**第四单元 追求美好人生**

**第十二课 端正人生态度**

**12.1 拥有积极的人生态度**

**一、核心素养目标**

（1）道德修养∶通过了解苏轼的生平，了解人生态度的含义，知道拥有积极的人生态度和消极的人生态度对人的影响，理解拥有积极人生态度的重要性。

（2）健全人格：通过学习苏轼的诗词来探究积极心态的来源，培养积极向上的人生态度。

（3）责任意识：通过了解苏轼所遇挫折，培养积极向上的人生态度，增强生命活力，增强责任意识。

**二、教学重难点：**

（1）教学重点：积极人生态度的具体表现。

（2）教学难点：人生态度的影响。

**三、教学过程：**

**（一）课堂导入**

视频：假如苏轼开直播...

思考：假如苏轼是主播，他会是什么类型的主播？

今天就让我们跟随反emo博主苏轼一起探究如何拥有积极的人生态度。

**（二）新课讲授**

**环节一：人生态度何以选择**

**议学情境：**可以说，苏东坡这一生，不是被贬，就是在被贬的路上。黄州、惠州、儋州，越来越远，越来越穷苦......**议一议：**屡屡被贬的苏轼，却活出了“诗与远方”的浪漫，给我们什么启示？**学生：** 人生态度是人在生活实践中形成的看待生活、对待人生的心理和行为倾向。

**教师：1.****什么是人生态度？（P90）**人生态度是人在生活实践中形成的看待生活、对待人生的心理和行为倾向。

**议学情境：**苏轼数遭迫害，不仅没有失意绝望、自暴自弃，还心怀天下，为当地老百姓做了一些实实在在的好事。林语堂说：“苏东坡是不可无一，难能有二的人间绝版。”身处逆境中，却始终能将自己的生活过的生趣盎然。

**议一议：**苏轼的一生跌宕起伏，但他依旧非常乐观，同学们在遭遇挫折时，又是怎样的想法呢？（出示期中考试后同学的心声）请你分析两位同学的态度。

**学生：** 人生态度分为两类：积极的人生态度、消极的人生态度。

**教师：2.人生态度的分类及作用？（P90）**

①分类：积极的人生态度、消极的人生态度。

**②作用：**

积极的人生态度会令人看到事物好的一面，从而热爱生活，对未来充满信心。

消极的人生态度往往使人看到事物坏的一面，从而心灰意懒、消极懈怠。

教师：我们了解了什么是人生态度及分类，一起来学习什么是积极的人生态度。

**环节二：积极心态怎样拥有**

**议学情境：**《定风波》

乌台诗案发生于元丰二年（1079年），时御史何正臣等上表弹劾苏轼，奏苏轼移至湖州到任后谢恩的上表中，用语暗藏讥刺朝政，随后又牵连出大量苏轼诗文为证。

乌台诗案后，苏轼被贬去了黄州，黄州是个穷苦的小镇，地处偏远，然而苏轼又是乐天的、务实的，在好友的帮助下，他开始混迹乡野，躬耕于黄州东坡的一块军营荒地上。他虚心向农人请教，俨然从一个饱读诗书、名动京城的才子变成了朴实勤劳的农夫，他乐在其中，还自号“东坡居士”。

受挫的东坡——在哪里跌倒，就在哪里吃饱！东坡肉是苏东坡被贬黄州时创制的一道菜肴。当时，黄州猪肉价格低廉，苏东坡便购买了一些猪肉，回家后将其切成方块，用慢火炖煮至肉质酥烂，再以姜、葱、酒、酱油等调料烹制而成。这道菜肴色泽红亮，肉质酥烂，味道鲜美，肥而不腻，深受人们喜爱。

**议一议：**结合苏东坡的经历，我们怎样才能拥有积极的人生态度。

**学生**：我们要自信和从容地面对生活中的困境，体味更多的生活乐趣；要能够及时调整心态，不畏惧，不退缩，勇敢面对。

**议学情境：**

·杭州治水

苏轼在担任杭州通判和知州期间，对杭州的水利工程十分上心。他看到西湖由于长期没有疏浚，湖水逐渐干涸，湖中长满野草，严重影响了当地的农业灌溉和居民用水。于是，他认真规划和组织西湖的疏浚工程。他亲自监督工人清除湖中的淤泥和杂草，还利用这些淤泥修筑了一条贯穿西湖的长堤，也就是著名的“苏堤”。这一工程既解决了西湖的水利问题，又为西湖增添了一道美丽的风景线，方便了人们的出行。此外，他还整治了杭州的六井，保障了居民的饮用水源。当时六井年久失修，供水出现困难。苏轼仔细考察六井的情况，指挥工人对六井进行了修复，使杭州百姓能够用上干净的水，认真履行了他作为地方官为百姓谋福祉的职责。

·密州救灾

在密州任职时，当地发生了严重的旱灾和蝗灾。苏轼积极应对，认真履行救灾职责。他一方面开仓放粮，赈济灾民，努力缓解饥荒状况。另一方面，他亲自带领百姓寻找蝗虫滋生地，组织力量灭蝗救灾，还写了《上韩丞相论灾伤手实书》等文章向上级汇报灾情，请求更多的救灾物资和政策支持，尽最大努力减轻灾害对百姓的伤害。

**议一议：**从苏轼的事迹中，你学习到什么优秀品质？

**学生**：认真务实。

议学活动：猜一猜：它的主人是谁？（出示学生作业图片）

请用一个词来形容这些主人的态度。

**教师：**3.积极的人生态度体现在哪些方面？（P91-92）

1. 积极的人生态度体现为认真务实。

认真务实的人，往往有着严谨的态度、强烈的责任心和踏实的作风，做任何事情都会精益求精，不走投机取巧、不劳而获的“捷径”。

**议学情境：** 东坡技能知多少

技能修炼秘籍：苏东坡在其父的严厉监督和引导下，从小读书就极为刻苦，每天都是挑灯夜读，这样的习惯坚持了一生。他自己说， “著书不复窥园葵”，“读《易》至韦编三绝”。苏东坡读书的主要方法是翻来覆去地背诵，且两遍、三遍地抄写。

**议一议**：结合材料，“苏轼挑灯夜战抄书”体现了苏轼的什么品质？**学生**：勤奋进取。**教师：**3.积极的人生态度体现在哪些方面？（P91-92）

1. 积极的人生态度体现为勤奋进取。

勤奋进取是一种全力以赴、坚持不懈、努力前行的勇毅品格。

勤奋进取的人不会满足现状、贪图安逸，而是勤学上进、追求卓越。

教师：相信同学们通过上述知识的学习，能够理解积极的人生态度的重表现，能够树立积极的人生态度，接下来我们一起进入下一个环节。

**环节三：人生高度如何到达**

**议学延伸：**在我们的一生中会遇到很多挫折磨难，但只要我们有积极的心态，便有了战胜一切困难取得成功的信心，我们对生活的态度决定了我们人生的高度。我们都要学习苏东坡从容豁达、积极的心态，来面对人生的风风雨雨，过好我们的一生。

评选班级之星：乐观向上星，认真务实星，勤奋进取星

结合所学，你认为我们班哪位同学最具有以上其中一个特质，请你为他点赞，并用具体事例说明。