## 3.3 整式的加减（4）



一、核心素养目标：

1、会用去括号法则进行简单的运算。

2、经历得出去括号法则的过程，了解去括号法则的依据。



3、培养学生观察问题，解决问题的能力

二、教学重点：理解和运用去括号法则

教学难点：探索和归纳去括号法则



三 教学过程



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | a+(-b+c) | a-b+c |
| 5 | 2 | -1 |  |  |
| -6 | -4 | 3 |  |  |

(一) 新知研讨



思考：去括号前后，括号里各项的符号有什么变化？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | a-(-b+c) | a+b-c |
| 5 | 2 | -1 |  |  |
| -6 | -4 | 3 |  |  |

思考：去括号前后，括号里各项的符号有什么变化？

**去括号法则：**

**（1）括号前是“＋”，把括号和它前面的“＋”都去掉，括号里各项的符号都\_\_\_\_\_\_\_。**

**（2）括号前是“—”，把括号和它前面的“—”都去掉，括号里各项的符号都\_\_\_\_\_\_\_\_。**

练一练

1. 去括号：

（1）a+(3x-y) = （2）2a-(3b-c)=

(3) -(-a-b+c) = (4) a+(－b+c－d) =

(5) a-(-3b-2a)= (6) a－(－b+c－d) =

(7) (x+2y)-(-2x-y) = (8) -(5a-3ab)-(-2a-c) =

2. a+b的相反数是 ；a-b-c的相反数是 .

(二)例题解析

例1：先去括号，再合并同类项

(1)　　 (2)



练习：(1) (3a+4b)+(a+b) (2) x+2y-(-2x-y)

(3) 4a+(-a2-1)-(3a-2a2) (4) 2x-3(x-y)+4(x-2y)



例2、求代数式的值 ，其中，



练习：3a2-2（2a2+a）+2（a2-3a），其中a=-2；