**课题：探问人生目标**

一.**教学目标  
健全人格**：通过对比蜂巢和人造建筑的区别，认识到人的活动与动物的活动的本质区别在于人的活动是有意识、有目的的，体会到人能够积极主动地规划人生。通过分析李大钊的人生道路，体悟人生目标的重要性，懂得正确的人生目标会对人生发展产生积极的影响，能够树立正确的人生观。通过观看我国北斗研发过程，懂得长远目标与近期目标的关系，学会合理规划人生，并能够完成自己的目标规划。  
**二.教学重难点  
教学重点：**人生目标的内涵和重要性  
**教学难点：**人的生命活动方式与动物不同；近期目标和长远目标的关系  
**三.教学过程**1.展学：图片导入  
【教师活动】仰望星空，如何辨别方向？  
【学生活动】学生找到北斗七星，辨别北方。  
【教师总结】古人经过长期的观察实践，发现在夜空中找到北斗七星，就可以找到指示正北方向的北极星，从而快速、准确地找到前进的方向。而人生目标就像北斗七星，指引我们前进。（板书课题：探问人生目标）  
2.议学：合作探究子  
议题一：人和动物初分辨  
【教师活动】对比蜂巢和人造建筑，引导学生结合材料思考，谈谈人类建造房屋和蜜蜂筑巢有什么区别？  
【学生活动】学生观看图片，并发言交流，并举其他例子说明人的活动与动物的活动的区别。  
【教师总结】 动物的活动是无意识的、本能的活动，人的活动则是有意识、有目的的活动。人能够积极主动地规划人生，确立自己的人生目标，过有意识、有目的的生活。（板书：人和动物的活动的本质区别）  
子议题二：人生目标初感悟  
**活动一：观看李大钊的人生故事**【议学情境】播放视频，李大钊追求人生目标的过程。并展示情境材料：回溯一百多年前，革命先驱带领中国青年勇立潮头，奋起拼搏。李大钊为鼓舞青年，曾在《晨报》撰文《现代青年活动的方向》，文中写道：“青年啊！你们临开始活动以前应该定定方向。譬如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到那目的地的一天。若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”这对当时乃至今日的青少年确立人生目标大有裨益。  
【教师活动】提出问题，组织讨论：请你结合视频和文字材料，思考为何要树立人生目标？小组讨论2分钟，记录答案。  
【学生活动】学生小组讨论，展示分享。  
【教师总结】人生目标的内涵和重要性：①内涵：人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求，决定着人生道路的发展方向。②重要性：人生目标，决定着人生道路的发展方向。正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励，让我们排除干扰，克服困难，坚定前行，少走弯路，指引我们走上正确的人生道路。（板书：人生目标的内涵和重要性）  
子议题三：远近目标我认知  
【议学情境】播放情境材料：北斗导航研发37年的梦圆之路。  
【教师活动】提出问题，组织思考和分享：北斗导航的研发过程，对你树立人生目标有何启示？  
【学生活动】学生分享。  
【教师总结】近期目标和长远目标的关系：①人生目标可以分为长远目标和近期目标。只有分阶段实现一个个近期目标，才能实现长远目标。②所有近期目标都是围绕长远目标展开的。③实现每一个近期目标带来的成就感和喜悦感，鼓舞我们继续奋发向上，朝着实现长远目标迈进。（板书：长远目标和近期目标）教师补充长远目标和近期目标的区别：长远目标：实现目标需要的时间跨度较长，甚至需要终生奋斗的目标。长远目标更为抽象、宏观。近期目标：实现目标的时间跨度较短的目标。  
3.拓学：迁移应用请你结合自身实际，撰写自己的目标规划。时间5分钟。  
4.践学：知行合一根据今天所学内容，征询老师、家长等人的意见，重新制定自己的目标。  
**（四）板书设计**

