**4.3用一元一次方程解决问题（1）**

**【核心素养目标】**：

1、能用一元一次方程解决简单的实际问题，包括列方程、解方程，并能根据实际问题的意义检验所得结果是否合理，提高分析问题和解决问题的能力。

2、经历“问题情境——建立数学模型——解释、应用与拓展”的过程，体会数学的应用价值。

【**课前预习**】：

请你认真预习课本相关问题，并记录下你的困惑和疑问：

1、填空

（1）两个连续偶数，若较小偶数为2n，则较大的偶数为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）在月历中，同一行相邻的三个数，若设中间一个数为x，那么其余的两个数可表示为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）三个连续奇数，最大是2n+1，另两个奇数依次为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、用方程解决问题一般步骤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其关键是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、列方程解应用题

（1）、有某种三色冰淇淋45g ，绿色、红色和咖啡色配料比为1:2:6 ，这种三色冰淇淋中绿色、红色和咖啡色配料分别是多少？

（2）、某学生在寒假里给同学寄了2封信和一些明信片，一共花了4.6元。已知每封信的邮费为0.8元，每张明信片的邮费为0.6元。他寄了多少张明信片？

（3）、某人从甲地到乙地，全程的乘车，全程的乘船，最后又步行4 km到达乙地，甲、乙两地的路程是多少？

【**课堂探究**】

活动一： 一张桌子有一张桌面和四条桌腿，做一张桌面需要木材0.03m3，做一条桌腿需要木材0.002m3，现做一批这样的桌子，恰好用去木材3.8m3，共做了多少张桌子？

活动二：甲、乙、丙三个粮仓共存粮80吨，已知甲、乙两仓库存粮之比为1：2，乙、丙两仓库存粮之比为1：2.5，求甲、乙、丙三仓各存粮多少吨？

活动三：在月历上，爷爷生日那天的上、下、左、右4个日期数的和为80，你能说出爷爷生日是几号吗？

【**拓展延伸**】

1、某校体操队和篮球队的人数之比5：6，排球队的人数比体操队的人数的2倍少5人，篮球队的人数与体操队的人数的3倍的和等于42人，求三队各有多少人？