**2.4 有理数的加法与减法（3）**



核心素养目标：1．掌握有理数的减法法则，熟练地进行有理数的减法运算.

2．通过把有理数的减法运算转化为加法运算，让学生了解转化思想.

3．经历探索有理数的减法法则的过程，培养学生的观察能力和思维能力.

重点：经历探索有理数的减法法则的过程，体会有理数减法的意义．

难点：探索有理数的减法法则的数学活动．

过程：

1. 复习引入：



计算：（1） （2） （3）



观察这三组式子，你有什么发现？

二．知识梳理：

法则：有理数的减法法则：减去一个数等于

即表示成 

三．典型例题

例1 计算：

（1） 15－（－7） （2） （+4）－16

练习：计算：

（1） ； （2） ；

(3) ； (4) ；

例2 计算：

(1) ； 　 (2) ；

(3)（－8.5）－（－） (4)

1. 计算：

练习：计算：

（1） （2）

拓展：已知| a |=3，| b |=4，且a<b，则求a－b的值