**3.1做有梦想的少年**

**一.教学目标**

**1.政治认同：**明确梦想的重要性，能将个人梦与国家梦、民族梦结合起来，践行正确的爱国理念。

**2.道德修养：**知道梦想的意义，践行以爱国为主的道德要求，形成正确的道德认知。

**3.健全人格：**付出努力，勇于追梦，相信努力就有改变，理解个人成长的关键是挑战自己和超越自己。

**4.责任意识：**努力实现个人梦与国家梦，提高对自己、国家的责任感，培育责任意识。

**二.教学重难点**

**1.教学重点：**梦想的重要性（意义）。

**2.教学难点：**如何做有梦想的少年。

**三.教学过程**

1.自学·质疑反馈

【学生活动】学生课前完成和自主阅读教材，提出问题。

【教师活动】教师根据学生自学反馈，结合新课标核心素养目标的要求，确定总议题：如何做一个追梦少年 子议题一：志存高远——为何少年要有梦；子议题二：勇担重任——少年如何勇追梦，导入新课。（板书课题：做有梦想的少年）2.展学·情境导入

【教师活动】以梦为马，见“郑”历史：8月4日凌晨，在巴黎奥运会网球女单决赛中，中国21岁的网球选手郑钦文直落两盘，以6比2、6比3横扫克罗地亚选手维基奇，夺取中国乃至亚洲历史上首枚奥运会个人网球金牌。围绕个人和国家角度，请学生分享自己对郑钦文夺冠一事的看法。

【学生活动】请学生回答。

【教师总结】师生点评后总结：每个人都勇于追梦、勤于圆梦，才能汇聚起实现中华民族伟大复兴的中国梦的强大力量。（板书：为什么——个人追梦、圆梦，才能汇聚起实现中国梦地强大力量）

1. 议学·合作探究

子议题一：志存高远——为何少年要有梦

**活动一：梦想畅谈会**【议学情境】教材生活观察。

【议学任务】结合书本内容，想一想：你的梦想是什么？

【议学活动】独立思考、回答问题。

【议学成果】没有统一答案，言之有理即可，鼓励学生勇敢表达。

【议学小结】从学生的回答来看，每一个人的梦想都是为了让自己的生活变得更加美好的愿望，所以梦想是我们对未来美好生活的愿望。作为中学生，也应把编织人生梦想对于我们而言也十分重要，它是我们这个时期的重要主题。（板书：是什么——梦想是对未来美好生活的愿望；为什么——编织人生梦想，是青少年时期的重要课题）

**活动二：梦想的重要性（意义）**

【议学情境】展示郑钦文“薪火相传的梦想”材料，观看视频《当下正好追梦》。【议学任务】郑钦文的梦想有什么意义？

【议学活动】结合材料和视频独立思考。

【议学成果】从郑钦文树立梦想到梦想实现我们可以知道：梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气，让生活更有色彩。（板书：为什么——梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气，让生活更有色彩）

【议学评价】如果学生回答不出，可以引导提示。

**活动三：万户的故事**【议学情境】展示明朝世界第一航天人——万户的故事素材。

【议学任务】（1）如果你是明朝人，面对万户的梦想，你会作何评价？（2）随着时代的发展，无数“异想天开”的梦想得以实现，推动社会发展，这说明梦想对人类社会有何作用？

【议学活动】小组合作探究。

【议学成果】通过了解名人故事，让学生感受人类有了梦想，才能不断地进步和发展。（板书：为什么——有梦想，人类社会才能不断地进步和发展）

【议学小结】1.梦想的含义：梦想是对未来美好生活的愿望！2.梦想的重要性/意义（少年为什么要有梦想）：个人：①编织人生梦想。是青少年时期的重要主题。②梦想能不断激发我们对生命的激情和勇气，让生活有色彩。有梦想，就会有希望。社会：③人类需要有梦想，因为有梦想，人类社会才能不断进步和发展。国家：④只有每个人乐于追梦、勤于圆梦，才能汇聚起实现中华民族伟大复兴的中国梦的强大力量。（板书：个人、社会、国家）

子议题二：勇担重任——少年如何勇追梦

**活动四：走进袁隆平**

【议学情境】教材探究与分享——袁隆平

【议学任务】（1）袁隆平的志向对他的人生发展产生了怎样的影响？（2）袁隆平的追梦故事给了你什么启示？

【议学活动】小组合作探究。

【议学成果】学生发言。

【议学小结】做有梦想的少年，应当树立远大志向。“志不立，天下无可成之事。”志向是人生的航标，是奋斗的原动力。我们要早立志，立大志，立长志。（板书：做有梦想的少年，应当树立远大志向）

**活动五：直击巴黎奥运会现场**

【议学情境】播放视频-郑钦文的采访；展示材料：用一记正手直线拿下赛点后，我心中翻涌着喜悦：我为国家拿到奥运会金牌了，我创造了历史！我从6岁开始打网球，这项运动带给我无限乐趣。小时候看奥运会比赛，当运动员们为中国体育代表团赢得奖牌时，我也想成为其中一员。我第一次踏上奥运赛场，就暗暗下定决心，要为中国体育代表团拼下一枚奖牌。带着这一目标，我在奥运会上感受到前所未有的力量。

【议学任务】郑钦文的追梦故事告诉我们应如何树立梦想？

【议学活动】学生观看视频并独立思考问题。

【议学成果】学生发言。

【议学小结】做有梦想的少年，应当紧扣时代脉搏。我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人。（板书：做有梦想的少年，应当紧扣时代脉搏）

1. 拓学·迁移应用

【教师活动】我们每个人都有自己的梦想。播放视频：习近平对话青少年——关于梦想。思考：你将怎么做一个勇于追梦的少年？

【学生活动】学生思考并回答。

【教师活动】引导学生积极上进，了解梦想重要性，并告诉同学们要树立远大志向，紧扣时代脉搏。

【总结升华】教师通过板书进行总结升华。老师：同学们，通过学习我们了解了梦想的作用和如何做一个勇于追梦的青少年，我们生活在新时代，中华民族伟大复兴的美好前景，为我们提供了更广阔的舞台，也提出了更高的要求，我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

1. 践学·知行合一

【教师活动】正值青春，我相信你们肯定在内心已经埋下梦想的种子，接下来请你们完成梦想留言板。

【学生活动】课后完成作业。

**四.板书设计**

