**2.4 有理数的加法与减法(1)**



**核心素养目标**

1．知道有理数加法的意义，掌握有理数的加法法则；

2．能准确地进行有理数的加法运算．

3. 学生能够认识到数学知识的重要性和应用价值，具备自主探究和学习的意识.

**重点**



能运用有理数加法法则，正确进行有理数加法运算．

**难点**

经历探索有理数加法法则的过程，感受数学学习的方法．

**活动方案**

活动一 合作探究有理数的加法法则

问题1 有理数可分为正数、0、负数，那么有理数的加法共有哪几种情况？

问题2 任意写出几个有理数加法的算式，并与同桌尝试计算.

问题3 尝试用生活实例解释有理数的加法运算.

1.某日某地早晨的温度为-4℃，到了中午上升了6℃，求该地中午的温度．

2.学生举例

问题4 尝试总结有理数的加法法则:

.

**运用加法法则计算结果时，**

应先确定结果的 ，再确定结果的 ．

活动二 运用法则进行有理数的加法计算

例1．计算：

（1）； （2）；

练习1.计算

（1） （2）

（3） （4）

活动三**拓展：**

例2．（1）若，求x，y的值。 （2）.若，求x+y的值。

练习2.

1．若，求m+n的值。 2.若求a+b的值。

活动四 **检测反馈**

1．计算：（写出计算过程）

（1）（－13）+（+8）； （2） 6.18+（－9.18）；

（3）6.25+（－6.25）； （4）0＋（－35）；