3.3 整式的加减（2）



一、核心素养目标：

1. 通过探索使学生理解并掌握同类项的定义，并会根据定义识别同类项
2. 知道合并同类项所依据的运算律，会合并同类项
3. 培养学生观察问题，发现问题，解决问题的能力



二、教学难点与重点

教学重点：同类项的概念和合并同类项的法则

教学难点：学会合并同类项

三、教学过程：



（一）探究：

1．写出多项式的项。

2．请你把这些项分类，并说说你分类的方法。

（二）新知：

**1）同类项：所含字母相同，并且相同字母的指数也相同的项叫做同类项.**

**所有常数项也是同类项.**

例1．判断下列各组的两项，是否是同类项？



①**** （ ） **②**（ ）

③（ ） ④ （ ）

⑤ （ ） ⑥ -125，15 （ ）

**发现：1．同类项中两个相同：（1） （2）**

**2．同类项中两个无关：（1） （2）**



例2．指出下列每个多项式中的同类项。

（1）



（2）



**2）**合并同类项

试一试：把下列各式中的同类项合并成一项，并说说你的理由：

7a－3a = \_\_\_\_\_\_\_ ；  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ；

 ；  ；

发现各式计算的结果中系数怎么变化？字母及字母的指数怎么变化？

**合并同类项法则：同类项的系数相加，所得结果作为系数，字母和字母的指数不变。**

**合并同类项依据：乘法分配律的逆运算。**

例3合并同类项

(1)－3x＋2y－5x－7y （2）5m3－3m2n－m3＋2nm2－7—4m3．

练习：合并同类项

(1) －12x＋6y－3＋10x－2 （2）9ab－4ab+ab-7ab+5ab

(3) 7xy-x2+2x2-5xy-3x2 (4) a2-3ab+5-2a2-3ab-7

源:学§科§

