**2.5有理数的乘法与除法（3）**

【核心素养目标】

1. 理解有理数除法的意义，熟练掌握有理数除法的两个法则；

2. 会正确地进行有理数的除法运算及乘除混合运算；

3. 在交流过程中，学会倾听、合作，并勇于发表自己的见解和主张。

【重点、难点】

重点：熟练运用有理数除法法则进行除法运算；

难点：正确运用除法法则进行除法运算及乘除混合运算。

【合作探究】

**一、阅读课本后填空、计算**

1.直接说出下列各数的倒数：

（1）—3， （2）— ， (3)  ，（4）—2， （5）0.1，（6） -3.75，（7）-0.15

2.化简下列分数。

（1）  （2）  （3）-  （4） 

3.计算：

题组1.① 2 × 4 = ； ② 8÷ 4 = ； ③ 8×  = ．

题组2.① (-2) ×(-4)= ； ②8÷（-4）= ； ③ 8×（-）= ．

题组3.①（-2）×4= ； ②（-8）÷4= ； ③（-8）×= ．

题组4.①×（-）= ；②（-）÷（-）= ；③（-）×（-）= ．

思考：比较上述每组中的等式，你有什么发现？(从符号和绝对值两个方面考虑)

（4）计算（1）0 ÷（—6） （2） 你有什么发现？

归纳：有理数除法的两个法则：(1). .

(2).

**二、自己先思考，把自己的发现和疑问带到小组内讨论**

1．填一填：① 8÷（-2）=8× ； ② 6÷（-3）=6× ；

③ -6÷ =-6×； ④ -9÷ =-9×；

2.计算：

（1）36÷（—9） （2）（—48）÷（—6）

（3）（—32）÷4×（—8） （4）17×（—6）÷5

3.计算

（1）（—）÷（—） （2）0÷（－8）

（3）0.25÷(－0.5) (4)(－24)÷(－6)

（5）（－32）÷0.4×（－12） （6）（—81）÷×÷（—16）

（7）（-2）÷（-10）×（-3）； （8）（-12）÷[（-3）+（-15）]÷5

思考：1.通过计算第2、3两题，你认为何时用哪个除法法则计算比较方便？

2. 进行有理数乘除混合运算时，要注意什么?