**三河口小学课题研究计划书 2025.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | “大概念”视角下的小学信息科技大单元教学实践研究 | | |
| 课题负责人 | 黄洲 | | |
| 课题总起讫时间 | 2024—2025 | 级别 | 区级 |
| 课题组成员 | 程青、李志伟、朱丽彬、承叶、张梓妍 | | |
| 课题目标和研究内容 | **研究目标：**  1.通过本课题的研究，全面了解农村小学信息技术教学现状，改革农村小学信息技术课堂,形成具有操作性的大单元教学实践经验。  2.通过本课题的研究,充分激发学生学习信息技术的兴趣和主观能动性，为学生在信息课程中学习建构知识体系，培养学生实际解决问题的能力。  3.在实践教学过程中，形成行之有效的大单元教学实践的主题教学，为优化教学提供数据支持，促进教师在实践的过程中更专业化的提升。  4.通过本课题的研究，构建大单元实践教学的案例资源库，提炼大单元教学实践的经验和成果，为农村小学信息科技教学的改革与创新提供借鉴和参考。  **研究内容：**  1.大概念视角下的小学信息科技大单元教学的文献研究。  2.大概念视角下的小学信息科技大单元教学的调查研究。  3.大概念视角下的小学信息科技大单元教学的主题梳理。  4.大概念视角下的小学信息科技大单元教学的策略研究。  5.大概念视角下的小学信息科技大单元教学的评价研究。 | | |
| 本学期研究重点 | 1. 关于小学信息科技大单元教学的内容的选择研究。在日常教学中形成课例，形成课题资源库，为研究提供支持与服务。   2．继续深入学习大单元教学的相关理论，尤其对“信息科技大单元教学的策略研究”进行深入研究与学习，围绕课型开展如何实施有效地开展信息科技大单元教学的课堂研究。  3．制定信息科技大单元教学的评价标准，并对我校教师在开展大单元教学的有一个整体的要求，一起探讨，实践、形成一系列的方案。 | | |
| 活动安排 | 2月份：  1.制定本学期课题研究工作计划。  2.课题组学期初会议，布置学期工作，明确研究重点。  3.各课题组成员制订个人计划，学习理论。  3月份：  1.课题组成员进行理论学习，撰写心得。  2.课题组交流探讨基于自身开展研究教学后的评价与反思。  3.课题组在课题开展过程中的经验总结，问题探讨。  4月份：   1. 开展课题组沙龙活动。 2. 准备区教海探航论文评比活动，撰写论文。   3．积极参加培训，主动外出学习。  4．上传课题材料。  5月份：  1．理论学习。  2．课题组成员上信息科技大单元的展示课。  3．开展课题组沙龙活动。  4.知网研学平台进行理论学习与交流  5.上传课题材料。  6月份：   1. “师陶杯”论文参评活动 2. 省教海探航参评 3. 整理各类课题材料   4.总结提炼课题成果。 | | |
| 工作要求 | 1. 阅读与课题相关的理论，做好读书摘记。一月一篇。 2. 搜集名师与课题相关的精彩课例，写好学习心得。一月一篇。 3. 每学期上好一节课题公开课。 4. 撰写一篇课题论文。 | | |