德育研讨会学习心得

蒋逸娇

此次参加常州外国语学校的暑期德育研讨会，我受益匪浅，感触良多。现将从以下几个方面谈一谈我对班主任德育工作的感想。

第一，班主任面对新班级理应抓基础强规范。首先，班主任应明确班级日常规定，并细化到每一个类别，比如入校前的准备工作和离校前的检查工作、课前课后的准备工作、值日工作、学生的言行举止规范等。严抓学生的日常行为规范，培养学生良好的学习习惯。其次，班主任应积极完成学校布置的任务，勤与学生沟通，了解学生的状况，注意保持家校联系。遇到困难时，及时向有经验的班主任请教处理方法。最后，重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力。任用值日班长，增加班级管理的职位，尽可能让每一位同学都参与到班级管理中，调动他们的积极性。同时，班主任也要密切关注班上学生的思想动态，及时研究有效的教育方式方法。

1. 班主任应将目标管理牢牢印刻在学生的学习生活中。班主任研讨会中，众多老师认同“目标smart”观点。s指目标的具体性，m指目标的数字、程度和完成时间是可衡量的，a指目标的可实现性，r指目标与目标之间的关联性，t指期限。后来，一位经验丰富的班主任认为，目标的可实现性就是成为更好的自己，给自己成功的机会，让自己主动、习惯地制定目标。我也赞同此看法。目标管理除了以上内涵外，还有总目标和分目标的划分。总目标的规划一般出现在新学期或者长假。分目标是对总目标的细化，细化具体表现为班级计划、个人计划、课堂计划、课后计划、周末短假计划等等。为进一步推动目标计划的实施，学生可以分组抱团发展，做到组间同质、组内异质。组与组之间产生竞争动力，每个阶段目标达成后可分配一定奖励，奖励方式新颖化。这样的目标管理方式会更有活力。
2. 德育工作的推进离不开主题班会的设计。班主任研讨会上，很多前辈提出了自己的看法，贯彻德育主题。班会活动的设计大致分为以下几种：读书分享活动、心理咨询活动、时事热点活动、问题剖析活动、优秀学生分享活动等等。较有创新点的是，班主任可让中等生挑大梁，主持活动，提高学生的参与度。或者采用中高年级学习交流的方式开展活动，推动年级之间的对话分享。更有年轻的骨干教师提出主题班会活动应该直击心灵，体现班主任的价值观，开展体验式、系列化的班会活动，增添自主性。
3. 家校联合十分重要。家庭是孩子的第一所“学校”，家长是孩子的第一任“班主任”。要发挥家庭教育的作用，促进家校联合，就需要班主任去沟通引导。首先班主任应从思想上重视家庭教育，架起学校与家长沟通的桥梁。只有家庭和学校的教育目的、教育步调一致，学生才能得到更好的成长。其次，班主任应以家访为切入口，积极有效地与家长沟通，对学生进行全面的了解，既能提出缺点，又能说出学生的闪光点。接着，建立家委会，积极指导家委会开展工作，形成家校合力。最后，班主任可使用网络平台沟通，拓宽交流途径。
4. 班主任应关注学生心理健康。在学习生活中，班主任应了解中学生心理发展的规律，注意学生的个体差异，创设适应学生认知差异的教学组织形式，运用恰当的教学手段，使学生不断正确地认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对一些有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们能够尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

作为一名新教师，我的研习之路还很漫长。我们应不断吸收汲取前辈的经验，提升自我，能在不同阶段对学生进行正确的价值引领，教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”，落实立德树人的根本任务，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和接班人。

2023.8.13