3.3 整式的加减（5）

1. 核心素养目标：

1、会用去括号法则进行整式的加减运算。

2、在实际问题中碰到多项式添上括号，并运用去括号法则进行正确的运算。

二、教学重点：运用去括号法则解决整式的加减与实际问题。

教学难点：灵活运用去括号法则解决实际问题。

三 教学过程：

（一）复习巩固.

1. 先去括号，再合并同类项。  
(1) 4a-(a-3b) (2) a+(5a-3b)-(a-2b)

（2）填空：（）—（ ）=

（ ）=

2、－a－b+2c的相反数是 ，若a－b=2，则3b－3a= 。

1. 新知探究

例1 求与的差.

练习：一个多项式加上5x2＋4x－1得－8x2＋6x，求这个多项式

例2 求 的值，其中

练习： 求 的值，其中

例3 已知A=，B=，求－3A+2B ，其中a=－1，b=1

练习：已知：A=3a＋b－5ab，B=2ab－3b＋4a，求2A－B

（三）、拓展延伸：

一个四边形周长是48厘米，已知第一条边长为a厘米，第二条边长比第一条边的2倍多3厘米，第三条边等于第一、 二条边的和，写出表示第四条边长的代数式.并求当a=3厘米时第四条边的长.