越高，就连生性内向、怯于表现的小菲也加入进来，变得越来越活泼；班里有几位同学常在一起，慢慢地，他们说话的语气、口头禅甚至捋头发的动作都越来越像；升旗仪式时，全场肃立，随着国歌响起，大家情不自禁地被带入庄严的氛围中。第二组情境：某同学上课没有听懂，下课的时候同桌帮他再讲了一遍题；某同学当天要扫地，请另一个同学替换一下自己，另一个同学欣然同意；运动赛场上，同学们为自己班的运动员加油！【议学任务】思考：从上述两组情境能得出什么结论？

【议学成果】用心感悟集体生活对个人成长的重要意义，培养学生热爱集体、关心集体的情感。

【议学小结】每个人都有过集体生活的需要，集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人；集体生活能带给我们温暖。（板书：集体生活改变自我）

**活动二：心得分享**

【议学情境】班委给老师的一封信尊敬的王老师：谢谢您推荐我做班级黑板报主编。还记得您曾对我说：“我注意到，你认真地看每期黑板报，我从你的眼神中看出了你的渴望。”担任黑板报主编后，征稿、催稿、编辑、版面设计……我忙得不亦乐乎。为了编好黑板报，我主动与同学交流、合作，感觉自己比以前开朗了许多，生活也过得更加充实。我会更加努力地完成这一任务，为大家呈现内容更为丰富的黑板报，让我们的班级生活更加精彩。学生：漩漩202     年  月  日【议学任务】思考：①漩漩担任班级黑板报主编后有哪些收获？②有人认为，为集体做事情会耽误自己的时间。对此，你怎样看待？

【议学活动】学生结合材信封内容思考问题

【议学成果】学生能够用辩证的观点看待个人与集体的关系。

【议学小结】集体生活有助于我们学会与人交往；集体生活有助于培养我们的责任感。（板书：集体生活发展自我）

**活动三：舞台展示**

【议学情境】学校即将举办一场篮球赛，需要每个班组建一支男队、女队、一支啦啦队、一支宣传队、一支后勤队，请组内讨论出每个小组成员的队伍去向，并说明理由。

【议学任务】思考：参加集体活动，对我们有什么意义？

【议学活动】学生展示讨论结果，派代表并说明理由。

【议学成果】个人发展与集体发展并不冲突，集体为个人价值的实现提供了条件和机会。

【议学小结】（板书：集体生活成就自我）

**活动三：成长平台**

【教师活动】学校是个大集体，那学校提供了哪些平台？你有哪些收获？

【学生活动】结合实际经历进行自由发言。

【教师总结】集体是我们共同成长的园地。（板书：集体是我们共同成长的园地）【议学总结】：知识归纳集体生活的意义①集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人。②集体生活能带给我们温暖、让我们获得安全感和归属感。③集体生活有助于我们学会与人交往。④集体生活有助于培养我们的责任感。⑤集体生活有助于我们发展个性、不断完善自己，发挥自己的优势和特长。⑥集体是我们共同成长的园地，我们在集体生活中相互促进、相互成就、共同发展。

1. 践学·知行合一

【教师活动】个人与国家和世界紧密相连，国家和世界的繁荣昌盛、和平稳定是个人幸福生活的前提和保障。同时，国家和世界的发展也离不开个人的努力。作为集体中小小成员，我们该如何为我所处的班集体作出贡献呢？

【活动成果】实现知行合一目标。

【学生活动】自由发言。

**（四）板书设计**

