** 6.4 平行线（1）**

**【核心素养目标】**

1．了解平行线的定义，并会用符号表示两条直线互相平行.

2．会用直尺和三角尺、方格纸画平行线，并熟知平行线的性质.

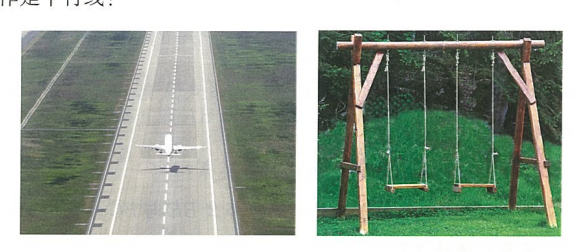
**【重点和难点】**

**重点：**平行线的画法、性质和应用．

**难点：**平行线的有关性质及其应用．

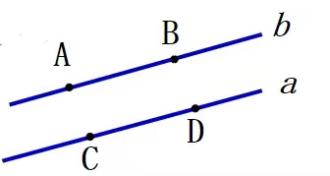
**【导-问题导学】**

在生活中，到处可见平行线，在下面的图片中，哪些图形可以看作平行线？



**活动一：平行线的概念及表示**

**【思1-自主思考】**

**归纳：**1.概念：在 内， 的两条直线叫作平行线.

2.表示：右图中两条直线的位置关系是 .

可以记作 或者 .

**【练1-当堂检测】**

判断：

1.两条不相交的直线叫做平行线.（ ）

2.两条直线不相交就平行.（ ）

3.两条射线或线段平行，是指它们所在的直线平行.（ ）

4.在同一平面内不相交的两条线段必平行.（ ）

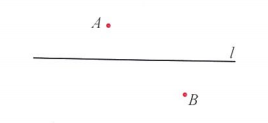
5.没有公共点的两条直线互相平行.（ ）

**活动二：探索平行线的画法及性质**

**【思2-自主思考】**

1.复习利用直尺和三角板画平行线或验证两条直线是否平行的方法.

2.如图, *A*,*B*是直线*l*外的两点,过点*A*画与直线*l*平行的直线.这样的直线能画几条？过点*B*呢？



**归纳：**平行线基本事实（平行公理）： .

**【议2-讨论探究】**

方格纸中画平行线的方法

1.在图1中，画一些平行线.

2.检验图2中*AB*与*CD*，*BC*与*ED*，*FG*与*HI*是否平行？

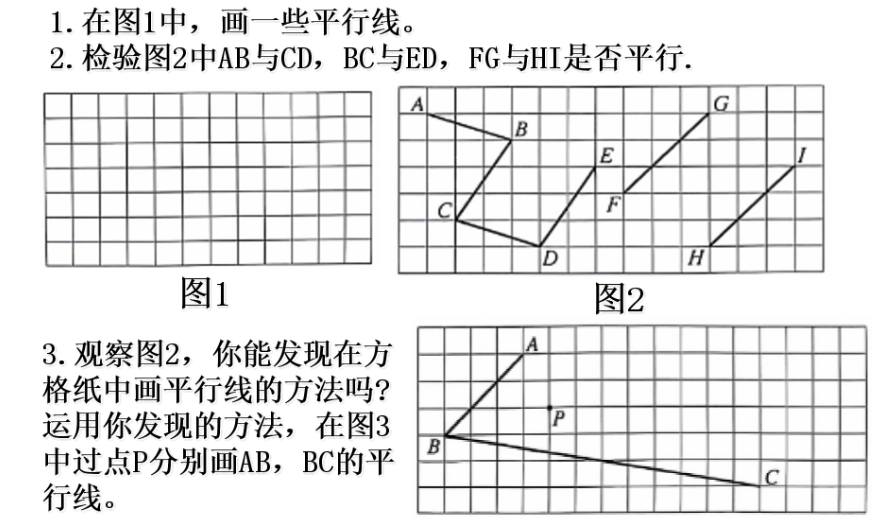
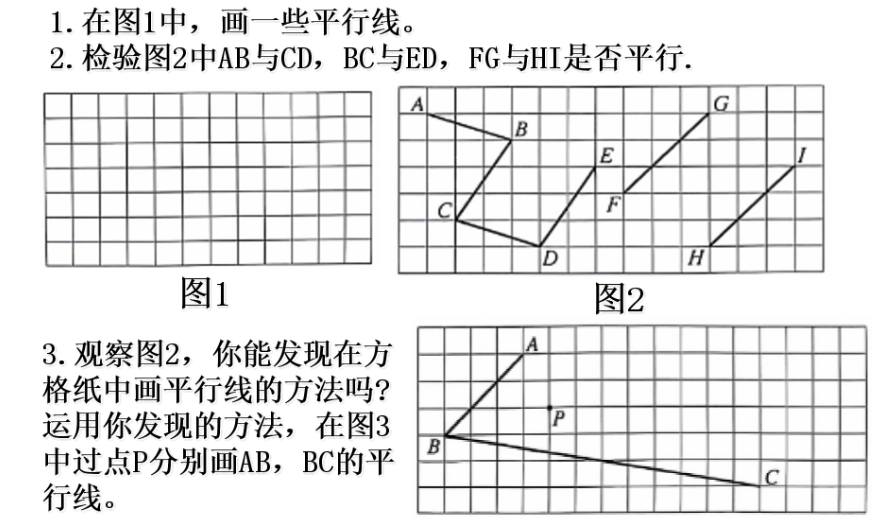


图1 图2

3.观察图2，你能发现在方格纸中画平行线的方法吗？运用你发现的方法，在图3中过点*P*分别画*AB*，*BC*的平行线.



**【练2-当堂检测】**

1.课本P182练习

2.通过直线外一点画已知直线的平行线,可以画 （ ）

A. 0条 B.1条 C.无数条 D.0条或无数条

3.下列表示两条直线平行的方法正确的是 （ ）

A．A//a B.AB//cd C.A//B D.a//b

4.在同一平面内，两条直线的位置关系可能是 （ ）

A.平行 B.相交 C.平行或相交 D.垂直或相交

5.在同一平面内，直线*a*与直线*b*满足下列条件，写出相应的位置关系：

（1）*a*与*b*没有公共点，则*a*与*b*\_\_\_\_\_\_,

（2）*a*与*b*有且只有一个公共点，则*a*与*b*\_\_\_\_\_\_,