**12.2正确对待顺境和逆境**

一.**教学目标**健全人格：通过分析张桂梅校长的人生历程，知道人生不是一帆风顺的，既有顺境又有逆境；通过分析女高学生们人生路上的“逆风翻盘”和一些学生的“顺风翻车”，绘制自己的人生顺逆图，学会辩证看待顺境和逆境的作用，采用正确方法面对顺境和逆境，使顺境和逆境成为人生的财富，创造有意义有价值的人生。  
健全人格：通过分析女高学生们人生路上的“逆风翻盘”，学会理性看待生活中的失败和挫折，增强抗挫折的能力，勇敢迎接人生中可能遇到的挫折和挑战，遇到失败和挫折时能够运用正确积极的方式应对，培育健全人格。 **二.教学重难点**教学重点：正确对待顺境和逆境  
教学难点：顺境和逆境的关系  
三.**教学过程  
1.展学：情境导入**【教师活动】提问：你知道《山花烂漫时》这部电视剧吗？  
【学生活动】观看视频，了解张桂梅老师的故事。  
【教师总结】《山花烂漫时》以豆瓣评分9.4分的佳绩，刷新近年来国产剧的评分纪录，也在观众心中留下深刻而美好的印记。这部剧以“七一勋章”获得者张桂梅为原型，讲述她创办丽江华坪女子高级中学的艰辛历程。人生并非一帆风顺，有高峰有低谷，张桂梅和女高学生们有着怎样的人生境遇，在人生的潮起潮落中，我们又该如何应对？今天我们就一起来学习正确对待顺境和逆境！（板书课题：正确对待顺境和逆境）  
**2.议学：  
合作探究子议题一：顺逆之初感觉，何价？**【教师活动】①展示张桂梅老师的人生历程，并让学生思考哪些是顺境？哪些是逆境？②展示两位同学不同观点，让学生展开辩论。  
【学生活动】①学生思考，并作答。②思考两位同学的观点，思考过后开展辩论赛。  
【教师总结】 议学小结：人生态度的含义P901.顺境和逆境的作用？P93顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。无论顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是以何种态度对待人生的境遇。（板书：顺境和逆境的作用）  
**子议题二：顺逆之再体会，何为？**活动一：逆风翻盘逆境不馁  
【议学情境】张桂梅萌生创建免费女子高中的想法，是因为她在教学过程中发现一个现象：女孩辍学、退学的情况时有发生，数量远高于男孩。一打听才知道，有的去打工了，有的小小年纪就嫁人了，更有一户人家居然为了3万元彩礼，要自己的女儿辍学嫁人。这些被招进来的女孩，基础差、中考分数没过线...在张桂梅校长的带领下，她们奋力拼搏，硬生生地把不可能变成了可能，进校时几乎都是“线下生”的姑娘们，首届高考百分之百上线，如今在各行各业崭露头角，实现了人生路上的“逆风翻盘”。  
【教师活动】播放视频，提出问题：思考女高姑娘们是如何对待逆境的？这对你有什么启发？【学生活动】学生思考并作答。  
【教师总结】①逆境不馁。原因：每个人都希望自己的人生一帆风顺，但是生活中难免会遇到各种各样的困难。做法：在逆境中前行，需要鼓足勇气，迎难而上。在青少年时期经历一些挫折和考验，有助于我们走好人生路。（板书：如何对待顺境和逆境：①逆境不馁）  
活动二：顺风翻车顺境不骄  
【议学情境】女高姑娘们“逆风翻盘”，但也有一些学生“顺风翻车”。展示一位初中生的网络求助—小学成绩很好，因为太骄傲成绩慢慢下滑，到初中后完全不爱学习。  
【教师活动】①你还知道哪些“顺风翻车”（因为骄傲而失败）的故事？与同学分享。②这些故事对于你有何启发？要求：（1）小组成员依次分享，并做好记录；  （2）时间：4分钟。  
【学生活动】学生根据小组合作要求合作学习，并进行分享。  
【教师总结】②顺境不骄。原因：顺境中的有利因素，使我们更容易接近和实现目标。做法：身处顺境时，我们应珍惜美好时光，抓住机遇，顺势而为；同时，我们要有忧患意识，警惕优越条件滋生的骄傲、懈怠等不良心态，时刻保持谦虚谨慎的态度。（板书：②顺境不骄）  
活动三：人生起落顺逆可转  
【议学任务】回忆人生经历，请绘制你的“人生起落图”（标上具体事件）。  
【教师活动】绘制自己的人生起落图作讲解，并提问根据自己的人生经历思考，顺境和逆境是否是恒定不变的？二者是何关系？  
【学生活动】学生根据要求完成人生起落图，并思考问题。  
【教师总结】③顺境和逆境在一定条件下可以相互转化（板书：③顺境和逆境在一定条件下可以相互转化）师生共同总结问题2如何对待顺境和逆境和问题3顺境和逆境的关系。并共同完成本节课的学习思维导图。  
**3.拓学：迁移应用**如果是你面对顺境，你会怎么做？如果是你面对逆境，你会怎么做？  
学生分享。     
教师现场通过豆包ai制作《正确对待顺境和逆境》歌词；再利用音乐工作坊ai形成完整的歌曲让学生欣赏。  
**4.践学：知行合一**      
启思导行：积极的人生态度，可以让我们更好地度过一生。许多人在成长路上都保持着昂扬向上的人生态度，用实际行动为青少年树立了榜样。    搜集以正确的态度对待顺境和逆境的事例，完成表格，并与同学交流分享。

**（四）板书设计**

