**6.1线段、射线、直线（2）**

【核心素养目标】：

1、能借助于刻度尺、圆规等画图工具比较两条线段的大小，

2、能借助刻度尺、圆规等画图工具画一条线段等于已知线段。

3、理解线段的和与差以及线段中点的意义，结合线段中点的概念，用“因为......所以......”的方式进行简单的推理，引导学生弄清“因”与“果”的关系。

【自学导引】：

1、分别叙述直线、射线、线段的特征以及它们的表示方法

2、判断：

（1）经过一点的直线有无数条。（ ）

（2）两点间的线段叫两点之间的距离。（ ）

（3）线段BA和线段AB是同一条线段。（ ）

（4）经过平面中三点的直线有1条或3条。（ ）

3、如图，已知A、B两点

（1）画线段AB

（2）延长线段AB到点C，使BC=AB A B

． ．

4、线段的中点：

5、如图，在直线*l*上取一点A，顺次截取AB=BC=a，CD=b，

那么AC=AB+（ ）=a+（ ）=（ ）

AC=（ ）－CD=（ ）－b=（ ）

BC=AD－（ ）－（ ）=（ ）－（ ）－（ ）=（ ）

b

a

a

A

B

C

D

*l*

6、已知线段AB=8cm，C是AB的中点，点D在CB上，DB=1.5cm，

求线段CD的长度。

·

·

A

C

D

B

·

·

1. 已知线段AB=5cm，点C在直线AB上，且BC=2cm，求线段AC的长。

2、点A、D、E、B在同一直线上，且AE=DB，C是DE的中点，问：

（1）AD=BE吗？

（2）C是AB的中点吗？

·

·

·

·

·

A

D

C

E

B

3、如图，点C在线段AB上，AC=6cm，BC=4cm，点M、N分别是AC、BC中点，求线段MN的长度。

·

·

M

·

·

B

N

C

A

·

【能力提升】：

若将活动二第三题中“点C在线段AB上”改为“点C在直线AB上”，求线段MN的长度。