** 5.2 运动 想象**

**【核心素养目标】**

1.通过图形的平移、旋转、翻折运动，想象探索图形之间的关系，发展运动观念.

2.掌握平移、旋转、翻折的概念，会用平移、旋转和翻折等方法构造图形.

3.通过观察和动手拼图，培养学生想象力及认识美、欣赏美的能力.

**【重点和难点】**

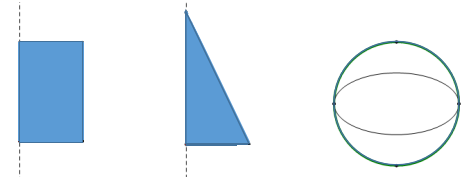
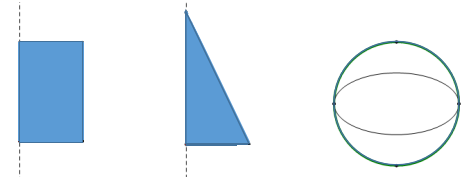
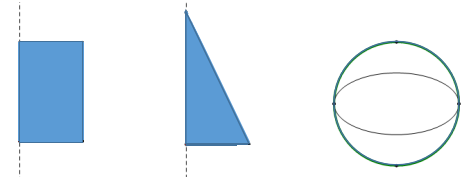
**重点：**平面图形通过旋转形成立体图形，简单图形拼成漂亮而复杂的图形.

**难点：**描述几何体之间的区别与联系.

**【创设情境】**

1.笔尖可以看作一个点，这个点在纸上运动时就形成

2.把汽车的雨刷看成一条线，这条线在挡风玻璃上运动时形成

3.它们分别形成怎样的几何体？

（1）长方形纸板绕它的一条边旋转1周形成 体

（2）直角三角尺绕它的一条直角边旋转1周形成 体

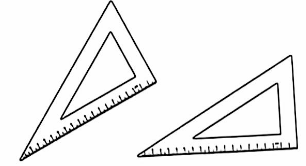
（3）一枚硬币在桌面上竖直快速旋转形成 体

**归纳：**点动成 、线动成 、面动成 .

**【合作探究】**

**活动一：**将两块相同的三角板(如图)相等的边拼在一起，可以拼成哪些不同的平面图形?

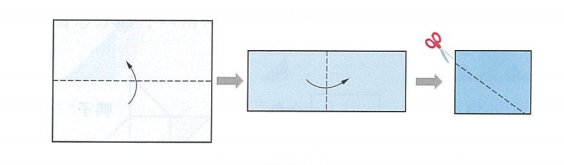
你能说出这些图形的名称吗?



**活动二：**如图，将一张A4纸先对折两次，再沿虚线剪去一个角.

(1)将剪下的角展开，得到的是什么图形？怎样剪才能得到一个正方形？

(2)你能通过折叠一张A4纸，然后只剪一刀，同时得到两个正方形吗？



**活动三：**怎样改变图形的位置可以得到图2？

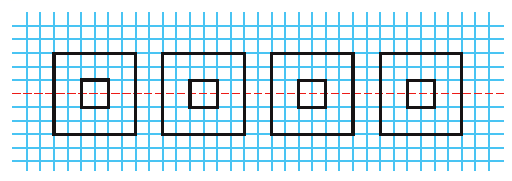
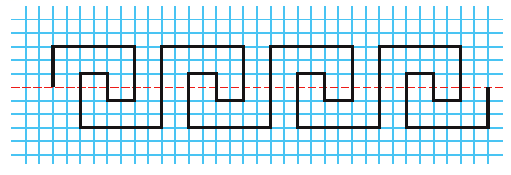
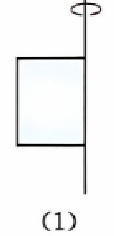
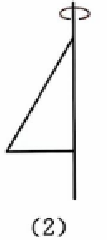
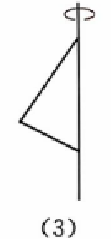
 

图1 图2

**活动四：**图中的图形绕直线旋转一周分别形成怎样的几何体?

**【当堂反馈】**

1．夜晚时，我们看到的流星划过属于（ ）

A．点动成线 B．线动成面

C．面动成体 D．两点确定一条直线

2．你玩过七巧板吗？在一副七巧板中，直角三角形

的个数是（ ）

A．5个 B．4个 C．3个 D．2个

3．在长方形、长方体、三角形、球、直线、圆中，

有（　　）个平面图形．

A．3 B．4 C．5 D．6

4．将下列平面图形沿着某条直线旋转一周，

可能得到一个球体的是（ ）．

A．长方形 B．三角形 C．梯形 D．半圆

5．正方形纸片剪去一个角后，得到的图形不可能是（ ）

A．三角形 B．四边形 C．五边形 D．六边形

6. 如图，找出给定图形绕直线旋转一周后形成的对应几何体，并把它们用线连接

