4.3用一元一次方程解决问题（2）



**核心素养目标:**

1.能利用柱状示意图作为建模策略，分析经济类问题中的等量关系列方程解决问题；

2.进一步体会运用方程解决问题的关键是寻找等量关系，提高分析问题、解决问题的能力．

**教学重点：**能利用柱状示意图分析问题中的数量关系，找出问题中的等量关系．

**教学难点：**能利用柱状示意图分析问题．

**教学过程：**

**教学过程：**

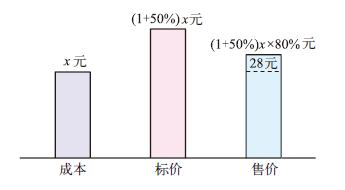
**一、自主先学，温故知新**

1.一件衣服进价100元，提高50%标价： ，再按照8折（标价的80%）出售，售价： ，获得利润为： ，利润率为： .

2.利润＝ ；商品利润率＝ ；售价= ；售价= .

**二、组织互学，巩固提高**

**例1** 一件夹克衫先按成本提高50％标价，再以8折出售，获利28元．这件夹克衫的成本是多少元？



**变一变：**

一种物品现在的售价是51元，比原来降低了15%，原来的售价是多少？

**练一练：**

1.一件商品先按成本提高20%标价，再以9折出售，售价为270元.这件商品的成本是多少元？

2.某种商品降价10%后的价格恰好比原价的一半多40元，该商品的原价是多少？

**三、提升研学，适度强化**

**例2** 某商店以90元相同的售价卖出两件不同的衬衫，其中一件盈利25%，另一件亏损25%.商店卖出这两件衬衫是盈利了，还是亏损了？

**四、迁移再学，拓展延申**

**例3** 平价商场经销的甲、乙两种商品，甲种商品每件售价90元，利润率为50%；乙种商品每件进价50元，售价80元.  
 (1)甲种商品每件进价为 元，每件乙种商品利润率为 ．  
 (2)若该商场同时购进甲、乙两种商品共50件，恰好总进价为2800元，求购进乙种商品多少件？

**五、当堂训练，及时反馈**

1.某件家具的标价为1320元，如果以9折出售，那么售价比进货价高10%.求这件家具的进货价.

2.一家商店因换季将某种服装打折销售，如果每件服装按标价的5折出售将亏损20元，而按标价的8折出售将赚40元.问：

（1）每件服装的标价、成本各多少元？

（2）为保证不亏本，最多能打几折？