3.3 整式的加减（3）



一、核心素养目标：

1. 能正确熟练地合并同类项；
2. 学会先合并同类项，再求代数式的值；
3. 培养学生观察问题，发现问题，解决问题的能力。

二、教学难点与重点

教学重点：熟练地合并同类项和求多项式的值．[来源:学.科.网]

教学难点：使学生正确找出同类项并利用运算律进行合并同类项.

三、教学过程：

(一)例题解析：

例1 合并同类项3x2y2＋2xy－7x2y2－xy—2＋4x2y2

练习：a3-2a2b2-（-3b4）-4a2b2—a3+（-b4）

例2 合并同类项



例3 求代数式的值，其中

练习：（1）已知a= —，求多项式2a2-3a+5-3a2+2a-8的值



(2) 求代数式的值：5ab -7ab- 8ab + 5 ab-ab, 其中a = —，b =—4



例4 求代数式的值： —（a+b）+ 2 (a+b)+ 2 (a+b) – 5 (a+b) ，



其中a=3, b= -2

（二）拓展延伸

1. 若关于x的多项式3x-kx-2x-2x+x-1合并同类项后，不含二次项，求k的值
2. 在“求4*a*2－2*ab*＋3*b*－*a*2＋2*ab*－5－3*a*2的值，其中*a*＝－，*b*＝3．”的解题过程中，小芳把*a*＝－错写成*a*＝，而小华错写成*a*＝－，但他们的答案都是正确的，你知道这是什么原因吗？